

Утверждаю

Директор филиала

В.А. Максимов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в.Кашира
(Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС)

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

13.02.07

Электроснабжение (по отраслям)

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 28.07.2014

№ 827

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август					
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
II																															0	0	0	0																				
III																		::																			0	0	::	=	=	=	=	=	=	8	8	8	8	8	8	8	8	8
IV	8	8	8	8	8	8	8	8										::																			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Обозначения:

☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
☐	Промежуточная аттестация
☐	Каникулы
☐	Реализация ст.59 п.17 ФЗ-273 (до 30.06)

☐	Учебная практика
☐	Производственная практика (по профилю специальности)
☐	Производственная практика (преддипломная)

☐	Подготовка выпускной квалификационной работы
☐	Защита выпускной квалификационной работы
☐	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка ВКР	Защита ВКР		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52
II	34	1224	15	540	19	684	1		1	6	2	4									11	52
III	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	2		2	7		7						8	52
IV	19	684	8	288	11	396	2	1	1				8	8		4		4	4	2	4	43
Всего	125	4500		2016		2484	7			8			15			4		4	2	34	199	

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

План учебного процесса										Распределение по курсам и семестрам																																								Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплины, профессиональный модуль, РДК, практики	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 1										Курс 2										Курс 3										Курс 4										Итого часов (в том числе в период каникул) по учебному процессу	Всего часов (в том числе в период каникул) по учебному процессу																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		Экзам-ны	Заче-ты	Диф-ферен-циаль-ные	Курс-овые	Курс-овые	Дисс-ерт-ации	Дисс-ерт-ации	Дисс-ерт-ации	Дисс-ерт-ации	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр			Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	Семес-тр	С

[illegible]

Справочник компетенций

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
ПК 1.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
ПК 1.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.
ПК 1.4	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
ПК 1.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
ПК 2.2	Находить и устранять повреждения оборудования.
ПК 2.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 2.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 2.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.
ПК 2.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.
ПК 3.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
ПК 3.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

Сведения о комплексных формах контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОУД.01 Русский язык
				[2]	ОУД.02 Литература
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУД.05 История
				[2]	ОУД.12 Обществознание
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУД.13 Биология
				[2]	ОУД.14 Экология
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ЕН.01 Математика
				[3]	ЕН.03 Информатика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОГСЭ.01 Основы философии
				[4]	ОГСЭ.02 История
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ЕН.02 Экологические основы природопользования
				[4]	ЕН.04 Экология на железнодорожном транспорте
7	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.04 Техническая механика
				[4]	ОП.05 Материаловедение
8	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.02 Электротехника и электроника
				[4]	ОП.11 Электрические машины
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
				[4]	ОП.14 Общий курс железных дорог
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[7]	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[7]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Распределение компетенций

ОУД	Общие дисциплины												
ОУД.01	Русский язык												
ОУД.02	Литература												
ОУД.03	Иностранный язык												
ОУД.04	Математика												
ОУД.05	История												
ОУД.06	Физическая культура												
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.08	Астрономия												
ОУД	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей												
ОУД.09	Информатика												
ОУД.10	Физика												
ОУД.11	Химия												
ОУД.12	Обществознание												
ОУД.13	Биология												
ОУД.14	Экология												
УД	Дополнительные дисциплины												
УД.01	Введение в специальность												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 9								
ОГСЭ.05	Психология и этика деловых отношений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2		
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2		
ЕН.03	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.2						

ЕН.04	Экология на железнодорожном транспорте	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2		
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.2						
ОП.02	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2		
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2		
ОП.04	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	
ОП.05	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2		
ОП.07	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.4	
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ОП.09	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2		
ОП.11	Электрические машины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1					
ОП.12	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6						
ОП.13	Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1						
ОП.14	Общий курс железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6						
ПМ.00	Профессиональные модули												
ПМ.01	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.01	Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.02	Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										

МДК.01.03	Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Ремонт и наладка устройств электроснабжения	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
МДК.03.01	Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Электромонтер тяговой подстанции	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.04.01	Организация работ электромонтера тяговой подстанции	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.04.01	Учебная практика по рабочей профессии Электромонтер тяговой подстанции	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.2	ПК 2.3

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Экологии природопользования
5	Инженерной графики
6	Электротехники и электроники
7	Метрологии, стандартизации и сертификации
8	Технической механики
9	Материаловедения
10	Информационных технологий
11	Экономики
12	Правовых основ профессиональной деятельности
13	Охраны труда
14	Безопасности жизнедеятельности
15	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
16	Истории
17	Русского языка и литературы
18	Контактной сети
19	Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения
Лаборатории:	
1	Электротехники и электроники
2	Электротехнических материалов
3	Электрических машин
4	Электроснабжения
5	Техники высоких напряжений
6	Электрических подстанций
7	Технического обслуживания электрических установок
8	Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения
Мастерские:	
1	Слесарные
2	Электросварочные
3	Электромонтажные
Полигоны:	
1	Технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

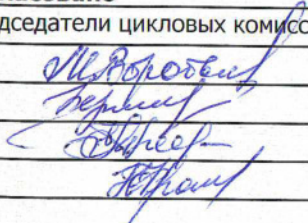
Пояснения
1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 827, зарегистрированного Министерством юстиции России (от 21 августа 2014 г. №33734) .
2. При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки: - продолжительность учебной недели – шестидневная; продолжительность занятий – сдвоенные уроки (2 x 45 мин.); - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; - максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю; - формы проведения занятий предусматривают использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм: деловых и ролевых игр, компьютерного моделирования, разборка конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся; - формы и процедура текущего контроля знаний: текущий контроль знаний предусматривается проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины, в следующих формах: устного опроса по темам, тестового опроса по темам, защиты практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта, выполнения контрольных работ(тестирование) по темам дисциплин междисциплинарных курсов; - формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов в год не более 10 (без учета аттестации по физической культуре). - организация консультаций: консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. В период обучения предусмотрено проведение индивидуальных консультаций, а в период проведения промежуточной аттестации - групповых (устных).
3. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в объеме 72 часов в 3 семестре, в объеме 144 часов в 4 семестре концентрированно в лабораториях и мастерских. Производственная практика (по профилю специальности) проводится на 3 курсе обучения в объеме 7 недель и на 4 курсе в объеме 8 недель. Производственная практика (преддипломная) проходит на 4 курсе концентрированно в объеме 4 недель. Производственные практики (по профилю специальности, преддипломная) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося. По каждому виду практики предусмотрены дифференцированные зачеты. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций - работодателей.
4. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе Федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 №06-259). Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.
5. Максимальная учебная нагрузка вариативной части составляет 1404 часа. Объем времени вариативной части распределен на увеличение объема времени учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой отраслевой направленности. Объем времени, отведенный на вариативную часть использован следующим образом: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл увеличен на 129 часов; - Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 178 часов; -Общепрофессиональные дисциплины - на 352 часа; Профессиональные модули - на 745 часов . Дисциплины и междисциплинарные курсы, реализуемые за счет вариативной части, могут быть заменены в соответствии с запросами регионального рынка труда в пределах распределенных часов.

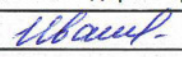
6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (защиты дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Объем времени отведенный на Государственную итоговую аттестацию, составляет 6 недель, из них 4 недели отводится на подготовку выпускной квалификационной работы.

Согласовано

Председатели цикловых комиссий:

Заместитель директора по учебной работе

 М.Ф. Воробьева

 Н.Н. Иванова

Н.А. Герасимова

Е.А. Тубольцева

К.С. Фролова