

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 курс)

**Цель работы:** Закрепить полученные навыки работы в программе MS Word.  
**Программное обеспечение:** ОС Windows, Microsoft Word.

### ХОД РАБОТЫ

#### Задание 1.

Создать таблицу по образцу

#### Фундаментальные основы информатики

Теоретическая информатика		Математические и информационные модели, алгоритмы. Методы разработки и проектирования информационных систем и технологий	
Средства информатики	Технические	Обработки данных Передачи данных	Персональные компьютеры. Рабочие станции. Вычислительные системы. Устройства ввода/вывода. Сети ЭВМ. Комплексы.
	Программные	Системные Реализация технологий Универсальных Профессионально ориентированных	Операционные системы. Системы и языки программирования.
Информационные технологии		Ввода/вывода, сбора, хранения, передачи и обработки данных; Подготовки текстовых и графических документов.	

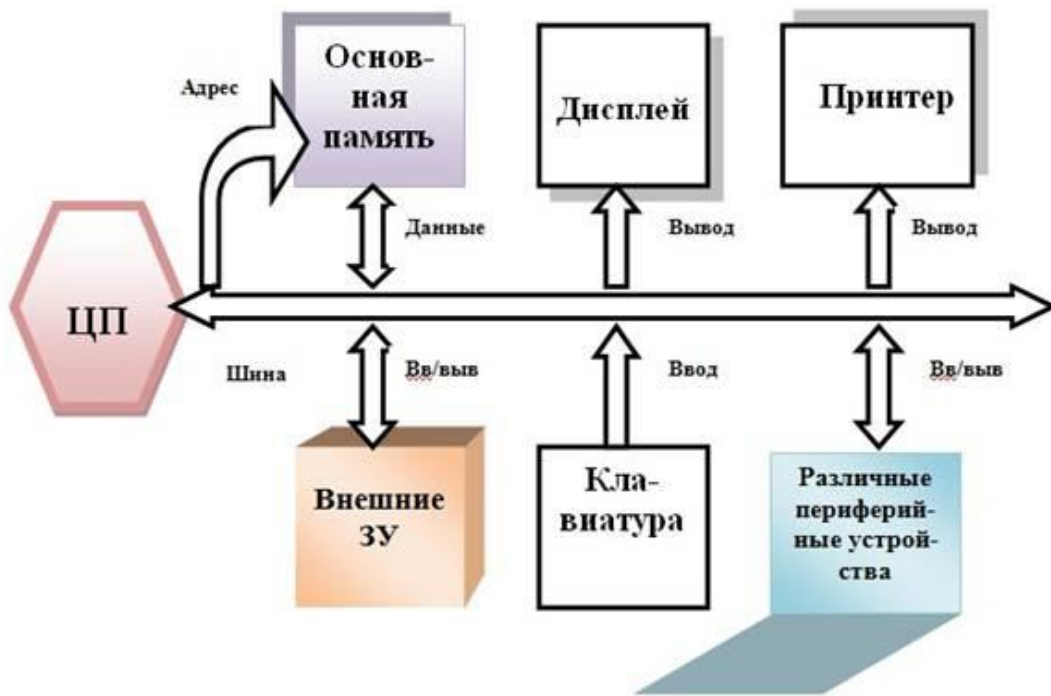
Для изменения на направление текста используйте соответствующую кнопку на вкладке Макет

#### Задание 2

Создайте в текстовом редакторе Word схему по предлагаемому образцу, используя:

- различные подходящие типы автофигур;
- оформление автофигур при помощи тени, объема;
- надписи для вставки текста;
- различные типы и цвета линий и заливки.


## СТРУКТУРНАЯ СХЕМА МИКРОКОМПЬЮТЕРА



После форматирования сгруппируйте все элементы в один объект (панель *Формат*).

### Задание 3

Создайте 1 экземпляр карточки (при помощи таблицы).

<u>Фирма «Плюс»</u>	
	<b>Суров</b>
<i>Пётр Васильевич</i> директор	
✉ 123456, г. Москва, ул. Садовая, д.3	
☎ 987-6543	

#### Задание 4

С помощью геометрических примитивов создайте рисунок с надписью внизу. Сгруппируйте графические объекты.

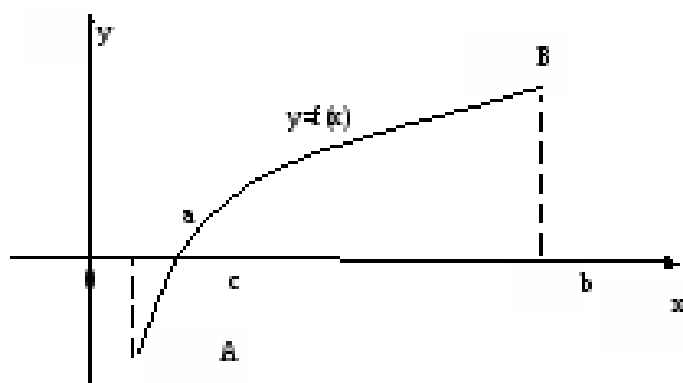


Рисунок 29 – Графическая иллюстрация теоремы Вейерштрасса  
расса

Присылать задания в группу **в контакте в сообщения сообщества:**

<https://vk.com/club200331610>

Название файла, пример: дата, фамилия, имя (если в контакте вы называетесь по-другому): **16.11.20 Карпетян Арсен**

**Срок исполнения задания: 07.12.2020.**