

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация **Техник**
Вид подготовки - базовая
Год начала подготовки – 2017г.
Форма обучения – очная

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 388

Организация – разработчик: Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Кашира

Разработчики:

Л.П.Орлова - председатель цикловой комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

М.Ф. Воробьева - председатель цикловой комиссии общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла

Е.А. Тубольцева - председатель цикловой комиссии математического и общего естественнонаучного учебного цикла

К.С.Фролова - председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

Н.Н. Иванова - заместитель директора по учебной работе

Н.И. Люкевич – заместитель директора по воспитательной и учебно-производственной работе

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от 30.08 2017г.

Председатель педсовета  В.А. Максимов

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета обучающихся


М.Э. Фомичев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Общая характеристика ОП СПО ППССЗ	5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
1.5. Требования к результатам освоения ОП СПО ППССЗ	7
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	11
2.1. Учебный план	11
2.2. Календарный учебный график	14
2.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	15
2.4. Программы практик	15
3. Ресурсное обеспечение ОП СПО ППССЗ	16
3.1. Кадровое обеспечение	16
3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	16
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	17
4. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников	18
5. Оценка качества освоения ОП СПО ППССЗ	19
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	20
5.2. Государственная итоговая аттестация	20
6. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

1. НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74);
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта №568 от 16 декабря 2015 г.;

- Положение об Ожерельевском железнодорожном колледже – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения» в г.Кашира утверждено 19 сентября 2016г. И.о. ректора ФГБОУ ВПО ПГУПС.

1.3 Общая характеристика ОП СПО ППССЗ

Образовательная программа: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Уровень подготовки выпускника: базовая подготовка

Форма обучения - очная

Сроки получения СПО: в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

• Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (приложение к ФГОС СПО)

Таблица 2

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава

Образовательная деятельность при реализации ОП СПО ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ обеспечивает получение СПО на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Реализация общеобразовательной подготовки осуществляется в рамках технического профиля.

Срок освоения ППССЗ в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
промежуточная аттестация	2 недели
каникулярное время	11 недель

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 199 недель, в том числе (таблица 3):

Таблица 3

№	Обучение по учебным циклам	Объем в часах/неделях
1	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, учебные дисциплины)	6642/123
2	Обязательная часть учебных циклов	5292/-
3	Вариативная часть учебных циклов	1350/-
4	Учебная практика	-/4
5	Производственная практика (по профилю специальности)	-/21
6	Производственная практика (преддипломная)	-/4
7	Промежуточная аттестация	-/7
8	Государственная итоговая аттестация	-/6
9	Каникулы	-/34
	ИТОГО	-/199

1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава

1.5 Требования к результатам освоения ООП СПО ППССЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы, выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование компетенции
ВПД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей	
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ВПД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности	
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава	
ПК 4.1	Производить основные виды слесарной обработки деталей.
ПК 4.2	Производить демонтаж, монтаж, разборку и сборку отдельных узлов и деталей.
ПК 4.3	Выполнять измерения ручным измерительным инструментом.
ПК 4.4	Выполнять основные электромонтажные работы.
ПК 4.5	Выполнять несложные детали с использованием металлообрабатывающих станков.
ПК 4.6	Производить сварку горизонтальных швов.

Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ:

ЛИЧНОСТНЫМ	включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме
-------------------	--

метапредметным	включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
предметным	включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемам

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки;

2) предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету;

3) предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ППССЗ регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- оценочными и методическими материалами;
- материалами, обеспечивающими воспитание и обучение.

2.1 Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ОП ППССЗ по специальностям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);

- профессионального(П);
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,24% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В каждый профессиональный модуль входит один или несколько междисциплинарных курсов, также учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности в объеме 76 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (29,76%), увеличивает объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также вводятся новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В вариативную часть Математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ введено изучение новой учебной дисциплины: ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте.

В вариативную часть профессионального учебного цикла ППССЗ введено изучение новых учебных дисциплин: ОП.10 Логистика грузовых перевозок, ОП.11 Неразрушающий контроль узлов и деталей, ОП.12 Транспортная безопасность, ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Суммарное распределение часов вариативной части в объеме 1350 часов представлено в таблице 2.

Таблица 2

Учебная дисциплина (профессиональный модуль)	Объем часов для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и зна- ний, необходимых для обеспечения кон- курентоспособности выпускника	Для введения новых учебных дисциплин
ОГСЭ.03. Иностранный язык	84	
ЕН.01. Математика	6	
ЕН.02. Информатика	6	
ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте		66
ОП.01. Инженерная графика	80	
ОП.02. Техническая механика	72	
ОП.03. Электротехника	65	
ОП.04. Электроника и микропроцессорная техника	28	
ОП.05. Материаловедение	9	
ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация	56	
ОП.07. Железные дороги	30	
ОП.08. Охрана труда	26	
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	7	
ОП.10. Логистика грузовых перевозок		57
ОП.11. Неразрушающий контроль узлов и деталей		115
ОП.12. Транспортная безопасность		66
ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		66
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	296	
в том числе: МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	97	
МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов	199	
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	148	
в том числе: МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации	148	

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	67	
в том числе: МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	67	
Итого	980	370
Всего часов вариативной части	1350	

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя.

Обязательное выполнение двух курсовых проектов предусмотрено в рамках изучения ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей (МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации и в рамках изучения) и ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации). Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК.

Для обучающихся на 1 курсе на дисциплину ОУД.05 Физическая культура отведено по три часа в неделю, на 2 и последующих курсах дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура реализуется еженедельно в объеме двух часов обязательных аудиторных занятий и двух часов самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные согласно расписанию консультаций.

