

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Каширской дистанции
пути Московской дирекции инфраструктуры-
филиала ОАО «РЖД»

« _____ » _____ А.Б. Скулкин
2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

« _____ » _____ В.А. Максимов

2017г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

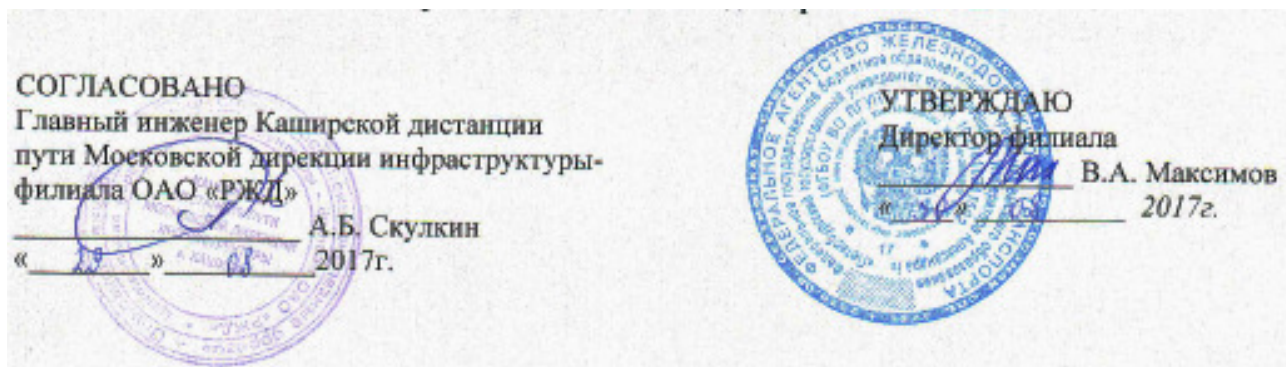
по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация **Техник**
вид подготовки – базовая
год начала подготовки – 2017
форма обучения - очная

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация **Техник**
вид подготовки – базовая
год начала подготовки – 2017
форма обучения - очная

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общие положения	
1.1. Нормативно - правовые основы разработки образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена	
1.2. Сроки освоения образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена	
1.4. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена	5
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Сводные данные по бюджету времени	7
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	9
3.5. Программы учебной практики, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик	9
4. Оценка качества освоения образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена	10
4.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	
4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена	11
5.1. Кадровое обеспечение	12
5.2. Материально – техническое обеспечение	
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
6. Характеристика социокультурной среды филиала, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса	13
7. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
	14
	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс нормативно - методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.08.2014г. № 1002;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464;

- Устав ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

- Положение о Ожерельевском железнодорожном колледже – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира, утвержденный и.о. ректора ФГБОУ ВПО ПГУПС 19 сентября 2016г;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013г. № 4642;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Сроки освоения образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки для обучающихся по заочной форме обучения на базе основного общего образования увеличивается не более чем на 1,5 года.

1.3 Трудоемкость образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	6	-
Производственная практика (по профилю специальности)	19	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
Итого	199	6642

1.4 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ.

К освоению ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство допускаются лица, имеющие документ государственного образца об основном общем образовании и прошедшие обязательный медицинский осмотр.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: геодезические работы при изысканиях; строительство железных дорог; эксплуатация железнодорожного пути; технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений; средства диагностики железнодорожного пути и сооружений; процессы управления первичными трудовыми коллективами; первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими видами профессиональной деятельности, общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
	ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
	ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог
	ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
	ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
	ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
	ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке

Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
	ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
	ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
	ПК 3.4	Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений
	ПК 3.5	Проводить автоматизированную обработку
Участие в организации деятельности структурного подразделения.	ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
	ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
	ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
	ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
	ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
	ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и ФГОС СПО, объем, содержание и планируемые результаты образования при реализации ППССЗ определяются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами учебной и производственной практик, фондами оценочных средств, программой государственной итоговой аттестации и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программы составляет 36 академических часов. Продолжительность учебной недели – шестидневная, занятия проводятся сгруппировано парами (продолжительность академического часа составляет 45 минут). Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в семестр и не более 3 недель за учебный год. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Учебный план специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы по циклам составляет 70,2% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,8%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части в объеме 1350 часов использованы следующим образом, увеличены:

- общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл на 55 часов;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл на 133 часа;
- профессиональный учебный цикл на 1162 часа.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики.

Обучающиеся получающие среднее профессиональное образование на базе основного общего образования, одновременно, в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, получают среднее общее образование. Общеобразовательный учебный цикл сформирован на основании федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении дисциплин общеобразовательного учебного цикла соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких циклов профессиональной образовательной программы по специальности как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл», а также отдельных дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

Для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в год. В период обучения предусмотрено проведение индивидуальных консультаций, а в период проведения промежуточной аттестации – групповых.

Учебный план по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство приведен в приложении 1.

3.2. Календарный учебный график.

Последовательность реализации ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство приведен в приложении 2.

3.3. Сводные данные по бюджету времени

Сводные данные по бюджету времени в неделях по очной форме обучения на базе основного общего образования приведены в таблице.

Сводные данные по бюджету времени

курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Учебная практика			Производственная практика						ГИА		Каникулы	Всего
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	по профилю специальности			преддипломная			Подготовка ВКР	Защита ВКР					
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52
II	36	1296	17	612	19	684	1		1	4		4									11	52
III	29	1044	16	576	13	468	2	1	1	2		2	11		11						8	52
IV	19	684	9	324	10	360	2		2				8	8		4		4	4	2	4	43
Всего	123	4428		2124		2304	7			6			19			4			4	2	34	199

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в соответствии с учебным планом, разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в приложении 3.

3.5. Программы учебной практики, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик

Учебная и производственная практики представляют собой вид учебной деятельности, направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов и/или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Информация о сроках проведения и продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Индекс	Индекс	Наименование раздела практики	Форма контроля	Семестр	Трудоемкость	
					недель	часов
ПМ.01	УП.01.01	Учебная практика	Дифференцированный зачет	4	4	144
ПМ.05	УП.05.01	Учебная практика по рабочей профессии Монтер пути	Дифференцированный зачет	6	2	72
ПМ.02	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	6	9	324
ПМ.03	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	6, 7	7	252
ПМ.04	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	7	3	108

Программы учебной и производственных практик представлены в Приложении 4.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, курсовой работы (проекта), экзамена квалификационного.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в процессе изучений дисциплин, проводится в сроки, определяемые календарным планом учебной дисциплины. Форма текущего контроля - устная и письменная. Процедуры текущего контроля знаний: индивидуальный и групповой опрос, контрольные работы, тестирования, расчетные задания, лабораторные и практические занятия.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекционные, практические виды занятий, и выполнение курсовых работ (проектов). Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение курсовых работ (проектов), рефератов, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности. Результатом экзамена квалификационного является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выносится суждение «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)». Экзамен квалификационный проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формой экзамена квалификационного является выполнение практического задания.

Экзамен квалификационный проводится после освоения обучающимся междисциплинарных курсов и практик по соответствующему профессиональному модулю.

В состав аттестационной комиссии экзамена квалификационного привлекаются представители работодателя, что обеспечивает независимость оценки.

Для оценки знаний, умений и освоенных компетенция при проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ(проектов), рефератов.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается цикловой комиссией специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Содержание каждого задания разрабатывается руководителем выпускной квалификационной работы, предварительно рассматривается и утверждается на заседании цикловой комиссии, выдается обучающемуся на отдельном бланке. В задании конкретизируются задачи, условия проектирования, указывается перечень графического материала и специальная часть.

Выпускная квалификационная работа оформляется пояснительной запиской, структурными элементами которой служат: титульный лист, задания, отзыв руководителя, рецензия, содержание, введение, основная часть, специальная часть, заключение, список

использованных источников, приложения (при необходимости).

Объем каждого раздела основной части определяют обучающийся и руководитель дипломного выпускной квалификационной работы.

Кроме записки, дипломный проект содержит иллюстрации: чертежи, плакаты, фотографии, схемы, необходимые в процессе защиты.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Оценка качества освоения основной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.2. Материально - техническое обеспечение

Проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарно, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренной учебным планом обеспечивается наличием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты: социально - экономических дисциплин; иностранного языка; прикладной математики; информатики; инженерной графики; технической механики; строительных материалов и изделий; геодезии; метрологии, стандартизации и сертификации; экономики, организации и планирования в туристическом хозяйстве; безопасности жизнедеятельности; охраны труда; железнодорожного пути; искусственных сооружений; организации строительства и реконструкции железных дорог; изысканий и проектирования железных дорог; технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути; безопасности движения.

Лаборатории: электротехники; неразрушающего контроля рельсов; машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Мастерские: электромонтажные, слесарные, токарные, сварочные.

Полигона: Технической эксплуатации и ремонта пути.

Спортивный комплекс: спортивный зал, место для стрельбы, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическими печатными и/или электронными изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Все студенты имеют возможность доступа к электронно-образовательным ресурсам:

ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>;

ЭБС IBOOKS.RU - <https://ibooks.ru/>;

ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;

ЭБС Юрайт.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ, СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Ожерельевском железнодорожном колледже - филиале ПГУПС созданы условия, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, всестороннего развития и социализации личности, безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья обучающихся.

Воспитательная система является органической частью системы профессиональной подготовки, направлена на достижение цели: формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

В основе внеучебной воспитательной системы колледжа лежат принципы гуманистической направленности, демократизма, уважения к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан, толерантности, преемственности, эффективности социального взаимодействия.

Задачи воспитательной работы:

формирование у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей,

формирование этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга студентов во внеучебное время;

воспитание потребности в здоровом образе жизни;

формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

сохранение и преумножение традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи, формирование чувства корпоративности и солидарности.

В целях обеспечения внеаудиторной (внеурочной) работы в колледже функционируют:

- Цикловые комиссии
- Творческие студенческие объединения: Вокальная студия, хореографическая студия,

клубы по интересам.

- Спортивные секции
- Музей колледжа

В воспитательной системе колледжа используются следующие формы работы:

- опытно-экспериментальная и учебно- исследовательская деятельность студентов;
- волонтерское движение и работа в молодежных общественных организациях;
- творческие студии и объединения, спортивные секции.
- организация и проведение фестивалей, выставок, конкурсов, концертов, спартакиад, КВН,

студенческих вечеров отдыха и др.

В целях создания благоприятных социальных условий для полной самореализации обучающихся, в том числе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, максимальной удовлетворенности учебной работой в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий.

В филиале сформирована и активно функционирует Первичная профсоюзная организация обучающихся; Студенческий совет колледжа; Студенческий совет общежития.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

7. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На территории колледжа обозначены места парковки автомобилей инвалидов, установлен звонок для вызова работника для оказания помощи по перемещению лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). На входе в главный учебный корпус установлен пандус. Входные группы, внутренних помещений и путей передвижения ЛОВЗ обозначены знаками. На первом этаже учебного корпуса оборудовано санитарно-гигиеническое помещение доступное для маломобильных лиц. Учебные корпуса колледжа оснащены системами противопожарной сигнализации и звуковой системой оповещения.