Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2019 ГОД

Рассмотрен на заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от 26.03.2020г.

Директор филиала

В.А. Максимов

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ 3
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1.1. Прием в филиал 8
1.2. Численность контингента обучающихся по специальностям подготовки 10
1.3. Организация учебного процесса 11
1.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования 14
1.5. Повышение квалификации преподавателей 15
1.6. Анализ ориентации филиала на рынок труда и востребованности выпускников 16
1.7. Учебно–методическое обеспечение учебного процесса 17
1.8. Информационно - библиотечное обеспечение учебного процесса 20
1.9. Кадровое обеспечение учебного процесса 20
1.10. Дополнительное профессиональное образование 21
1.11. Научно – исследовательская деятельность 22
1.12. Международная деятельность 29
1.13. Внеучебная работа 29
1.14. Анализ показателей деятельности филиала 33
2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 35
3. ИНФРАСТРУКТУРА 37
4. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 40

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира является обособленным структурным подразделением университета, расположенным вне места его нахождения.

Полное наименование: Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира.

Сокращенное наименование филиала: Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС.

Юридический адрес: 190031, г. Санкт - Петербург, Московский пр., д. 9.

Фактический адрес: 142921, Московская область, город Кашира, микрорайон Ожерелье, ул. Студенческая, д. 7.

телефон/факс: 8(49669) 4-17-55.

электронный адрес (e-mail): ojerelie@pgups.ru

адрес сайта: http://ojerelie.pgups.ru/

Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», Положением об Ожерельевском железнодорожном колледже - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Кашира, Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель (миссия) филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития филиала.

Миссия Ожерельевского ж.д. колледжа - филиала ПГУПС – обеспечение высокого статуса филиала как регионального подразделения ПГУПС, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки обучающихся, определяемого уровнем их профессиональных знаний, навыков и умений, компетенций, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств, за счет создания необходимых условий для внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и результатов научной деятельности, развития корпоративной культуры и формирования привлекательного имиджа филиала в регионе.

Цель деятельности филиала: подготовка высокообразованных и конкурентоспособных специалистов для транспортной отрасли на основе объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС и Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и развития региональной

образовательной среды транспортного образования, отвечающей современным требованиям и стандартам.

Основными задачами филиала являются:

решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека;

подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;

углубление потребностей личности в углублении и расширение образования;

приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций. Необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании без повышения уровня образования.

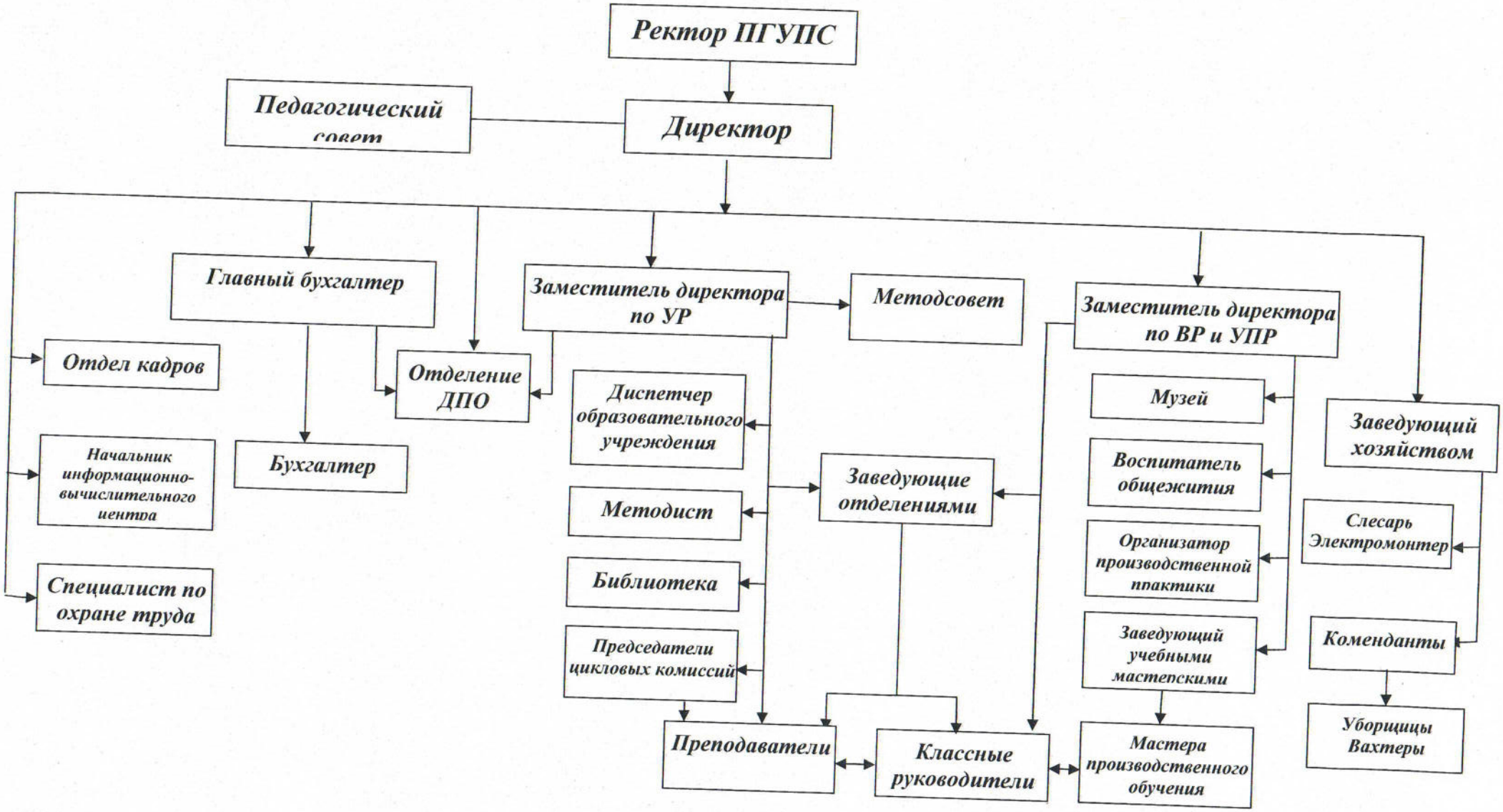
Достижение цели и решение задач осуществляются путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения направлениям, включающим адресные и целевые мероприятия.

Основные направления деятельности филиала для решения поставленных задач:

- обеспечение соответствия образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- обеспечение современных условий ведения образовательного процесса;
- обеспечение повышения качества образовательного процесса и его мониторинг;
- развитие взаимодействия с работодателями;
- оптимизация структуры, системы управления колледжа;
- патриотическое, физическое и духовное развитие молодежи;
- улучшение социальных условий обучения и работы преподавателей;
- профориентационная работа;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- вовлечение молодежи в инновационные процессы;
- создание новых форм взаимодействия с транспортными предприятиями, бизнесом и иными партнерами;
- развитие эффективной экономики колледжа;
- развитие сотрудничества с предприятиями и учреждениями Московской области;
- участие в областных научных проектах.

Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС является обособленным структурным подразделением Университета. В соответствии с Положением о филиале в структуре управления филиала имеются структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура управления филиала определяется штатным расписанием, утвержденным ректором Университета по представлению директора филиала в установленном в Университете порядке. По всем структурным подразделениям имеются Положения и должностные инструкции работников. Структура управления филиала размещена на сайте филиала. Структура управления филиала позволяет оперативно осуществлять учебную, методическую, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность филиала.

Структура управления Ожерельевского железнодорожного колледжа – филиал ПГУПС



Система управления филиалом.

Управление филиалом в соответствии с законодательством РФ и действующим уставом Университета осуществляет директор. Директор осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, положением о филиале, трудовым договором, должностной инструкцией и на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета. Директор назначает и освобождает от занимаемой должности своих заместителей по согласованию с университетом, заключает трудовые договора с работниками филиала в пределах штатного расписания.

Директор несет персональную ответственность за деятельность филиала.

В непосредственном подчинении директора находятся:

– заместитель директора по учебной работе, которая несет персональную ответственность за постановку учебной и методической работы, выполнение графика учебного процесса, за составление и исполнение учебного расписания, за ведение всей учебной документации;

– заместитель директора по воспитательной и учебно-производственной работе, которая несет персональную ответственность за постановку всей воспитательной работы в филиале и студенческом общежитии, а также организацию всех видов практик;

– главный бухгалтер, которая несет персональную ответственность за организацию учета финансово-хозяйственной деятельности и контроль за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

Весь руководящий состав имеет хорошую профессиональную подготовку, владеет методикой обучения и воспитания, организует контроль всех звеньев учебно-воспитательной и методической работы.

В своей работе все структурные подразделения пользуются утвержденной организационно-правовой документацией, постоянно отчитываются за свою работу перед администрацией и коллективом филиала.

Разработаны положения о совете филиала, педагогическом совете, методическом совете, имеются в наличии планы работ, отчеты о выполнении планов работ.

С целью совершенствования научно-методической работы, развития творческого потенциала преподавателя, создания системы повышения профессионального мастерства на основе активного внедрения новых педагогических технологий, обмена опытом, совершенствования аналитической деятельности по повышению качества обучения созданы цикловые комиссии:

общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин;

математических и общих естественнонаучных дисциплин;

общепрофессиональных дисциплин;

специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

По делопроизводству проверены книги приказов по личному составу сотрудников и обучающихся. Выборочно проведен анализ заполнения трудовых

книжек, который показал, что записи в них соответствуют датам, номерам и содержанию приказов.

Личные дела преподавателей оформлены и хранятся в соответствии с установленными требованиями.

В канцелярии и учебной части филиала ведутся книга регистрации выданных документов об образовании и квалификации, книга регистрации выданных академических справок, алфавитная книга обучающихся.

Имеется архив, в нем регистрируются и хранятся все документы, согласно инструкции, журналы сдачи и выдачи дел, акты списания материалов по истечению срока их хранения. В архиве филиала работает архивариус в соответствии со штатным расписанием. Помещение соответствует установленным требованиям.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Ожерельевском ж.д. колледже - филиале ПГУПС в 2019 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО ПГУПС, Положением об Ожерельевском железнодорожном колледже – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Кашира, свидетельством о государственной аккредитации от 04 апреля 2018г. №2801 (Приложение №14), лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21 июля 2016г. № 2280 (Приложение №15.1), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена осуществлялась по следующим специальностям, представленным в таблице 1.

Таблица 1.

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Срок обучения
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Очная	3года 10 месяцев
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	3 года 10 месяцев
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Очная	3 года 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	2 года 10 месяцев

1.1. Прием в филиал.

Прием в филиал в 2019 году осуществлялся в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ и следующими документами:

- положением о приемной комиссии ПГУПС, утвержденным приказом ректора от 21.05.2014г № 1174/К;

- Правилами приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования в университет на 2019 - 2020 учебный год, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО ПГУПС от 27.02.2019г. № 95/К.

Основной задачей приемной комиссии Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

В соответствии с Правилами приема и решением приемной комиссии, абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор, были зачислены в число студентов Ожерельевкого ж.д. колледжа – филиала ПГУПС.

При подаче заявления о приеме все поступающие были ознакомлены с нормативными документами.

В соответствии с планом работы колледжа были разработаны направления профориентационной работы. Они включали в себя следующее:

- диагностическую деятельность, которая осуществлялась с целью выявления профессиональных интересов выпускников школ;
- проведение Дней открытых дверей;
- участие в городских и районных акциях по уборке и благоустройству территорий, экологических акциях, в конкурсах и фестивалях профессиональной направленности;
- анкетирование обучающихся школ и их родителей на родительских собраниях по вопросам профессионального самоопределения.

В ходе осуществления профориентационной работы проводились следующие мероприятия: изготовление рекламного материала о колледже; участие в ярмарке вакантных учебных мест в городских округах Кашира и Ступино; организация концертной программы для обучающихся школ; проведение серии игр «Что? Где? Когда?» по естественнонаучным дисциплинам для обучающихся 9-х классов на базе колледжа, организация турнира по мини-футболу для обучающихся школ в спортивно-оздоровительном комплексе колледжа.

На мероприятии «День открытых дверей» присутствовало 184 выпускника школ.

Информация по контрольным цифрам приема за 2019 год представлена в таблице 2.

Таблица 2

Специальность	План приема за счет средств федерального бюджета, (чел.)	Прием на обучение за счет средств федерального бюджета, (чел.)	Прием на обучение с полным возмещением стоимости обучения, (чел.)
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	20	20	6

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	45	45	36
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	20	20	5
Итого:	**85**	**85**	**47**

1.2. Численность контингента обучающихся по специальностям подготовки

Контингент обучающихся по реализуемым специальностям представлен в Таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Код и наименование специальности, курс обучения	Количество обучающихся (чел.)	В том числе		
			на бюджетной основе	обучающихся по целевым направлениям, бюджет	обучающихся с полным возмещением затрат на обучение
1	2	3	4	5	6
1.	**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**				
	1 курс	26	20	3	6
	2 курс	25	15	2	10
	3 курс	-	-	-	-
	4 курс	41	28	3	13
	Итого по специальности	**92**	**63**	**8**	**29**
2.	**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**				
	1 курс	80	45	3	35
	2 курс	67	34	8	33
	3 курс	-	-	-	-
	4 курс	63	44	6	19
	Итого по специальности	**210**	**123**	**17**	**87**
3.	**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**				
	1 курс	25	20	4	5
	2 курс	20	14	5	6
	3 курс	-	-	-	-
	4 курс	19	18	3	1
	Итого по специальности	**64**	**52**	**12**	**12**
	Итого:	**366**	**238**	**37**	**128**

1.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Ожерельевском ж.д. колледже – филиале ПГУПС регламентируется законодательством РФ, Уставом ПГУПС, Положением о филиале, внутренними нормативно-правовыми актами. В филиале разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым в филиале специальностям (в части содержания рабочих программ и модулей, программ практик, программ ГИА, методического обеспечения учебного процесса) с учетом запросов работодателей, развития науки, техники и технологий, экономики культуры и социальной сферы. Вопросы учебной работы являются составляющей всей образовательной деятельности филиала и находятся под постоянным контролем со стороны руководства филиала. На заседаниях Педагогического совета филиала рассматривались вопросы повышения качества образования, эффективности использования современных методов обучения, вопросы активизации познавательной деятельности обучающихся, развития их самостоятельной образовательной деятельности. Особое внимание уделялось внедрению и эффективному использованию инновационных технологий в образовательном процессе, развитию научно- исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся филиала.

Учебный процесс по каждой реализуемой специальности организуется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, утвержденными директором филиала. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Для всех дисциплин учебного плана имеются рабочие программы, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденные директором филиала.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием учебных занятий. Расписание составляется на основании учебных планов и календарных учебных графиков по специальностям. Недельная нагрузка преподавателей и занятость обучающихся по расписанию аудиторных занятий не превышает установленных норм.

Расписание составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил: непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерного распределения учебной нагрузки в течение недели; недопущения перегрузки обучающихся и преподавателей; рациональное использование времени преподавателей: отсутствие «окон».

Расписание занятий согласовывается с заместителем директора по учебной работе, с председателем совета обучающихся, с председателем первичной профсоюзной организацией работников филиала и утверждается директором.

Расписание учебных занятий составляется при помощи автоматизированной системы «Экспресс-расписание» и вывешивается в фойе первого этажа главного и нового учебных корпусов, в преподавательской комнате.

В связи с производственной необходимостью, вызванной отсутствием преподавателя, диспетчер образовательного учреждения обеспечивает качественную замену учебных занятий. Информация об изменениях в расписании вывешиваются в фойе первого этажа главного корпуса, преподавательской комнате и оформляются в журнале учета пропущенных и замещенных уроков.

Регулярно заполняется Форма №2 ежедневного учета выданных часов в соответствии с действующими инструкциями.

В фойе первого этажа главного корпуса размещается календарный учебный график с указанием форм промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, расписание экзаменационных сессий.

В филиале установлена 6-ти дневная учебная неделя. Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

В филиале проводятся следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, практические и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, курсовое проектирование. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Предусмотрены консультации в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося. В колледже все занятия проводятся в первую смену.

Преподаватели в своей работе используют активные, интерактивные, инновационные и нестандартные формы проведения учебных занятий: урок с элементами проблемного обучения, учебная дискуссия, деловая игра, эвристическая беседа, уроки с опережающим методом обучения, уроки-семинары, урок-анализ производственных ситуаций, урок с использованием структурно-логических схем и т.д. Проведение занятий сопровождаются демонстрацией наглядных пособий, действующего оборудования, электрифицированных стендов и макетов.

Лабораторные и практические занятия выполняются в соответствии с рабочими программами по дисциплинам, МДК и календарно-тематическими планами, рассмотренными соответствующими цикловыми комиссиями, в учебных кабинетах и лабораториях.

В соответствии с учебными планами и рабочими программами по ряду дисциплин, МДК проводится курсовое проектирование. Тематика курсовых проектов разрабатывается на основании рабочих программ, рассматривается на соответствующих цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе. Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на курсовой проект, разработанное преподавателем дисциплины, рассмотренное цикловой комиссией и утвержденное заведующим отделением. Особое внимание при курсовом проектировании обращается на непосредственную связь темы с производством.

Учебная и производственная практики обучающихся проводятся и организуются в соответствии с нормативными документами:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям;

– положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013г.);

– Положением об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, утвержденное Распоряжением ОАО «РЖД» от 31.03.2015 №813р;

– Порядком организации практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования Ожерельевского железнодорожного колледжа – филиала ПГУПС.

В соответствии с календарным учебным графиком учебная практика проводится в учебных лабораториях, мастерских и на полигоне филиала.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях Московской железной дороги - филиала ОАО «РЖД» и на железнодорожных предприятиях Московской области.

На основании заключенных договоров по филиалу издается приказ о направлении студентов на производственную практику. Назначаются руководители практики от филиала из числа преподавателей специальных дисциплин.

Руководителем производственной практики является заместитель директора по воспитательной и учебно-производственной работе, который осуществляет планирование, организацию, обеспечение и контроль производственной практики обучающихся.

Руководители практики от филиала:

- проводят с практикантами организационные собрания, знакомят их с целью и задачами практики, инструктируют по технике безопасности в пути следования и на предприятии, выдают дневники о прохождении практики, знакомят с перечнем вопросов и заданий к дифференцированному зачету;

- устанавливают связь с руководителем практики от организации, организуют контроль за ходом практики и выполнением программы, консультации практикантов, принимают участие в руководстве практического обучения.

По окончании практики обучающиеся оформляют отчет, где отмечается выполнение программы прохождения практики, состояние трудовой дисциплины, ведение дневников о прохождении практики.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по всем специальностям в филиале проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Программы ГИА разработаны в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС СПО. Структура программ ГИА состоит из следующих разделов: пояснительной записки, вида ГИА, объема времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроков проведения ГИА, требований к

структуре выпускной квалификационной работы, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, условий подготовки проведения ГИА, критериев оценки выпускной квалификационной работы, порядка подачи и рассмотрения апелляций, тематики ГИА.

В состав руководителей дипломных проектов входят ведущие преподаватели специальных дисциплин. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), утверждаются и закрепляются за обучающимися приказом директора.

Общее руководство подготовкой и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет руководитель дипломного проекта и заведующие отделениями.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (дипломного проекта) представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Код, наименование специальности	**Количество выпускников**	**Оценки защиты**				**Кол-во дипломов с отличием**
		5	**4**	**3**	**2**	
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	33	10	22	1	-	2
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	21	6	10	5	-	1
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	41	30	6	5	-	4
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	22	6	12	4	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	5	6	7	-	3

1.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя различные формы и методы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями в течение семестров с использованием различных форм и методов контроля. Результаты текущего контроля фиксируются в учебных журналах по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основании «Положения о текущем контроле и успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования», утвержденного директором колледжа 30.08.2017г.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;

дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственным практикам;

экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Периодичность проведения промежуточной аттестации, их формы определялись учебными планами специальностей. Общее количество зачетов и экзаменов не превышает допустимую норму.

Результаты, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, рассматривались и анализировались на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета, учитываются при назначении стипендии.

Система контроля колледжа направлена на оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводилась с целью определения следующих показателей:

- соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;

- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практического опыта по всем видам практик;

- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тематические диктанты, контрольные работы, тесты и другие формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на цикловых комиссиях.

1.5. Повышение квалификации преподавателей.

В 2019 году уделялось внимание повышению квалификации преподавателей, что является одним из источников роста их профессиональной компетентности.

В таблице 5 приведены данные о повышении квалификации за последние 2 года.

Таблица 5

Форма повышения квалификации	2018 год		2019 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Курсы повышения квалификации	17	62,9	9	30,0
Стажировка	9	33,3	6	20,0
Профессиональная переподготовка	6	22,2	5	16,7

1.6. Анализ ориентации филиала на рынок труда и востребованности выпускников.

Для трудоустройства выпускников филиала создана комиссия, в состав которой входят представители администрации филиала, а также представители предприятий Московской железной дороги - филиала ОАО «РЖД» и железнодорожных предприятий Московской области. В своей работе комиссия руководствуется индивидуальным подходом к каждому выпускнику: учитывается его успеваемость на протяжении всего курса обучения, наличие у него договоров с заказчиками, возможность обучения в железнодорожных ВУЗах.

Большинство выпускников филиала востребованы по своим специальностям на железнодорожных предприятиях Московской железной дороги - филиала ОАО «РЖД». Заказчики отмечают высокое качество подготовки специалистов среднего звена и указывают на то, что многие выпускники филиала работают на различных должностях по специальности и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя технически грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами. По данным ГКУ Московской области Каширского центра занятости населения выпускники филиала не зарегистрированы в качестве безработных граждан.

Распределение выпускников на предприятия представлено в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск		Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие предприятия	
		всего	из них целевиков	количество(чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество(чел.)	наименование предприятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям)	29	2	21	2	ЭЧ-14 ПМС-55	6	ШЧ-24, ОАО Гофрон, ЦММОСКДМ
2.	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (локомотивы)	33	7	33	7	ТЧ-31 ТЧ-6 ТЧ-14 ТЧЭ-33	-	-
3.	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (вагоны)	21	1	16	1	ТЧЭ -33 ТЧ-31 ВЧДЭ -9 ВЧД-4 ВРД Павелец	5	ООО «КВРЗ Новотранс»
4.	08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	22	2	22	2	ПЧ-33, ПЧ-32 ПМС-55 ПМС-103 МПЧ ИССО	-	-
5.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	18	-	8	-	ТЧЭ-33	6	ООО «КВРЗ Новотранс»
Итого:		**123**	**12**	**100**	**12**		**17**	-

1.7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с лицензией Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

По всем специальностям разработаны основные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования выполняются требования по реализации среднего общего образования. Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259). Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе.

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО, реализуемые в Ожерельевском ж.д. колледже - филиале ПГУПС, представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основу формирования ППССЗ положены:

- деятельностный и практико-ориентироанный характер учебной деятельности;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической, практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и нетрадиционных ситуациях.

Составляющие элементы ППССЗ:

- общая характеристика ППССЗ;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения программы;
- документы, регламентирующие организацию учебного процесса;
- условия реализации программы;
-обеспечение оценивания качества освоения программы;
- структура программы;

-нормативный срок освоения программы.

В филиале разработаны:

- учебные планы по всем специальностям;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- программ учебной и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик по всем специальностям;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих ППССЗ.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебой работы. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 60-70% от общего учебного времени, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. При формировании учебного плана весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, распределен с учетом инвариантной и вариативной части. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов -10.

Преподавателями разработаны фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Постоянно ведется работа по обновлению контрольно – измерительных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, который включает в себя тестовые задания, контрольные работы, расчетные задания и т.д.

Для выполнения лабораторных и практических занятий преподавателями разработаны тетради, оформленные в соответствии с ГОСТ, и методические указания к их выполнению.

Методическая работа в филиале в 2019 году была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; создание условий для инновационного развития образовательной деятельности филиала; повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогических работников; улучшение результативности образовательного процесса.

Одной из основных задач, поставленных перед педагогическим коллективом филиала в 2019 году, создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО.

Для решения этой задачи преподавателями были разработаны учебно-методические материалы по всем реализуемым в филиале специальностям.

Важную роль в организации и совершенствовании учебно-методической работы играет методический совет.

В 2019 году было проведено 4 заседания методического совета, на заседаниях которого рассматривались вопросы оптимизации образовательного процесса, повышения эффективности использования современных методов и форм обучения, диагностирования инновационной деятельности отдельных преподавателей и всего педагогического коллектива в целом, осуществлялся мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса в филиале, решались вопросы педагогического и методического мастерства преподавателей.

Реализация решений методического совета филиала осуществляется через цикловые комиссии, председателями которых являются преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» и имеют опыт работы по направлению деятельности цикловой комиссии. В филиале создано шесть цикловых комиссий:

- специальных дисциплин специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,
- специальных дисциплин специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),
- специальных дисциплин специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,
- общепрофессиональных дисциплин,
- естественнонаучных и математических дисциплин,
- гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Цикловые комиссии объединяют всех педагогических работников и осуществляют свою деятельность на основании планов работ.

В 2019 году все педагогические работники применяли в своей деятельности электронные образовательные ресурсы.

С целью повышения педагогического мастерства и обмена опытом работы проводятся открытые уроки и взаимопосещения занятий преподавателями. Взаимопосещения занятий оформляются в книге посещений учебных занятий преподавателей и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете.

Анализ методической работы преподавателей за 2019г. представлен в таблице 7.

Таблица 7

Методическая работа	2019 год
Написание методических разработок	55
Проведение открытых уроков	19
Проведение внеклассных мероприятий	26
Проведение конференций	5

Для преподавателей проводились обучающие семинары и семинары по обмену опытом.

Разработанный преподавателями учебно-методический материал: методические разработки уроков, внеклассные мероприятия, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, курсовых проектов, находятся в методическом кабинете.

Наиболее фундаментальный вклад в методическое обеспечение учебного процесса вносят преподаватели, которые сотрудничают с ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» по различным направлениям своей деятельности, а также являются авторами учебных пособий:

Преподаватель Понкратов Ю.И. является членом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Автор учебников и учебных пособий по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Заместитель директора по учебной работе Иванова Н.Н. входит в состав регионального совета профессионального образования и обучения на железнодорожном транспорте.

Преподаватель Макшанова Я.Е. является автором учебных пособий по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.8. Информационно - библиотечное обеспечение учебного процесса.

Библиотека филиала вносит весомый вклад в учебно-методическую работу. Основной задачей библиотеки является оснащение и пополнение библиотечного фонда современными учебными пособиями, учебниками и другой учебной литературой по всем дисциплинам и направлениям подготовки специалистов среднего звена. Работники библиотеки регулярно информируют преподавателей и обучающихся о поступающей в библиотеку учебно-методической литературе, оказывают помощь преподавателям при составлении методических разработок и подготовки внеклассных мероприятий.

Библиотека занимает помещения учебного корпуса общей площадью 140м^2, имеет абонемент, книгохранилище, читальный зал на 16 мест.

Общий книжный фонд составляет 27602 экземпляра, из них учебной и учебно-методической, справочной литературы - 23227 экземпляров; научной – 109 экземпляров; художественной - 3199 экземпляров. Библиотека выписывает 3 периодических издания.

Библиотека оснащена специализированной компьютерной программой «Ирбис -64».

Имеет подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi.

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам:

- Электронно–библиотечной системе издательства «Лань» - e.lanbook.com;
- Электронная библиотека УМЦ ЖДТ– umczdt.ru;
- Электронно–библиотечной системе Юрайт – biblio-online.ru.

Общий библиотечный фонд соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.9. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Образовательную деятельность филиала осуществляют 31 преподаватель (в том числе штатных преподавателей - 29 человек, что составляет 93,5%).

Из них:

17 человек имеют высшую квалификационную категорию (58,6%);

10 человек имеют первую квалификационную категорию (34,5%).

2 преподавателя – заслуженные работники СПО (6,9%).

Средний возраст преподавателей – 53,8 года. Из них:

- в возрасте до 35 лет –5 человека (16,1%);
- в возрасте от 36 до 55 лет – 10 человек (32,3%);
- в возрасте от 56 до 60 лет – 2 человека (6,5%);
- в возрасте свыше 60 лет – 14 человек (45,1%).

Все преподаватели филиала имеют высшее образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации и стажировку.

Оформление преподавательского состава на работу осуществляется по трудовому договору при наличии вакансии и предъявлении следующих документов:

- диплом об образовании;
- справка из УВД о наличии (отсутствии) судимости;
- заключение медицинской комиссии.

1.10. Дополнительное профессиональное образование.

В филиале реализуется дополнительное профессиональное образование, а также организуются курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров массовых профессий и специалистов железнодорожного транспорта.

В 2019 году курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации прошли 201 человек. Данные представлены в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Код и наименование профессии	Наименование программ	Срок обучения (нед.)	Форма обучения	Кол-во обученных (чел.)
1.	16855 Помощник машиниста электровоза	Подготовка с присвоением квалификации	20	Курсы с отрывом от производства	15
2.	16887 Помощник машиниста электропоезда	Подготовка с присвоением квалификации	10	Курсы с отрывом от производства	39
3.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	Подготовка с присвоением квалификации	10	Курсы с отрывом от производства	34
4.	14668 Монтер пути	Подготовка с присвоением квалификации	10	Курсы с отрывом от производства	19
5.	19825 Электромонтер контактной сети	Подготовка с присвоением квалификации	12	Курсы с отрывом от производства	14
6.	17334 Проводник пассажирских вагонов	Подготовка с присвоением квалификации	8	Курсы с отрывом от производства	21

7.	16887 Помощник машиниста электропоезда	Повышение квалификации без присвоения класса	8	Курсы с отрывом от производства	14
8.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	Повышение квалификации без присвоения класса	6	Курсы с отрывом от производства	15
9.	16887 Помощник машиниста электропоезда	Повышение квалификации без присвоения класса	8	Курсы с отрывом от производства	9
10.	18726 Составитель поездов	Повышение квалификации без присвоения класса	2	Курсы с отрывом от производства	14
11.	16887 Помощник машиниста электропоезда	Повышение квалификации без присвоения класса	8	Курсы с отрывом от производства	16
12	16887 Помощник машиниста электропоезда	Повышение квалификации без присвоения класса	8	Курсы с отрывом от производства	12
13	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	Повышение квалификации без присвоения класса	6	Курсы с отрывом от производства	6
14	19479 Фрезеровщик	Подготовка с присвоением квалификации	20	Курсы с отрывом от производства	13
	Итого				**241**

Дополнительное образование позволяет активизировать стремление обучающихся к росту профессионализма, адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям, быть востребованным на рынке профессий.

1.11. Научно – исследовательская деятельность

В 2019 году преподаватели и обучающиеся филиала принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах

Таблица 9

№ п/п	Наименование конференции	Сроки и место проведения	Наименование работы	ФИО, преподавателя руководителя	Изданный сборник
1.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии и приоритетные направления развития железнодорожного транспорта»	07.02.2019г. Орловский филиал ПГУПС	Информационная безопасность на железнодорожном транспорте	Елина Л.А.	
2.	Научно-практическая конференция	05.03.2019г., Ожерельевский ж.д. колледж –	Техническое переоснащение и новые материалы в	Пошвин А.И.	Сборник материалов научно –

	«Молодой исследователь: проблемы третьего тысячелетия»	филиал ПГУПС	путевом хозяйстве.		практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов
			Роль железнодорожного транспорта в экономике Российской Федерации.	Орлова Л.П.	
			Новые технологии на железнодорожном транспорте. Повышение эффективности энергетического оборудования.	Герасимова Н.А.	
			Железнодорожное машиностроение: перспективы, технологии, приоритеты.	Дубинина В.Г.	
			Системы радиочастотной идентификации (RFID) на железнодорожном транспорте	Елина Л.А.	
			Роль транспортного комплекса в экономике Российской Федерации	Колованчикова Н.А.	
			Образование на транспорте: вектор развития	Сазыко И.Г.	
			Новые технологии ремонта в локомотивном депо Ожерелье.	Богатырь В.А.	
			Железные дороги в современном мире. Развитие железнодорожного транспорта.	Тубольцева Е.А.	
3.	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов	21.03.2019 Калужский филиал ПГУПС	Из истории развития детских железных дорог	Елина Л.А.	Сборник материалов международной научно-практической конференции студентов,
			Перспективное развитие путевого хозяйства	Пошвин А. И.	

	«Железнодорожный транспорт: проблемы и пути развития, его прошлое, настоящее и будущее»		Подготовка будущих специалистов железнодорожного транспорта	Герасимова Н.А.	молодых ученых и специалистов
4.	Международная научно-практическая конференция среди учащихся учреждений СПО «Афганская война: история, реалии, судьбы».	27.03.2019 Брянский филиал ПГУПС	История афганской войны (лирическое отступление).	Игловикова Л.А.	Сборник материалов
			СССР и транспорт Афганистана.	Елина Л.А.	
			Отражение афганской войны в отечественной культуре.	Ковалева К.С.	
			Афганская война в прозе, поэзии и кино.	Елина Л.А.	
			Из истории афганской войны.	Дубинина В.Г.	
			Отражение афганской войны в современной прозе.	Сазыко И.Г.	
5.	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов, посвященная Международному дню полета человека в космос	11.04.2019 Калужский филиал ПГУПС	История названий улиц Каширы	Сазыко И.Г.	Сборник докладов Международной научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов, посвященной Международному дню полета человека в космос «Сквозь призму времени: знаменитые земляки»
			Наш земляк Борис Васильевич Щукин	Елина Л.А.	
6.	V Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент – наука – техника»	18.04.2019. Филиал СамГУПС в г. Саратове	Свадьба - важный праздник дунган.	Елина Л.А.	Сборник материалов
7.	V Международная научно-практическая конференция студентов «Неделя науки -2019», посвященная 55-	23.04.2019, Великолукский филиал ПГУПС	75-летие со дня снятия блокады Ленинграда	Шумилина А.Н.	Сборник материалов V-й студенческой научно-практической конференции
			Экономика современной России: наши достижения	Елина Л.А.	

	летию Великолукского филиала ПГУПС		Развитие информационно-коммуникационной компетентности преподавателя для повышения качества уроков СПО.	Тубольцева Е.А.	
			Национальное богатство Российской Федерации и его структура.	Кулагина И.А.	
8.	Международная научно-практическая конференция среди обучающихся организаций СПО «Железнодорожный транспорт: люди, история и технологии будущего»	24.04.2019, Брянский филиал ПГУПС	Железнодорожный транспорт в системе национальной экономики	Герасимова Н.А.	
			Обеспечение экологической безопасности.	Елина Л.А.	
			Железнодорожный транспорт: люди, история и технологии будущего	Макшанова Я.Е.	
			Современное состояние и перспективы развития железнодорожного транспорта в России.	Макшанова Н.Ю.	
9.	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль провинции в истории России»	25.04.2019, Ярославский филиал ПГУПС	Край родной навек любимый	Белых В.И.	
			История малых городов России и их вклад в развитие страны	Ковалева К.С.	
			Город Кашира в истории страны	Сазыко И.Г.	
			Космонавт Елена Серова	Елина Л.А.	
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития транспортной отрасли региона»	26.04.2019 Узловской ж.д. техникум - филиал ПГУПС	Тенденции развития современной системы образования.	Игловикова Л.А.	
			Энергетика и энергосберегающие технологии транспортной инфраструктуры.	Герасимова Н.А.	

			Переработка резинотехнических изделий на железнодорожном транспорте.	Елина Л.А.	
11.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Университет: прошлое, настоящее и будущее»	29.04.2019, Петрозаводский филиал ПГУПС	ЛИИЖТ в годы ВОВ	Елина Л.А.	
			Двадцать третий ректор ПГУПС	Ковалева К.С.	
			Этапы развития ПГУПС	Дубинина В.Г.	
			История ПГУПС	Тубольцева Е.А.	
12.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли»	01.11.2019, Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС	Патриотическое воспитание подрастающего поколения на историческом наследии Великой Отечественной войны.	Шумилина А.Н.	Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов
			Развитие профсоюзных организаций России	Кулагина И.А.	
			История транспорта, его роль в исторических процессах, экономике и политической жизни страны.	Орлова Л.П.	
			Немного из истории Павелецкого вокзала	Елина Л.А.	
			История транспорта, его роль в исторических процессах, экономике и политической жизни страны.	Макшанова Н.Ю.	
			«Энергетика и энергосберегающие технологии в транспортной отрасли»	Макшанова Я.Е.	
			«Значение железных дорог в годы Великой Отечественной войны»	Ковалева К.С.	

			«Перспективы технического переоснащения и инновационного развития транспортной отрасли»	Тубольцева Е.А.	
			Энергосберегающие технологии при ремонте тяговых двигателей в локомотивном депо	Богатырь В.А.	
			«75-летие Победы в Великой Отечественной войне и патриотическое воспитание в Ожерельевском ж.д колледже- филиал ПГУПС»	Дубинина В.Г.	
			«Перспективы технического переоснащения и инновационного развития транспортной отрасли»	Герасимова Н.А.	
13.	Научно-практическая конференция «Формирование интереса к будущей профессии через изучение общеобразователь-ных дисциплин»	15.11.2019, Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС	Зачем будущему железнодорожнику изучать гуманитарные науки?	Игловикова Л.А.	Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов
			Математика и железная дорога	Макшанова Н.Ю.	
			Математика и физика в моей будущей профессии.		
			Языковый барьер и пути его преодоления	Бугаева Е.В.	
			Профессиональное ориентирование при обучении иностранному языку.	Воробьева М.Ф.	
			Зачем будущему железнодорожнику изучать историю	Ковалева К.С.	
			Роль информатики в формировании интереса к профессии	Тубольцева Е.А.	

			Информатика и железнодорожный транспорт	Тубольцева Е.А.	
			Безопасность жизнедеятельности и железнодорожный транспорт	Колованчикова Н.А.	
			Проблема чтения художественной литературы среди молодежи	Сазыко И.Г.	
			Зачем будущему железнодорожнику изучать гуманитарные науки?	Кулагина И.А.	
			Зачем будущему железнодорожнику изучать историю?	Шумилина А.Н.	
14.	Всероссийской научно-практической конференции «Социальные реалии современной России: проблемы и перспективы 2019»	12.12.2019 Узловской филиал ПГУПС	Современная демографическая ситуация в России: проблемы и перспективы.	Шумилина А.Н.	
			Экономика современной России: состояние, проблемы, перспективы.	Кулагина И.А.	
15.	Научно-практическая конференция «90 лет РГУПС»	16.12.2019, г.Тамбов	«Проблемы и перспективы транспортного комплекса России»	Кулагина И.А.	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов
			РГУПС в лицах.	Кулагина И.А.	
			«Энергетика и энергосберегающие технологии в транспортной отрасли»	Герасимова Н.А.	
			История и современность РГУПС	Шумилина А.Н.	
			Техническое обслуживание и модернизация подвижного состава	Дубинина В.Г.	
			Международное сотрудничество в области образования: поиск, проблемы, решения	Сазыко И.Г.	

			История и современность РГУПС	Герасимова Н.А	
			Проблемы и перспективы транспортного комплекса России	Герасимова Н.А	
16.	2-я Региональная научно-практическая конференция для обучающихся по программам СПО по специальности 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	20.12.2019, Ярославский филиал ПГУПС	Вагон-лаборатория ВИКС.	Елина Л.А.	
			Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте контактной сети.	Макшанова Я.Е.	
			Техническое перевооружение контактной сети	Герасимова Н.А.	
			Перспективы развития и техническое перевооружение контактной сети	Герасимова Н.А.	
			Устройство, обслуживание и техническое перевооружение контактной сети	Макшанова Н.Ю.	

1.12 Международная деятельность

Заключены 10 договоров в области образовательной деятельности с физическими лицами по специальностям:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 7 человек,

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – 2 человека,

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – 1 человек.

Развитие международного сотрудничества в студенческой среде имеет положительную динамику, но требует дальнейшего углубления и совершенствования в данном направлении деятельности филиала.

1.13 Внеучебная работа

Воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с Концепцией воспитания, представляющей единство интеллектуального, патриотического, эстетического и трудового воспитания.

Приоритетными задачами воспитательной работы являются:

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;

3. Воспитание нравственных качеств, духовности;

4. Ориентация на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы культуры;

5. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;

6. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни.

Воспитательная деятельность в филиале осуществляется на основании плана воспитательной работы на учебный год с учётом возрастных, социально-психологических особенностей обучающихся, утверждённого директором. На основании данного плана составлены ежемесячные планы работ классных руководителей с группами.

В течение года в колледже систематически проводились заседания классных руководителей по вопросам воспитательной работы:

«Проблема духовно-нравственного воспитания студентов в колледже»;

«Создание условий по безопасности в колледже»;

«Формирование творческой деятельности студентов»;

«Особенности психофизического развития подростков».

В филиале активно функционирует студенческий совет, который обеспечивает реализацию воспитательных мероприятий, проводимых в колледже. Студенческий совет решает задачи повышения социальной активности обучающихся, улучшения социально-бытовых условий обучения, оказывает помощь в организации культурно-массовых мероприятий, акций и соревнований.

Значительную роль в воспитательной системе играет волонтерское движение «Спешите Делать Добрые Дела», в состав которого входит более 160 обучающихся колледжа. Волонтеры принимают участие в мероприятиях районного и регионального уровня. Ежегодной традицией стало посещение волонтерами ЦСО «ЗАБОТА», а также коррекционных образовательных учреждений городского округа Кашира с концертными программами и дарением пожилым людям и ученикам младших классов подарков, сделанных своими руками.

Во всех группах в течение года классными руководителями были проведены тематические классные часы и внеклассные мероприятия на гражданско-патриотическую и духовно-нравственную тематику. При этом использовались разнообразные формы проведения классных часов: конференции, творческие отчёты, конкурсы, интеллектуальные игры, круглые столы, литературные гостиные, экскурсии.

В течении года были организованы общекурсовые мероприятия:

- встреча с настоятелем Никитского монастыря по теме «Идеи патриотизма в проповедях Сергия Радонежского»;
- встреча с настоятелем храма «Веры, Надежды, Любови и матери их Софьи» о. Сергием на тему «Православная культура России»;
- профилактическая беседа врача-нарколога Каширской ЦРБ о необходимости молодых людей вести здоровый образ жизни;

• беседа-дискуссия с работниками Каширского молодежного центра на тему «Моральные качества патриота»;

• беседа-диалог со старшим помощником прокурора Юго-Западной транспортной прокуратуры А.О. Балашовым на правовые темы.

Обучающиеся колледжа активно принимали участие во всероссийских, региональных, ведомственных и районных мероприятиях и акциях:

- Всероссийская эстафета музейных экспозиций «Мы помним Ваши имена»;
- региональный конкурс художественного слова, посвященного Году театра в России (1 и 3 место);
- региональный конкурс «Молодой избиратель» (1 место);
- конкурс волонтерских отрядов городского округа Кашира «Я - волонтер» (1 место);
- районный фестиваль «Студенческая весна» (1 место в 3-х номинациях);
- районная интеллектуальная викторина «GO QUIZ» (2 место)
- районная акция «Мы этой памяти верны»;
- районная акция «Я - гражданин России»;
- акция «Велопробег по местам боевой славы городского округа Кашира»;
- антитеррористическая акция «Молодежь против террора»;
- антинаркотическая акция «Право на жизнь».

Значительное место в колледже отводится физическому воспитанию. Оно направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

Для занятий физической культурой и спортом обучающиеся имеют возможность ежедневно посещать спортивно-оздоровительный комплекс и тренажерные залы колледжа. 195 обучающихся на постоянной основе занимаются в спортивных секциях колледжа.

В течение года в колледже были проведены традиционные турниры по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

Обучающиеся колледжа являются активными участниками региональных, районных и городских соревнований:

- Региональное соревнование «Гонка победителей» (1 место);
- Осенние соревнования допризывной молодежи городского округа Кашира (2 место);
- Зимние соревнования допризывной молодежи городского округа Кашира (2 место);
- Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (1 место);
- Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 1 Мая (3 место);
- Турнир по мини-футболу среди образовательных учреждений городского округа Ступино (1 место);
- Соревнования по пауэрлифтингу городского округа Ступино (1 место);
- Городские соревнования по зимнему футболу (3 место).

Система воспитательной работы колледжа направлена на взаимодействие всех участников учебно-воспитательного пространства для формирования гармоничной личности выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, воспитания гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетаются любовь к большой и малой Родине, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

1.14 Анализ показателей деятельности филиала

Показатели самообследования приведены в таблице 10.

Таблица 10

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2018 год	2019 год
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	412	366
1.1.1	По очной форме обучения	человек	399	366
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	13	0
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4	4
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	124	132
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0	113/83,7
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	123/30,8	163/44,5
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	27/46,6	30/49,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/100	30/100

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/88,9	26/86,7
1.9.1	Высшая	человек/%	15/55,6	16/53,4
1.9.2	Первая	человек/%	9/33,3	10/33,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/100	30/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0

По сравнению с 2018 годом наблюдается уменьшение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования. Причиной уменьшения контингента является снижение контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета в период 2017-2019г.г. по отношению к периоду 2014-2016г.г. (количество выпускников превышает количество поступивших). Планируется усилить работу по привлечению абитуриентов на реализуемые специальности и открытие новой специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Увеличение удельного веса численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников связано с отсутствием лицензии на осуществление образовательной деятельности и, следовательно, выпуск в 2018 году не осуществлялся. В связи с приходом новых преподавателей уменьшается удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. Планируется повышать методический уровень педагогического состава, с целью повышения личной компетентности.

2.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование деятельности Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС осуществляется за счет средств федерального бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Поступления денежных средств в 2019 году составило 42634,07 тыс.рублей.

Поступление бюджетных средств составило 29346,70 тыс.рублей (68,83% от общего объема поступлений), в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) в размере 26785,00 тыс.рублей, что составляет в общем объеме средств – 62,83%;
- субсидия в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ в размере 2545,70 тыс. рублей, что составляет в общем объеме средств - 5,97%;
- субсидия в целях выплаты студентам, аспирантам и докторантам стипендии Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации в размере 16,0 тыс. рублей, что составляет в общем объеме средств – 0,038%.

Поступление средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составило 13287,37 тыс. рублей (31,17% от общего объема поступлений) в том числе:

- доходы от оказания платных образовательных услуг для физических и юридических лиц в размере 11141,30 тыс. рублей, что составляет в общем объеме средств - 26,13%;
- доходы от оказания прочих услуг в размере 1682,57 тыс. рублей, что составляет в общем объеме средств - 3,95%;
- поступления от иной приносящей доход деятельности в размере 463,50 тыс. рублей (стипендии от юридических лиц студентам обучающихся по договорам целевого обучения с ОАО «РЖД» в размере 426,50 тыс. рублей и гранты в размере 37,00 тыс. рублей), что составляет в общем объеме средств – 1,09%.

Полученные денежные средства (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) и средства от приносящей доход деятельности) были израсходованы:

1. оплата труда в размере 25515,31 тыс. рублей (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) - 15139,92 тыс. рублей и средства от приносящей доход деятельности - 10375,39 тыс. рублей);
2. начисления на оплату труда в размере 7729,34 тыс. рублей (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) - 4620,9 тыс. рублей и средства от приносящей доход деятельности - 3108,44 тыс. рублей);
3. выплаты стипендии и социальной поддержки студентам в размере 3077,60 тыс. рублей.
4. оплата работ, услуг в размере 10067,70 тыс. рублей (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание

государственных услуг (выполнения работ) - 6031,54 тыс. рублей и средства от приносящей доход деятельности - 4037,16 тыс. рублей), в том числе:

- услуги связи (телефония и интернет) - 254,13 тыс. рублей;
- транспортные услуги (командировочные расходы) -150,08 тыс.рублей;
- коммунальные услуги (электроэнергия, отопление, водоснабжение) – 4535,72 тыс. рублей;
- услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, техобслуживание пожарной и охранной сигнализации, техобслуживание оргтехники, текущий ремонт и т.д) - 1721,08 тыс.рублей, из них - 909,37 тыс.рублей было направлено на текущий ремонт учреждения;
- повышение квалификации персонала - 109,17 тыс. рублей;
- услуги охраны - 557,50 тыс. рублей;
- пополнение библиотечного фонда - 93,09 тыс. рублей;
- приобретение основных средств - 100,00 тыс. рублей;
- приобретение материальных запасов - 300,64 тыс. рублей;
- оснащение системой видеонаблюдения - 890,27 тыс. рублей;
- прочие работы, услуги -1356,02 тыс. рублей.

Публичные обязательства перед детьми-сиротами (социальное обеспечение питанием, компенсация на обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем, компенсация на обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем и оборудованием при выпуске) за 2019 год в размере 1561,09 тыс.рублей.

В колледже на конец отчетного периода:

1. балансовая стоимость основных средств составила 245154,75 тыс. рублей (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) - 196845,01 тыс.рублей и средства от приносящей доход деятельности - 48408,24 тыс. рублей);
2. стоимость непроизведенных активов (земельный участок) составила - 24534,28 тыс. рублей;
3. материальные запасы составили 1579,71 тыс. рублей (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) – 839,63 тыс. рублей и средства от приносящей доход деятельности - 740,07 рублей).

Анализ показателей финансово – экономической деятельности представлен в таблице 11.

Таблица 11

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2018 год	2019 год
2.	**Финансово-экономическая деятельность**			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45111,00	42634,07
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	тыс. руб.	1735,04	1470,14

	педагогического работника			
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	547,22	458,19
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	112,51	100,02

За 2019 год среднемесячная заработная плата по колледжу составила - 37,6 тыс. рублей, среднемесячная заработная плата педагогического состава в составила 49,09 тыс.рублей, что в % отношении к средней заработной плате в регионе (49,08 тыс. рублей) составило 100,02 %.

Исполнение бюджета за 2019 год составило 100%. Исполнение плана ФХД составило 100%.

Задолженности по заработной плате, по расчетам по платежам в бюджет, просроченной задолженности, по расчетам по принятым обязательствам отсутствуют.

3. Инфраструктура

Ожерельевский ж. д. колледж – филиал ПГУПС располагается на территории общей площадью 13346м^2. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 9223м^2, в том числе учебной - 5534м^2. Все кабинеты, лаборатории и учебные мастерские размещены в трех учебных корпусах, соединенных между собой теплыми переходами.

Все здания и помещения находятся в исправном состоянии, не требуют капитального ремонта. Прилегающая к учебным корпусам территория имеет твердое асфальтовое или плиточное покрытие, а также зону газона. На хозяйственной части территории размещены гаражи, электрощитовые и другие объекты, обеспечивающие функционирование учреждения.

Для осуществления учебного процесса в филиале имеется:

- 42 учебных кабинета;
- 32 учебных лаборатории;
- 5 мастерских;
- учебные полигоны для отработки практических навыков по техническим специальностям;

- спортивно-оздоровительный комплекс с вспомогательными помещениями, игровой площадкой и тренажерными залами;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- актовый зал вместимостью 200 мест;
- лекционный зал на 180 человек;
- 3 компьютерных класса;
- библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет (в том числе через wi-fi);
- стрелковый тир (электронный);
- столовая на 200 посадочных мест;
- студенческое общежитие на 150 мест.

Сведения о учебно-лабораторной базе по специальностям представлены в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Наименование специальности	Учебные кабинеты	Учебные лаборатории	Учебные мастерские	Учебные полигоны
1.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	16	10	3	1
2.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	12	9	4	-
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	12	9	4	-
4.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	20	5	4	1

В информационно-вычислительном центре установлены плоттер и ламинатор для изготовления наглядных учебных пособий (чертежей, плакатов, схем, стендов). Всего в учебном процессе задействовано 133 персональных компьютера, большинство из которых установлены в учебных кабинетах и лабораториях. Более половины аудиторий оснащены мультимедийными проекторами.

Для практической отработки производственных навыков по обслуживанию подвижного состава, железнодорожного пути, устройств электроснабжения на территории колледжа имеется учебный полигон, на котором расположены 5 железнодорожных путей общей протяженностью более 500 метров с 4 стрелочными переводами, установлен электропоезд, вагон и отдельные узлы подвижного состава, помещение дежурного по переезду с автоматическим шлагбаумом. Полигон электрифицирован с централизацией стрелок и светофоров.

Для проведения всех видов спортивных занятий в филиале имеется спортивный комплекс, в состав которого входит спортивный зал, 2 тренажерных зала, помещения для хранения спортивного инвентаря, раздевалки, туалеты и душевые комнаты.

Питание обучающихся организовано в столовой филиала. Столовая размещена на 1 этаже главного учебного корпуса. Режим работы столовой с 11.00 - 14.00.

Всем иногородним обучающимся для проживания предоставляется общежитие. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания и самостоятельной работы обучающихся. Кроме спальных комнат имеются комната отдыха, кухня, гладильная, умывальники, туалеты, подсобные помещения. Общежитие соединено теплыми переходами с учебными корпусами.

В наличии имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Московского территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту от 27.10.2016г. № 77.ОМ.04.000.М.000044.10.16 и заключение Отдела надзорной деятельности по городскому округу Кашира Главного Управления МЧС России по Московской области от 24.03.2017г. № 4-2-10-12-43.

Показатели деятельности филиала представлены в таблице 15.

Таблица 15

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2018 год	2019 год
3.	**Инфраструктура**			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	13,8	15,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,33	0,36
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	120/100	100/100

По сравнению с 2018 годом наблюдается рост общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента связано с уменьшением количества обучающихся.

4. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На территории филиала обозначено место для парковки автомобилей маломобильных групп граждан, установлен звонок для вызова работника для оказания помощи по перемещения ЛОВЗ. На входе в учебный корпус установлен пандус.

Входные группы, пути передвижения внутри здания обозначены знаками. На первом этаже учебного корпуса оборудовано санитарно-гигиеническое помещение доступное для маломобильных обучающихся. Аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже.

Учебные корпуса оснащены системами противопожарной сигнализации и звуковой системой оповещения.

На сайте колледжа имеется версия для слабовидящих.

В 2019 году 2 преподавателя прошли повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Всего обучено 4 сотрудника.

Анализ показателей деятельности филиала представлен в таблице 16.

Таблица 16

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2018 год	2019 год
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	3/0,7	1/0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0	0

	двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0

4.6.1	по очной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/3,4	4/6,6

Планируется дальнейшее улучшение доступности в здания филиала для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.