

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В.А. Максимов

« 30 08 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

УП.05.01 Учебная практика (слесарная)

УП.05.02 Учебная практика (электросварочная)

**УП.05.03 Учебная практика (выполнение работ по профессии рабочего
Монтер пути)**

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация **Техник**

Вид подготовки - базовая

Год начала подготовки – 2017г.

Форма обучения – очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

УП.05.01, УП.05.02 И УП.05.03

1.1 Область применения программ

Учебные практики (далее практики) направлены на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Учебные практики являются обязательным разделом основной образовательной программы по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» и позволяет освоить профессию рабочего Монтер пути. Они представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебные практики реализуются сосредоточено в рамках изучения ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути.

1.2 Форма промежуточной аттестации

В процессе практик обучающийся ведет дневник-отчет. По окончании практик руководитель практики заполняет на каждого обучающегося аттестационный лист и характеристику.

Основным видом оценки результатов каждой практики является оценка за выполненную проверочную работу, которая выставляется в журнале группы и в дневнике - отчете обучающегося.

По окончании всех учебных практик проводится комплексный дифференцированный зачет, учитывающий результаты оценивания всех практик.

1.3 Цели и задачи практик

Учебные практики УП.05.01, УП.05.02 и УП.05.03 направлены на:

1. Приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
2. Воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
3. Усвоение студентами системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защит, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

Студент в ходе освоения рабочей программы учебных практик должен: иметь практический опыт:

1. Выполнения слесарных работ;
2. Выполнения электросварочных работ;
3. Выполнения работ с использованием станочного оборудования;
4. Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути, согласно ЕТКС.

уметь:

1. Организовывать рабочее место, размещать необходимые инструменты, материалы, приспособления, контрольно-измерительные приборы и использовать методы безопасного производства работ;

2. Выполнять работы по слесарной обработке металлоизделий: (измерение, разметка, рубка, правка, гибка, резание, опиливание, сверление, зенкование, развертывание, нарезание резьбы, клепка, шабрение, притирка);

3. Выполнять несложные детали с использованием металлообрабатывающих станков;

4. Выполнять основные операции на сверлильных станках;

5. Выполнять основные операции на токарно - винторезных станках;

6. Выполнять основные операции на фрезерных станках;

7. Выполнять основные операции заточных станках (заточка инструмента);

8. Выполнять работы по электросварке;

9. Подготовка сварочного оборудования, приспособлений и электродов к работе;

10. Управление сварочной машиной, возбуждение и поддержание электрической дуги и применение защитных средств;

11. Сварка пластин стыковыми, нахлесточными, валиковыми, тавровыми, угловыми, вертикальными швами.

знать:

1. Вопросы охраны труда;

2. Безопасные приемы выполнения слесарных работ;

3. Безопасные приемы выполнения электросварочных работ;

4. Безопасные приемы выполнения станочных работ;

5. Назначение, устройство и правила применения контрольно-измерительных инструментов и электроизмерительных приборов.

6. Путевые знаки и сигналы

7. Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути

8. Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации

9. Наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна

10. Способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути.

осваивать профессиональные компетенции:

ПК 5.1 Выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути;

ПК 5.2 Выполнять работы при текущем содержании конструкций верхнего строения пути;

осваивать общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании учебных практик проводится в виде **КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебных практик УП.05.01, УП.05.02 и УП.05.03

Наименование практики	Объем часов
УП.05.01 Учебная практика (слесарная)	36
УП.05.02 Учебная практика (электросварочная)	36
УП.05.03 Учебная практика (Выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути)	36
Всего	108

2.2 Содержание обучения по учебным практикам

2.2.1 Содержание обучения по УП 05.01. Учебная практика

Наименование практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.05.01 учебная практика (слесарная)	Инструктаж по охране труда Организация рабочего места Измерение и плоскостная разметка металлоизделий Резание и опилование Рубка, гибка и клепка металла Нарезание наружной и внутренней резьбы Сверление, зенкование, развертывание. Притирка и шлифовка деталей. Отделка поверхности. Проверочная работа	35	2
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого	36	

2.2.2 Содержание обучения по УП 05.02. Учебная практика

Наименование практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.05.02 Учебная практика (электросварочная)	<p>Инструктаж по охране труда</p> <p>Подготовка сварочного оборудования.</p> <p>Упражнения в управлении сварочным агрегатом.</p> <p>Упражнения в выборе электродов и режимов сварки. Упражнения в зажигании и поддержании электрической дуги.</p> <p>Наплавка валиков.</p> <p>Сварка пластин в нахлест при горизонтальном положении шва.</p> <p>Сварка пластин в стык и в нахлест при горизонтальном положении шва.</p> <p>Сварка пластин тавровыми швами. Сварка пластин угловыми швами. Сварка пластин вертикальными швами.</p>	35	2
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого	36	

2.2.3 Содержание обучения по УП 05.03. Учебная практика

Наименование практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.05.03 Учебная практика (выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути)	Инструктаж по охране труда Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Клеймение деревянных шпал. Окраска путевых и сигнальных знаков. Нумерация рельсовых звеньев. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование закладных и клеммных болтов. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав. Смазка и подтягивание стыковых болтов Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки Монтаж рельсовых стыков Ограждение мест производства работ сигнальными знаками.	35	2
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебных практик УП.05.01, УП.05.02 и УП.05.03 предполагает наличие учебных мастерских «Слесарные», «Сварочные», «Токарные», «Электромонтажные», Полигон технической эксплуатации и ремонта пути

Оборудование рабочих мест:

1. Слесарной мастерской:

Специализированная учебная мебель:

- рабочее место преподавателя в традиционной комплектации
- рабочие места по количеству обучающихся;
- слесарные верстаки с тисками;
- сверлильный станок;
- заточный станок;
- инструменты

2. Сварочная мастерской

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочный трансформатор;
- сварочные кабины;
- вытяжная вентиляция;
- тиски;
- инструменты;
- заготовки.

3. Токарной мастерской

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станок токарный;
- станок фрезерный;
- станок заточный;
- станок вертикально-фрезерный;
- инструменты;
- заготовки.

4. Электромонтажной мастерской

Учебно - наглядные пособия:

- тематические стенды
- макеты.

Оборудование:

- монтажные столы
- сверлильный станок
- заточный станок
- инструменты

5. Полигон технической эксплуатации и ремонта пути

Оборудование:

Тупик

Рельсорезный станок РМ-3

Рельсосверлильный станок РСМ-1
Электрогаечный ключ ЭК-1М
Шуруповерт ШВ-2М
Электрошпалоподбойка ЭШП-2
Электродрель ИЭ1015
Электростанция АБ-2.
Домкрат ДГ-9
Домкрат ДГ-8
Разгоночный станок РМ-01
Рельсошлифовальный станок МРШ-3
Гидравлический рихтовщик ГР-12Б
Путевой гаечный ключ ПГК
Путевая измерительная тележка
Шаблон ЦУП
Путевой инструмент: Дексель, Ключ клемный; Ключ шуруповерт; Ключ
путевой усиленный, Молоток путейский, Клещи шпальные, Трамбовки
металлические , Лом, Пробойник

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная учебная литература:

1. Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие. М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-222с.

2. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2х ч/ В.М. Пономарев и др.; под ред.В.М. Пономарева и В.И. Жукова.- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2015.Ч.2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях.-494с.

Дополнительная литература:

1. Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности. – М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 616с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

Контроль и оценка результатов освоения учебных практик осуществляется преподавателем в процессе их проведения, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1. Выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	Наблюдение и оценка результатов выполнения работ на учебной практике в мастерских и на полигоне
ПК 5.2. Выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	Наблюдение и оценка результатов выполнения работ на учебной практике в мастерских и на полигоне

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике