ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО
Начальник сервисного локомотивного
депо «Ожерелье» - филиала «Московский»
ООО «ЛокоТех-Сервис»
_____ М.А. Васин
«_18_» _08_ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ожерельевского ж.д.
колледжа - филиала ПГУПС
_____ В.А. Максимов
«_30_» _08_ *2017г.*

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация **Техник**
Вид подготовки - базовая
Год начала подготовки – 2017г.
Форма обучения – очная

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 апреля 2014 года № 388**.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Протокол № 1 от 28.08.2017г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.Н. Иванова

Автор: Понкратов Юрий Иванович – преподаватель Ожерельевского ж.д. колледжа – филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ 4

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ 6

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ 7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Учебная практика (далее практика) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется сосредоточено в рамках изучения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

1.2 Виды и объемы учебной практики

Учебная практика состоит из следующих разделов:

Раздел практики	Кол-во часов
Слесарные работы	36
Электросварочные работы	36
Электромонтажные работы	36
Обработка металлов на токарном, фрезерном и строгальном станках	36
Итого	144

1.3 Форма промежуточной аттестации

В процессе практики обучающийся ведет дневник-отчет. По окончании практики руководитель практики заполняет на каждого обучающегося аттестационный лист и характеристику.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет, учитывающий результаты оценивания всех разделов практики.

1.4 Цели учебной практики

1. Отработка теоретической подготовки в ходе учебной практики в условиях учебных мастерских по:

- освоению и выполнению общеслесарных работ по обработке металла;
- освоению соединения металла электросваркой;
- выполнению электромонтажных работ;
- освоению работы на металлорежущих станках.

2. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, пожаротушения. Ознакомление с рабочими инструкциями, типовыми схемами. Ознакомление с приборами и инструментом.

3. Формирование общих и профессиональных компетенций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

знать:

конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава.

В результате освоения программы учебной практики является овладение обучающимися следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание практики	Объем часов
1	2	3	4
1	Слесарные работы	Содержание	**36**
		Вводное занятие, требования техники безопасности и охраны труда. Организация рабочего места. Измерение. Плоскостная разметка.	6
		Рубка металла. Опиливание. Клепка.	6
		Резание. Правка и гибка металлов.	6
		Сверление. Нарезание резьбы.	6
		Шлифовка. Притирка.	6
		Изготовление деталей по 12-14 квалитетам.	6
2	Электросварочные работы	Содержание	**36**
		Вводное занятие, требования техники безопасности и охраны труда. Организация рабочего места. Управление электросварочным агрегатом.	12
		Наплавка валиков и сварка пластин	12
		Наплавка и сварка при различных положениях шва	12
3	Электромонтажные работы	Содержание	**36**
		Вводное занятие, требования техники безопасности и охраны труда. Организация рабочего места. Разделка, Сращивание, монтаж проводов.	6
		Монтаж и разделка кабеля	6
		Производство заземлений	6
		Паяние и лужение проводов	6
		Монтаж электроизмерительных приборов	6
		Монтаж простых схем	6
4	Обработка металлов на токарном, фрезерном и строгальном станках	Содержание	**36**
		Вводное занятие, требования техники безопасности и охраны труда. Организация рабочего места. Устройство станков. Измерительный инструмент.	6
		Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок	6
		Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий	6
		Нарезание резьбы	6
		Точение конических и фасованных поверхностей	6
		Знакомство с обработкой на фрезерных и строгальных станках	6
	Итого		**144**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально- техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных мастерских. Для проведения каждого раздела практики организована соответствующая мастерская.

Различные разделы практики могут проводиться в любой последовательности в зависимости от организации работ в мастерских.

Реализация программы практики предполагает наличие учебных мастерских: механообрабатывающие, электросварочные, слесарные, электромонтажные.

Материально-техническое обеспечение соответствует ФГОС СПО.

4.2 Организация работы обучающегося

В процессе практики обучающиеся обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести дневник-отчет по практике.

4.3.Информационные источники

Основная учебная литература

1. Долгих, А.И. Слесарные работы: учебное пособие/ А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпонько.- М.: Альфа-М: Инфра-М, 2014.-528с. – (Мастер).

2. Резание материалов. Режущий инструмент. В 2ч. Часть 1: учебник для СПО под общ. Ред. Н.А.Чемборисова. - М.: Издательство Юрайт, 2018.-263с.- Профессиональное образование. - Режим доступа.- https://biblio-online.ru/viewer/44BBAA29-84F7-4211-85FF-66B7032E9382/rezanie-materialov-rezhuschiy-instrument-v-2-ch-chast-1#

Дополнительная учебная литература

1. Родионова, О.М. Охрана труда: учебник для СПО / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 113с. - (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы практики должна обеспечиваться мастерами производственного обучения или педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, которые обязаны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	полнота и точность выполнения норм охраны труда и техники безопасности; выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и деталей подвижного состава; применение противопожарных средств	наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к изучаемому материалу, заинтересованность в правильности выполняемых работ	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Соответствие выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области реализации технологических процессов требуемым критериям; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности находить решения стандартных и нестандартных профессиональных задач, нести за них ответственность	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Демонстрация способности проведения поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

профессиональных задач, профессионального и личностного развития	электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация стремления к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Способность к анализу инноваций в области технического обслуживания оборудования	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике