

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

СОГЛАСОВАНО

Методист

\_\_\_\_\_ Л.А. Елина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.Н. Иванова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**по дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Технологическая карта внеаудиторной самостоятельной работы	8
2. Перечень источников информации, рекомендуемых к использованию	11
3. Методика организации внеаудиторной самостоятельной работы	12

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

Целью рекомендаций является оказание методической помощи обучающимся при самостоятельном освоении учебного материала по дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности и преподавателям при организации внеаудиторной самостоятельной работе. Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно-важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления. А также на основе специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- ***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем дисциплины с целью формирования умений использовать нормативную, справочную и специальную литературу для поиска информации, формирования самостоятельности мышления, творческого подхода к решаемым практическим задачам. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.

## 1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<i>Наименование тем</i>	<i>Объем часов самостоятельной работы</i>	<i>Содержание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1.1 Введение. Здоровый образ жизни и его составляющие	1	подготовка докладов по темам преподавателя
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	1	подготовка докладов по темам преподавателя
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	1	подготовка презентаций по темам преподавателя
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 2.1 Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	1	подготовка презентаций по темам преподавателя
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	подготовка докладов по темам преподавателя
Тема 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 2.5 Средства индивидуальной защиты	1	подготовка презентаций по темам преподавателя
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 2.8 Обучение населения защите от ЧС	1	проработка конспектов, выполнение заданий по

		учебнику
Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	подготовка докладов по темам преподавателя
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил.	1	подготовка презентаций по темам преподавателя
Тема 3.3 Военная обязанность	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 3.4 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	подготовка докладов по темам преподавателя
Тема 3.5 Призыв на военную службу.	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	подготовка докладов по темам преподавателя
Тема 3.7 Суточный наряд воинской части.	1	подготовка докладов по темам преподавателя
Тема 3.8 Военнослужащий – защитник своего Отечества.	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 3.9 Военная дисциплина и ответственность	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии.	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	подготовка презентаций по темам преподавателя
Тема 3.12 Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	подготовка презентаций по темам преподавателя
Тема 3.13 Огневая подготовка.	2	подготовка презентаций по темам преподавателя
Тема 4.1 Понятие первой помощи.	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 4.2 Понятие травм и их виды.	1	подготовка презентаций по темам преподавателя
Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений.	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 4.4 Понятие, основные виды и степени ожогов. Основные	1	проработка конспектов, выполнение заданий по



степени отморожения.		учебнику
Тема 4.5 Первая помощь при отравлениях.	1	подготовка докладов по темам преподавателя
Тема 4.6 Первая помощь при отсутствии сознания.	1	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Тема 4.7 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	подготовка докладов по темам преподавателя
Тема 4.8 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1	подготовка докладов по темам преподавателя

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

### Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учебник для учреждений начального и сред.проф.образования. - М.: Изд. центр «Академия» 2013г. – 320с.

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :

Издательство Юрайт, 2017. – 354 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87](http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87)

### Дополнительная литература

Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для СПО / Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. -162 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00146-4/ - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7A61A442-B035-4F19-866B-74650D4ED699](http://www.biblio-online.ru/book/7A61A442-B035-4F19-866B-74650D4ED699)

### 3 МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### **Тема 1.1. Введение. Здоровый образ жизни и его составляющие**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* подготовка докладов

*Тематика докладов:*

- 1 Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- 2 Взаимодействие человека и среды обитания.
- 3 Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- 4 Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- 5 Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- 6 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

*Цель ВСР:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 5-7 страниц.

*Правила оформления:* представляется в формате MicrosoftWord шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2;Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать доклад;
- подготовить выступление по данной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания докладов

## **Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель* данного вида ВСР: закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2; Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
- Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
- Что такое биологические ритмы?
- От чего зависит работоспособность человека?
- Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?
- Сформулируйте основные принципы рационального питания.
- Как влияет состояние окружающей среды на здоровье человека?
- Что такое наследственность?
- Какие качества личности позволяет раскрыть здоровый образ жизни?

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и* оценка: контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель* данного вида ВСР: закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2; Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Какое влияние на здоровье человека оказывает окружающая природная среда?

- Почему, на ваш взгляд, происходит загрязнение окружающей природной среды? Обоснуйте свой ответ.

- Почему каждый человек должен беречь и сохранять окружающую природную среду?

- Можно ли повысить устойчивость организма человека к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды?

- Почему регулярное употребление в пищу свежих овощей и фруктов полезно для здоровья человека?

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и* оценка: контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.