ППССЗ в целях реализации компетентного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий). Конкретные формы и темы занятий определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный план приведен в приложении 1.

2.2 Календарный учебный график

Обучение по учебным циклам составляет 199 недель. Учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика распределена по профессиональным модулям и составляет 25 недель. Производственная практика (преддипломная) предусмотрена на 4 курсе в объеме 4 недель. Промежуточная аттестация 7 недель, из них на 1 курсе - 2 недели. Государственная итоговая аттестация, включающая подготовку выпускной квалификационной работы (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели), предусмотрена в завершающем семестре обучения в объеме 6 недель.

Общий объем каникулярного времени в каждом учебном году: 1 курс - 11 недель, 2 курс - 11 недель, 3 курс- 6 недель, 4 курс- 6 недель. На каждом курсе предусмотрено по 2 недели каникул в зимний период.

Календарный учебный график приведен в приложении 2

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, знаниям, умениям, а в программах профессиональных модулей и к приобретаемому практическому опыту.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривают выполнение лабораторных занятий и/или практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей размещены в приложении 3.

2.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

Объемы практик приведены в таблице 4.

Таблица 4

Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели

Распределение объема практик по профессиональным модулям и с разбивкой по семестрам приведено в таблице 5.

Таблица 5

Индекс профессионального модуля	Индекс практики по учебному плану	Срок проведения по календарному учебному графику	Объем, недели	Коды формируемых компетенций
ПМ.04	УП.01.01	2 курс 2 семестр	4	ОК 1 - ОК 9 ПК 4.1 - ПК 4.6
ПМ.01	ПП.01.01	3 курс 2 семестр	12	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3
		4 курс 1 семестр	7	

ПМ.02	ПП.02.01	4 курс 1 семестр	1	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.1 - ПК 2.3
ПМ.03	ПП.03.01	4 курс 1 семестр	1	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
Всего			25	

Учебная практика проводится на базе мастерских колледжа и/или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), а также после проведения всех обязательных занятий учебных циклов и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Производственная практика (преддипломная) проводится в объеме 4 недели.

Программы практик определяют цели, задачи, содержание, формы отчетности по каждому виду.

Промежуточная аттестация по итогам каждой практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных форм отчетности и с учетом предоставленных положительных аттестационных листов об уровне освоения профессиональных компетенций, утвержденных руководителями практики от организации и образовательной организации; характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Программы практик размещены в приложении 4.

3. Ресурсное обеспечение ОП СПО ППССЗ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной

подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя кабинеты для проведения аудиторных обязательных занятий, лаборатории для проведения лабораторных и практических занятий, библиотеку, читальный зал (имеющий рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в сеть Интернет).

Для занятий по дисциплине «Физическая культура» используется спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый тир (электронный).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин

иностранного языка

математики

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

инженерной графики

технической механики

метрологии, стандартизации и сертификации

безопасности жизнедеятельности и охраны труда

конструкции подвижного состава;

технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

общего курса железных дорог

методический

Лаборатории:

электротехники

электроники и микропроцессорной техники

материаловедения

электрических машин и преобразователей подвижного состава

электрических аппаратов и цепей подвижного состава

автоматических тормозов подвижного состава

технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Мастерские:

слесарные

электросварочные

электромонтажные

механообрабатывающие

Спортивный комплекс:

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

стрелковый тир (электронный)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

актовый зал

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованным временем, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам библиотеки:

- электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»,
- электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»,
- электронно-библиотечная система «Айбукс».

4. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

В Ожерельевском ж.д. колледже - филиале ПГУПС созданы условия, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, всестороннего развития и социализации личности, безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья обучающихся.

Воспитательная система является органической частью системы профессиональной подготовки, направлена на достижение цели: формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

В основе внеучебной воспитательной системы колледжа лежат принципы гуманистической направленности, демократизма, уважения к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан, толерантности, преемственности, эффективности социального взаимодействия.

Задачи воспитательной работы:

формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей,

формирование этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга студентов во внеучебное время;

воспитание потребности в здоровом образе жизни;

формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

сохранение и преумножение традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи, формирование чувства корпоративности и солидарности.

В целях обеспечения внеаудиторной (внеурочной) работы в колледже функционируют:

- Цикловые комиссии

- Творческие студенческие объединения: Вокальная студия, хореографическая студия, клубы по интересам.

- Спортивные секции

- Музей колледжа

В воспитательной системе колледжа используются следующие формы работы:

- опытно-экспериментальная и учебно-исследовательская деятельность студентов;

- волонтерское движение и работа в молодежных общественных организациях;

- творческие студии и объединения, спортивные секции.

- организация и проведение выставок, конкурсов, концертов, спартакиад, КВН, студенческих вечеров отдыха и др.

В целях создания благоприятных социальных условий для полной самореализации обучающихся, в том числе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, максимальной удовлетворенности учебой в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий.

В филиале сформирована и активно функционирует Первичная профсоюзная организация студентов; Студенческий совет Филиала; Студенческий совет общежития.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

5. Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных учебных дисциплин (междисциплинарных курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля

5.2. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

6. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

На территории колледжа обозначены места парковки автомобилей инвалидов, установлен звонок для вызова работника для оказания помощи по перемещению лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). На входе в главный учебный корпус установлен пандус. Входные группы, внутренних помещений и путей передвижения

ЛОВЗ обозначены знаками. На первом этаже учебного корпуса оборудовано санитарно-гигиеническое помещение доступное для маломобильных лиц. Учебные корпуса колледжа оснащены системами противопожарной сигнализации и звуковой системой оповещения.