**19.11.2020. Дисциплина «Немецкий язык» 3 курс.**

Тема занятия**: «Природа и человек. Сложноподчинённое предложение с подчинительными союзами ».**

**Задание 1.**

***Ознакомьтесь с лексикой по теме занятия:***

1. die Umweltprobleme - экологическая проблема
2. toxisch - токсичный
3. die Menschheit – человечество
4. kanzerogen - канцерогенный
5. der Zustand - состояние
6. begreifen – осознавать
7. die Substanz -субстанция
8. beeinflussen - влиять
9. die Verschlechterung – ухудшение
10. sich verschärfen - обостряться
11. die Hauptursache – главная причина
12. verschwinden - исчезать
13. belegen – подтверждать
14. gefährlich - опасно
15. die Veränderung - изменение
16. umsterben – вымирать
17. der Grund – основание
18. permanent - постоянный
19. belegen – подтверждать
20. gefährlich - опасно
21. ökologisch - экологичный
22. die Verschärfung – ужесточение, обострение
23. berücksichtigen - учитывать
24. die Verseuchung - загрязнение

**Задание 2.**

***Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:***

**Die Verschärfung der Umweltprobleme.**

Die Natur gibt den Menschen alles, was sie brauchen, darum muss man die Naturresourcen schutzen. Aber schon Jahrhunderte lang hat der Mensch seine Umwelt negativ beeinflusst. Dabei hat er aber die Folgen für die Umwelt nicht berücksichtigt.

Die Zerstörung unserer Umwelt ist ein wichtiges Thema. Chemische und atomare Verseuchung, Ozonloch, Treibhauseffekt sind grosse Probleme unserer Zeit. Es gibt viele Beispiele dafür, wie die Flora und die Fauna vernichtet werden: die unkontrollierbare Holzfällerei, die Ausrottung wertvoller Fisch-, Vogel-, und Tierarten, die Verschmutzung der Meere.

Die Wasserverschwendung, die Verschmutzung von Meeren, Flüssen, von Luft und Boden schadigen und zerstören die Umwelt. An saurem Regen gehen die Wälder zugrunde. Das verschmutzte Wasser enthält giftige Stoffe und Schwermetalle. Pflanzen und Fische sterben an Giften. Die Gesundheit der Menschen wird geschädigt.

Noch ein Problem ist die Luftverschmutzung. Die Luft wird durch Industrie und Abgase

der Kraftfahrzeuge verschmutzt. Sie verpesten die Luft und ruinieren unsere Gesundheit. Die Veränderungen in seiner Umwelt sind gefährlich für ihn. Folgende Fakten belegen diese Aussage:

- Jede Minute verschwinden auf der Erde rund 20 Hektar Wald.

- Jeden Tag sterben auf der Erde etwa 12 Arten der Flora und Fauna aus.

- Jeden Monat breiten sich die Wüsten auf der Erde um rund 0,5 Millionen Hektar aus.

- Jedes Jahr gelangen mehr als 100 luftbelastende Substanzen in die Atmosphäre der Erde, von denen viele toxisch und einige kanzerogen wirken.

Die Gründe für die permanente Verschärfung dieser Kriese sind verschieden. Die Hauptursache besteht darin, daß es keinem der bisherigen gesellschaftlichen Systeme gelungen ist, seine Beziehungen zur Natur humanisch, nicht zerstörisch zu gestalten. Heute ist es unmöglich die Umweltprobleme in kürzer Zeit zu lösen.

Die Menschheit hat die Konsequenzen der ökologischen Kriese zu begreifen und den Weg zur Lösung der Umweltprobleme zu finden.

Abfallfreie Technologien und Reinigungsanlagen helfen diese Probleme zu lösen. Wir alle sind für die Zukunft unseres Planeten verantwortlich.

**Задание 3.**

***Ответьте письменно на вопросы по тексту:***

1.Wie beeinflusst der Mensch seine Umwelt?

2.Wieviel Hektar Wald verschwinden jede Minute auf der Erde?

3.Wieviel Arten der Flora und Fauna sterben täglich auf der Erde aus?

4.Welche luftbelastende Substanzen und in welchen Mengen gelangen jedes Jahr in die Erdatmosphäre?

5.Worin liegt die Hauptsache für die extreme Verschlechterung des Zustandes unserer Welt?

6.Wer hat den Weg zur Lösung der Umweltprobleme zu finden?

7. Welche Schrittte műssen wir unternthmen um unser Umwelt reinzuhalten?

8. Gefӓllt dir die heutige Situation mit dem Umwelt? Wieistsie?

**Задание 4.**

***Закончите предложения словами, данными под чертой. Каких предложений нет в тексте? Задание выполните письменно!***

1. Jede Minute verschwinden auf der Erde rund …

2. Jeden Tag sterben auf der Erde etwa 12 … aus.

3. Die Grunde für die permanent Verschärfung dieser Kriese…

4. Die Zivilisation liegt noch immer im Streit mit …

5. Die Menschheit ist … konfrontiert .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sich selbst, sind verschieden, 20 Hektar Wald, Arten der Flora und Fauna, mit einer ökologischen Kriese.

**Задание 5.**

***Повторите грамматический материал: «Сложноподчинённое предложение с подчинительными союзами»:***

## ****Сложноподчиненные предложения:****

Когда в предложении появляется придаточное предложение, схема называется сложноподчиненным предложением. Главный вопрос, который нас с вами должен волновать в этой теме, как строится придаточное предложение.

Для начала давайте определим, что такое придаточное предложение, а что главное. Очень просто, придаточное предложение уточняет главное предложение, в то время, как главное предложение высказывает главную мысль. Пример: Я поеду на машине, потому что погода на улице плохая. "Я поеду на машине" - главное предложение; "потому что погода плохая" - придаточное.

Еще придаточное предложение легко определить по союзу. Все придаточные предложения начинаются с подчинительного союза. В выше приведенном примере союзом было словосочетание "потому что".

**Какие у нас бывают подчинительные союзы?**

**1)** Основные союзы (dass - что (утвердительное), weil - потому что, da - так как, wenn - когда (утвердительное, в наст. или буд. времени)/если, als - когда (утвердительное, в прошедшем времени), obwohl - хотя, ...)

**Важно:** С основными союзами всегда идет подлежащее.

**2)** Вопросительные слова: сюда входят все вопросительные слова (wer - кто, was - что (вопросительное), wo - где, wie - как, ...)

**3)** Местоимения - союзы (der - который, die - которая, das - которое, dem - которому, den - которого, ...)

**4)** "um zu" - что бы (без использования подлежащего в придаточном предложении, в ином случае используется damit из группы основных союзов)

**Важно:** С союзом "um zu" подлежащее никогда не используется, а все глаголы ставятся в начальную форму (Infinitif). "um" ставится на место союза, а "zu" перед глаголом.

## ****Схема построения придаточного предложения:****

Союз => подлежащее (если есть) => второстепенные члены предложения в произвольном порядке => смысловой глагол => вспомогательный или модальный глагол (если есть).

Примеры:

Ich weis nicht, warum meine Eltern mich nicht abgeholt haben.

Mein Lehrer sagt, dass Peter der schlauste Schueler in unserer Klasse ist.

Das Auto, das in der Garage steht, war letzten Sonntag in der Schweiz.

Ich gehe in den Fitnessclub, um start und mutig zu sein.

**Важно:** Если главное предложение идет после придаточного, то в главном предложении сказуемое ставится на первое место, а подлежащее на второе!

Пример:

Wenn du heute zu uns kommst, fahren wir alle zusammen ins Schwimmbad.

**Задание 6.**

***Найдите в тексте и выпишите сложноподчинённое предложение с подчинительным союзом.***

**Литература:**

***1. Г.Г. Ивлева Немецкий язык: учебник и практикум для СПО/Г.Г. Ивлева.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт,2017.-274с.- Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа:*** [***www.biblio-online.ru/viewer/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155#***](http://www.biblio-online.ru/viewer/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155)***.***

***2. А.М.Катаева Грамматика немецкого языка: учеб. пособие для СПО/А.Г. Катаева, С.Д. Катаев.- 2-изд.,испр.и доп. - М.: Издательство Юрайт,2017.-119с.- Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа:*** [***www.biblio-online.ru/viewer/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23#***](http://www.biblio-online.ru/viewer/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23)***.***

***Задания № 2, 3, 4, 6 должны быть выполнены в бумажном/электронном формате!***

**Сроки выполнения заданий: 26.11.2020**

**Просьба выслать выполненные задания на электронную почту:**

[Lady-MaryFW@yandex.ru](mailto:Lady-MaryFW@yandex.ru)

или на страницу ВКонтакте: **https://vk.com/id591640252**