## **Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* подготовка докладов

*Тематика докладов:*

- 1 Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- 2 Табакокурение и его влияние на здоровье.
- 3 Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- 4 Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

*Цель ВСП:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 5-7 страниц.

*Правила оформления:* представляется в формате MicrosoftWord шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2; Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать доклад;
- подготовить выступление по данной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСП осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания докладов

## **Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* ПОДГОТОВКА презентаций

*Тематика презентаций:*

- 1 Безопасность дорожного движения;
- 2 Проблемы безопасности дорожного движения в России;
- 3 Динамика состояния безопасности дорожного движения.

Фактические данные и международные сопоставления;

- 4 Повышение безопасности дорожного движения;

5 Прогнозы уровня транспортных рисков на среднесрочную перспективу;

6 Необходимые меры по приведению институциональной среды дорожного движения к стандартам, характерным для развития стран мира.

*Цель ВСП:* формирование навыков сбора, обобщения, сравнения, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в электронном виде, объем 12-17 слайдов.

*Правила оформления:* представляется в формате программы Microsoft PowerPoint с использованием структурных модулей (титульный слайд, слайд с оглавлением, организационный модуль, план, повествование, промежуточный вывод, разделитель, итоговый вывод, список использованных источников и т.д.).

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2.

*Методика выполнения:*

- формулировка цели презентации, сбор и систематизация материала;
- разработка концепции презентации;
- создание дизайна презентации, наполнение презентации;
- оптимизация текстов и графики, верстка слайдов;
- тестирование презентации.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСП осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания презентаций.

## **Тема 1.6. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель* данного вида ВСР: закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2; Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Дайте определение понятий «репродуктивная система» и «репродуктивное здоровье».
- Укажите особенности психологических портретов полов.
- От каких факторов зависит репродуктивное здоровье человека?
- Что такое планирование семьи?
- Какой возраст считается оптимальным для рождения детей?
- Какова роль полового воспитания и образования подростков и молодежи для сохранения репродуктивного здоровья общества?
- Как менялась социальная роль женщины в различные исторические эпохи?
- Что включает понятие «социальная дискриминация женщин»?
- Как решалась проблема равенства женщин в нашей стране?
- Регламентируется ли производственная деятельность женщин с тяжелыми и вредными условиями труда?
- Каковы, на ваш взгляд, пути решения проблемы равенства полов в нашей стране?

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и* оценка: контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.



### **Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель* данного вида ВСР: закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2; Семейный Кодекс РФ; Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Какие вопросы регулируются Семейным Кодексом РФ?
- Каковы условия и порядок заключения брака?
- Как осуществляется расторжение брака?
- Перечислите права несовершеннолетних детей.
- Каковы права и обязанности родителей?
- В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и* оценка: контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.

## **Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* подготовка презентаций

*Тематика презентаций:*

- 1 Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.
- 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- 3 Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 4 Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте.
- 5 Модели поведения при землетрясениях.
- 6 Модели поведения при бурях и ураганах.
- 7 Правила поведения при возникновении пожара.
- 8 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

*Цель ВСП:* формирование навыков сбора, обобщения, сравнения, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в электронном виде, объем 12-17 слайдов.

*Правила оформления:* представляется в формате программы Microsoft PowerPoint с использованием структурных модулей (титульный слайд, слайд с оглавлением, организационный модуль, план, повествование, промежуточный вывод, разделитель, итоговый вывод, список использованных источников и т.д.).

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 1, 2, 3; [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

*Методика выполнения:*

- формулировка цели презентации, сбор и систематизация материала;
- разработка концепции презентации;
- создание дизайна презентации, наполнение презентации;
- оптимизация текстов и графики, верстка слайдов;
- тестирование презентации.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСП осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания презентаций.

## **Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель* данного вида ВСР: закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 1, 2, 3; Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Какова основная цель создания единой Российской государственной системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)?

- Перечислите основные задачи РСЧС.

- На какой орган возложено руководство всей системой РСЧС и какие задачи он решает?

- Дайте характеристику режимов действия РСЧС.

- Что относится к силам и средствам наблюдения и контроля РСЧС?

- Что относится к силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- Каковы права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций?

- Какая ответственность устанавливается для должностных лиц и граждан, виновных в невыполнении законодательства РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и* оценка: контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.

## **Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* подготовка докладов

*Тематика докладов:*

- 1 Гражданская оборона и национальная безопасность России
- 2 Перспективы развития гражданской обороны
- 3 Угрозы и поражающие факторы в современной войне и в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени для гражданского населения и объектов экономики
- 4 Принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время
- 5 Современные взгляды ученых и практиков гражданской обороны на эвакуацию, как способ защиты населения.
- 6 Организация эвакуации населения, эвакуационные органы, их структура и задачи.
- 7 Особенности эвакуации населения в военное время.
- 8 Планирование, проведение и обеспечение эвакуации населения.

*Цель ВСП:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 5-7 страниц.

*Правила оформления:* представляется в формате MicrosoftWord шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 1, 2, 3; [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать доклад;
- подготовить выступление по данной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСП осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания докладов.

## **Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель* данного вида ВСР: закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 1, 2, 3; Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
- Классификация БТХВ по действию на организм человека и характеристика БТХВ нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушающего, общеядовитого, психохимического действия.
- Классификация БТХВ по тактическому назначению: смертельные, временно выводящие из строя, раздражающие.
- Характерные признаки, указывающие на применение бактериологического оружия. Комплекс мер по защите населения.
- Характеристика огневых и ударных средств (боеприпасов): осколочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, зажигательных, объемного взрыва.
- Воздействие зажигательного оружия на людей и меры защиты от него.
- Характеристика высокоточного оружия — разведывательно-ударных комплексов и управляемых авиационных бомб.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и* оценка: контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.

## **Тема 2.5. Средства индивидуальной защиты.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* подготовка презентаций

*Тематика презентаций:*

- 1 Фильтрующие противогазы. Принцип их действия.
- 2 Характеристика гражданских противогазов ГП-7, ГП-7В, ГП-7ВМ, принцип их действия.
- 3 Применение и характеристика изолирующих и фильтрующих средств защиты кожи — общевойскового защитного комплекта, легкого защитного костюма Л-1, защитной фильтрующей одежды.
- 4 Аптечка индивидуальная АИ-2, характеристика ее медицинских препаратов, их назначение и применение.
- 5 Характеристика индивидуальных противохимических пакетов ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 и правила пользования ими.

*Цель ВСП:* формирование навыков сбора, обобщения, сравнения, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в электронном виде, объем 12-17 слайдов.

*Правила оформления:* представляется в формате программы Microsoft PowerPoint с использованием структурных модулей (титульный слайд, слайд с оглавлением, организационный модуль, план, повествование, промежуточный вывод, разделитель, итоговый вывод, список использованных источников и т.д.).

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 1, 2, 3;

*Методика выполнения:*

- формулировка цели презентации, сбор и систематизация материала;
- разработка концепции презентации;
- создание дизайна презентации, наполнение презентации;
- оптимизация текстов и графики, верстка слайдов;
- тестирование презентации.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСП осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания презентаций.

## **Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от ЧС мирного и военного времени.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель* данного вида ВСР: закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2; Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?
- Назовите основные виды защитных сооружений.
- Каким требованиям должны соответствовать современные убежища?
- Основные и вспомогательные помещения убежищ.
- Какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?
- Каковы нормы воздуха и воды, подаваемые в убежища?
- Расскажите об особенностях противорадиационных укрытий.
- Каковы назначение и технические характеристики простейших укрытий?

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и* оценка: контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.

## **Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель* данного вида ВСР: закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2; Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Что понимается под аварийно-спасательными и другими неотложными работами, проводимыми в зонах чрезвычайных ситуаций?

- Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным?

- Какие неотложные работы проводятся в очаге поражения?

- Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения. Понятие о санитарной обработке.

- Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях.

- Организация и проведение работ по морально-психологической поддержке населения.

- Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций?

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;

- характер и стиль изложения;

- уровень освоения обучающимися учебного материала;

- правильность выполнения.

*Методы контроля и* оценка: контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.



## **Тема 2.8. Обучение населения защите от ЧС**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель* данного вида ВСП: закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2; Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Правовое регулирование подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера

- Группы лиц, подлежащие обучению в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

- Основные задачи при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций

- Что предусматривает подготовка в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- Кто проходит повышение квалификации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций?

- Учения и тренировки в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и* оценка: контроль результатов ВСП осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.

## **Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель* данного вида ВСР: закрепление нового материала.

*Результаты* выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2; Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Что такое терроризм?
- Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?
- Что следует делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?
- Что надо сделать при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону?
- Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
- Какова модель поведения при захвате в заложники?

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и* оценка: контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.

## **Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* подготовка докладов

*Тематика докладов:*

1 Противопожарная служба Российской Федерации;

2 Государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации;

3 Гидрометеорологическая служба.

*Цель ВСР:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 5-7 страниц.

*Правила оформления:* представляется в формате MicrosoftWord шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 1, 2, 3; [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать доклад;
- подготовить выступление по данной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания докладов.

### Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель ВСР:* закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Каково предназначение Вооруженных сил?
- Что составляло основу вооруженных сил в XIV – XVII вв.?
- Когда была создана регулярная Русская армия?
- Раскройте суть новой системы комплектования войск, введенной Петром I?
- Когда была введена в России всеобщая воинская повинность?
- Модернизация армии в XIX – начале XX в.
- С чего началось строительство Вооруженных сил России в постперестроечное время?

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* подготовка презентаций

*Тематика презентаций:*

- 1 Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
- 2 Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
- 3 Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.
- 4 Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
- 5 Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.
- 6 Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
- 7 Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
- 8 Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации.
- 9 Железнодорожные войска
- 10 Войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

*Цель ВСП:* формирование навыков сбора, обобщения, сравнения, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в электронном виде, объем 12-17 слайдов.

*Правила оформления:* представляется в формате программы Microsoft PowerPoint с использованием структурных модулей (титальный слайд, слайд с оглавлением, организационный модуль, план, повествование, промежуточный вывод, разделитель, итоговый вывод, список использованных источников и т.д.).

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 1, 2, 3;

*Методика выполнения:*

- формулировка цели презентации, сбор и систематизация материала;
- разработка концепции презентации;
- создание дизайна презентации, наполнение презентации;
- оптимизация текстов и графики, верстка слайдов;
- тестирование презентации.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;

- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания презентаций.

### Тема 3.3. Военная обязанность

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель ВСР:* закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Что означает понятие «военная обязанность»?
- Что составляет правовую основу военной обязанности и военной службы в Российской Федерации?
- Что предусматривает военная обязанность?
- Какие категории граждан должны состоять на военном учете?
- Как осуществляется военный учет граждан в Российской Федерации?
- Каковы обязанности граждан по военному учету?
- Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?
- Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* подготовка докладов

*Тематика докладов:*

1 Занятия военно-прикладными видами спорта;

2 Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях НПО и СПО;

3 Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях ВПО

*Цель ВСП:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объемом 5-7 страниц.

*Правила оформления:* представляется в формате MicrosoftWord шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2; Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать доклад;
- подготовить выступление по данной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСП осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания докладов.



### **Тема 3.5. Призыв на военную службу.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель ВСР:* закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?

- Каков общий порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе?

- Какова роль военного комиссариата в организации призыва на военную службу?

- Как организуется работа призывной комиссии?

- Для какой цели осуществляется медицинское освидетельствование призывников?

- Что должны знать призывники о прибытии на сборный пункт?

- Какова особенность порядка призыва на военную службу граждан Российской Федерации, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера?

- Какой документ регулирует вопросы прохождения военной службы по призыву?

- С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

- Какова продолжительность начальной военной подготовки военнослужащего?

- Когда военнослужащий приводится к военной присяге?

- Что запрещается выполнять военнослужащему до принятия военной присяги?

- Что такое внутренняя служба?

- Какие воинские звания соответствуют составам «солдаты» и «матросы»?

- Какую форму одежды носят военнослужащие, проходящие службу по призыву?

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* подготовка докладов

*Тематика докладов:*

1 Военная служба по контракту, основные условия прохождения военной службы по контракту

2 Сроки военной службы по контракту. Первый и новый контракты о прохождении военной службы

3 Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту

4 Альтернативная гражданская служба как форма служения Отечеству

*Цель ВСП:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 5-7 страниц.

*Правила оформления:* представляется в формате MicrosoftWord шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2; Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать доклад;
- подготовить выступление по данной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСП осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания докладов.

### **Тема 3.7. Суточный наряд воинской части.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* подготовка докладов

*Тематика докладов:*

1 Наряд на работы. Нагрудный знак и нарукавная повязка

2 Дежурное подразделение

3 Порядок назначения нарядов по службе и отчетность по ним

4 Подготовка суточного наряда. Развод суточного наряда

*Цель ВСП:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 5-7 страниц.

*Правила оформления:* представляется в формате Microsoft Word шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2; Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать доклад;
- подготовить выступление по данной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСП осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания докладов.

### **Тема 3.8. Военнослужащий – защитник своего Отечества.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель ВСР:* закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Какие правовые документы устанавливают права и обязанности военнослужащих?
- Социально-экономические права военнослужащих.
- Политические права и свободы военнослужащих.
- Что понимается под исполнением обязанностей военной службы?
- Какие виды обязанностей установлены для военнослужащих?
- Почему каждый военнослужащий должен хорошо знать свои права и обязанности?
- Что такое честь и достоинство военнослужащего?
- Какие основные качества, присущие военнослужащему – защитнику Отечества?
- Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закреплены в Женевских конвенциях 1949 г.?

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и* оценка: контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3.9. Военская дисциплина и ответственность.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель ВСР:* закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Что значит «дисциплина»?
- Что такое воинская дисциплина? На чем она основывается? Каково ее значение в современных условиях?
- Какими критериями определяется дисциплинированность военнослужащего?
- Виды ответственности за нарушение воинской дисциплины.
- Каково соотношение понятий «внутренний порядок» и «дисциплина»?
- Основные элементы уставного порядка.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель ВСР:* закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Какова роль офицерского корпуса в российской армии?
- Какие виды военных образовательных учреждений осуществляют подготовку будущих офицеров российской армии?
- Каковы правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования?
- Каковы правила заключения контракта с военнослужащими, обучающимися в военных вузах?
- Какие категории граждан имеют льготы для поступления в военные образовательные учреждения?
- Как организуется учебный процесс в военных образовательных учреждениях профессионального образования?

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* подготовка презентаций

*Тематика презентаций:*

- 1 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 3 Патриотизм и верность воинскому долгу.
- 4 Дни воинской славы России.
- 5 Города-герои Российской Федерации.
- 6 Города воинской славы Российской Федерации

*Цель ВСП:* формирование навыков сбора, обобщения, сравнения, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в электронном виде, объем 12-17 слайдов.

*Правила оформления:* представляется в формате программы Microsoft PowerPoint с использованием структурных модулей (титульный слайд, слайд с оглавлением, организационный модуль, план, повествование, промежуточный вывод, разделитель, итоговый вывод, список использованных источников и т.д.).

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2; Internet

*Методика выполнения:*

- формулировка цели презентации, сбор и систематизация материала;
- разработка концепции презентации;
- создание дизайна презентации, наполнение презентации;
- оптимизация текстов и графики, верстка слайдов;
- тестирование презентации.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСП осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания презентаций.



### **Тема 3.12. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* подготовка презентаций

*Тематика презентаций:*

- 1 Символы воинской чести.
- 3 Военная присяга
- 4 Государственный герб Российской Федерации
- 5 Государственный флаг. Государственный гимн.
- 6 Военная форма одежды. Воинские звания.

*Цель ВСП:* формирование навыков сбора, обобщения, сравнения, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в электронном виде, объем 12-17 слайдов.

*Правила оформления:* представляется в формате программы Microsoft PowerPoint с использованием структурных модулей (титольный слайд, слайд с оглавлением, организационный модуль, план, повествование, промежуточный вывод, разделитель, итоговый вывод, список использованных источников и т.д.).

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2; Internet.

*Методика выполнения:*

- формулировка цели презентации, сбор и систематизация материала;
- разработка концепции презентации;
- создание дизайна презентации, наполнение презентации;
- оптимизация текстов и графики, верстка слайдов;
- тестирование презентации.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСП осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания презентаций.

### **Тема 3.13. Огневая подготовка**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* подготовка презентаций

*Тематика презентаций:*

1 Боевое огнестрельное стрелковое оружие (револьверы, пистолеты, пистолеты-пулеметы, пулеметы);

2 Боевое огнестрельное стрелковое оружие (автоматы, винтовки, карабины);

3 Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74 и РПК-74;

4 Материальная часть пистолета Макарова (ПМ);

*Цель ВСП:* формирование навыков сбора, обобщения, сравнения, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в электронном виде, объем 15-25 слайдов.

*Правила оформления:* представляется в формате программы Microsoft PowerPoint с использованием структурных модулей (титульный слайд, слайд с оглавлением, организационный модуль, план, повествование, промежуточный вывод, разделитель, итоговый вывод, список использованных источников и т.д.).

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 1, 2, 3.

*Методика выполнения:*

- формулировка цели презентации, сбор и систематизация материала;
- разработка концепции презентации;
- создание дизайна презентации, наполнение презентации;
- оптимизация текстов и графики, верстка слайдов;
- тестирование презентации.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСП осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания презентаций.

