Выполненные задания присылать на электронную почту: [**irsa1205@mail.ru**](mailto:irsa1205@mail.ru)

**Выполнить к 20.11.20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема 3.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и*** | | |
| ***их употребление. Лексические нормы***  ***ПОТОРИТЕ ПРАВИЛА***  **Антонимы**– слова одной части речи, противоположные по значению.  **Лексика** – словарный состав языка.  **Лексикология** – раздел языкознания, наука, изучающая словарный состав языка.  **Многозначные слова** – слова, имеющие несколько лексических значений, между которыми есть сходство.  **Однозначные слова** – слова, имеющие одно лексическое значение.  **Омонимы –** слова, похожие по звучанию или написанию, имеющие разные лексические значения.  **Паронимы** – слова, близкие по форме и звучанию, но разные по значению.  **Синонимы** – слова одной части речи, близкие по значению.  **Узкое значение слова**– использование слова в конкретном, более точном и определённом смысле.  **Широкое значение слова**– использование слова в более обобщенном смысле, в том числе для обозначения множества предметов или значений.  **Метафора** - это перенос наименования с одного предмета на другой на основании из сходства.  **Языковая метонимия** – перенос наименования с одного представления на другое на основе их смежности. (есть малину -ягоды-единство растения и его плодов)  ***ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ*** | | |
| **Омонимы**  **Вставить пропущенные буквы, определяя лексическое значение слов.**  **Подберите проверочные слова.**  Ст...рожил нашего села – ст...рожил склад  Флаг разв...вается – ребенок разв...вается  Осв...тить комнату – осв...тить храм  Скр...пя сердце – скр...пя зубами во сне  Пол...скать ребёнка – пол...скать бельё | **Омонимы**  **Вставить пропущенные буквы, определяя лексическое значение слов.**  **Подберите проверочные слова.**  Ст...рожил нашего села – ст...рожил склад  Флаг разв...вается – ребенок разв...вается  Осв...тить комнату – осв...тить храм  Скр...пя сердце – скр...пя зубами во сне  Пол...скать ребёнка – пол...скать бельё | |

**Задание 1.Дайте определение: лексическое значение слова – это … Определите лексическое значение слова (при затруднении обратитесь к словарю).**

Толерантность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Компания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Объясните ошибку в предложении:**

Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Исправьте лексические ошибки.**

К Павлу стали обращаться с уважением. Входят в моду юбки, в них женщина намного элегантнее, чем брюки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Замените, где возможно, глагольно-именные сочетания глаголами.**

Окружать заботой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Делать заключение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хранить молчание. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предаваться мыслям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Отредактируйте текст.**

Многие наши фильмы получили большую признательность.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Составьте словосочетания со следующими синонимами:**

Показать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Описать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изображать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обрисовать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представлять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Охарактеризовать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нарисовать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Создать образ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. Подберите синонимы из русского языка (слова или словосочетания) к словам иноязычного происхождения:**

Пунктуальный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Респондент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инвестор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прерогатива\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аудитор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксклюзивный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Апеллировать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мораторий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Менталитет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адекватный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Идентичный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольные вопросы.**

1. Что такое лексическое значение слова

2. Какие виды лексических ошибок вы знаете?

3. Что такое фразеологические ошибки?

4. Какой вид ошибок представлен неправильным образованием форм слова?

5. Что такое синтаксические ошибки?