## **Тема 4.1. Понятие первой помощи**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель ВСР:* закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- В чем заключается сущность первой медицинской помощи?
- Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь?
- Какими принципами следует руководствоваться при оказании первой медицинской помощи?
- Что необходимо установить при первом осмотре пострадавшего?
- Каковы признаки жизни?

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.

## Тема 4.2. Понятие травм и их виды

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* подготовка презентаций

*Тематика презентаций:*

- 1 Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязки.
- 2 Первая помощь при проникающем ранении в брюшную полость.
- 3 Первая помощь при проникающем ранении в череп.
- 4 Типы повязок при ранениях
- 5 Первая помощь при травматическом шоке

*Цель ВСП:* формирование навыков сбора, обобщения, сравнения, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в электронном виде, объем 15-25 слайдов.

*Правила оформления:* представляется в формате программы Microsoft PowerPoint с использованием структурных модулей (титульный слайд, слайд с оглавлением, организационный модуль, план, повествование, промежуточный вывод, разделитель, итоговый вывод, список использованных источников и т.д.).

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 1, 2, 3.

*Методика выполнения:*

- формулировка цели презентации, сбор и систематизация материала;
- разработка концепции презентации;
- создание дизайна презентации, наполнение презентации;
- оптимизация текстов и графики, верстка слайдов;
- тестирование презентации.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСП осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания презентаций.

### **Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель ВСР:* закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Основные виды кровотечений.
- Как можно остановить капиллярное кровотечение?
- Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего?
- В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
- Каковы основные правила наложения жгута?
- Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки?
- Каковы способы оказания первой медицинской помощи при признаках кровотечения из внутренних органов?

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и* оценка: контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.

#### **Тема 4.4. Понятие, основные виды и степени ожогов. Основные степени отморожения.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель ВСР:* закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Что такое ожоги?
- Виды и степени ожогов;
- Для каких целей используют «правило ладони»?
- Первая медицинская помощь при ожогах I степени;
- Первая медицинская помощь при ожогах II, III и IV степеней;
- В каких случаях наступают отморожения?
- Первая медицинская помощь при отморожениях.
- Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки?
- Каковы способы оказания первой медицинской помощи при признаках кровотечения из внутренних органов?

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.

## **Тема 4.5. Первая помощь при отравлениях.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* подготовка докладов

*Тематика докладов:*

1 Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении.

2 Отравление угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

3 Отравление медикаментами. Первая помощь при отравлении медикаментами.

4 Отравление химическими веществами. Первая помощь при отравлении химическими веществами.

5 Отравление алкоголем. Первая помощь при отравлении алкоголем.

*Цель ВСП:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 5-7 страниц.

*Правила оформления:* представляется в формате Microsoft Word шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2; Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать доклад;
- подготовить выступление по данной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСП осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания докладов.

## **Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику

*Цель ВСР:* закрепление нового материала.

Результаты выполнения представляются в устной форме.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2

*Методика выполнения:*

- изучить информацию;
- составить план;
- ответить на контрольные вопросы и задания;
- подготовиться к выступлению по контрольным вопросам.

*Контрольные вопросы и задания:*

- Какую первую медицинскую помощь следует оказать при острой сердечной недостаточности?
- В чем заключается первая помощь при приступе стенокардии?
- Какова первая доврачебная помощь при подозрении на инфаркт миокарда?
- Признаки клинической смерти.
- В чем заключается первая реанимационная помощь при внезапной остановке сердца?

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданному вопросу;
- характер и стиль изложения;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и* оценка: контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания ответов на контрольные вопросы.



## **Тема 4.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* подготовка докладов

*Тематика докладов:*

1 Заболевания, передаваемые половым путем.

2 СПИД – чума XXI века.

*Цель ВСР:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объемом 5-7 страниц.

*Правила оформления:* представляется в формате MicrosoftWord шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2; Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать доклад;
- подготовить выступление по данной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания докладов.

## **Тема 4.8. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* подготовка докладов

*Тематика докладов:*

- 1 Духовность и здоровье семьи.
- 2 Здоровье родителей – здоровье ребенка.
- 3 Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- 4 Как стать долгожителем?
- 5 Рождение ребенка – высшее чудо на Земле.

Политика государства по поддержке семьи

*Цель ВСП:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объемом 5-7 страниц.

*Правила оформления:* представляется в формате MicrosoftWord шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 2; Internet

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать доклад;
- подготовить выступление по данной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСП осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания докладов.