

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ Л.А. Елина
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ Н.Н. Иванова
« ____ » _____ 20 ____ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

по дисциплине ОУД.12 Экология

специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Технологическая карта внеаудиторной самостоятельной работы
2. Перечень источников информации, рекомендуемых к использованию
3. Методика организации внеаудиторной самостоятельной работы
 - 3.1 Методические рекомендации по написанию реферата
 - 3.2 Методические рекомендации по написанию доклада
 - 3.3 Методические рекомендации по составлению конспекта

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с ФГОС СПО для специальностей 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Целью рекомендаций является оказание методической помощи обучающимся при самостоятельном освоении учебного материала по дисциплине ОУД.12 Экология и преподавателям экологии при организации внеаудиторной самостоятельной работы.

В результате выполнения заданий самостоятельной работы по дисциплине ОУД.12 Экология должны быть достигнуты следующие результаты:

А) личностные:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые сведения экологической направленности, используя при этом доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде, по решению общих задач в области экологии.

Б) Метапредметные:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

В) Предметные:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем дисциплины с целью формирования умений использовать нормативную, справочную и специальную литературу для поиска информации, формирования самостоятельности мышления, творческого подхода к решаемым практическим задачам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<i>Наименование тем</i>	<i>Объем часов самостоятельной работы</i>	<i>Содержание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1.1 Общая экология	2	Составление и разработка словаря (гlossария)
Тема 1.2 Социальная экология	1	Написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии
Тема 1.3 Прикладная экология	1	Подготовка доклада и написание тезисов доклада
Тема 2.1 Среда обитания человека	1	Чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное выполнение практических работ репродуктивного типа (ответы на вопросы)
Тема 2.2 Городская среда.	4	Написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии
Тема 2.3 Сельская среда	2	Написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии
Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития	1	Написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии
Тема 3.2 Устойчивость и развитие	2	самостоятельное выполнение практических работ репродуктивного типа (ответы на вопросы)
Тема 4.1 Природоохранная деятельность.	2	Конспектирование источников
Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.	1	Написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии
ИТОГО часов	17	

ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Основные источники:

- 1 Константинов, В. М., Челидзе, Ю. Б. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – М.: Академия, 2014. – 238 с.
- 2 Марфенин, Н. Н. Экология и концепция устойчивого развития [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Марфенин. – М.: Академия, 2013. – 51 с.
- 3 Миркин, Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы [Текст]: учебник — М.: Вентана-Граф, 2014. – 400 с.

Дополнительные источники:

- 4 Валова, В. Д. Экология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. Д. Валова. – М.: Дашков и К., 2012. – 359 с.ил.
- 5 Основы экологического мониторинга [Текст]: практическое пособие для бакалавров экологии / И. С. Белюченко и др. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет, 2012. – 144 с.
- 6 Пивоваров, Ю. П., Королик В. В., Подунова Л. Г. Экология и гигиена человека [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования / И. М. Закомолкина – М.: Академия, 2014. – 252 с.
- 7 Чернова, Н. М., Галушкин В. М., Константинов В. М. Экология. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. М. Чернова, В. М. Галушкин, В. М. Константинов. – М.: Дрофа, 2014. – 303 с.
- 8 Экология Москвы и устойчивое развитие [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / Г. А. Ягодин. -М.: Академия. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

- 1 Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.ecocommunity.ru
- 2 Карта экологических сайтов [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.ecologysite.ru
- 3 Сайт экологического просвещения [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.ecoloculture.ru
- 4 Электронные пособия по экологии [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.1. Общая экология

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: составление и разработка словаря (глоссария)

Цель: закрепление и систематизация знаний

Результаты выполнения представляются в письменном виде в рабочей тетради студента

Правила оформления: термины записываются в алфавитном порядке с новой строки

Срок выполнения задания – от 2 до 3-х дней.

Источники информации: 1 (стр. 4-8), 3, 4, 7, интернет-источники – 1, 4

Методика выполнения:

- изучить информацию по выбранному разделу;
- определить необходимые термины (популяция, экосистема, вид, аутэкология, синэкология, экологический фактор, среда обитания, комменсализм, амменсализм, симбиоз, хищничество, антропогенные факторы, экологический кризис, экологическая ситуация);
- найти их определения;
- составить экологический словарь.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов составления словаря осуществляется во время учебных занятий в форме просмотра и проверки выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Тема 1.2. Социальная экология

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии

Примерная тематика реферата:

- 1 Демография и проблемы экологии
- 2 Природные ресурсы, используемые человеком

Цель составления реферата: формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 10-15 страниц.

Правила оформления: представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Срок выполнения задания – от 7 до 14 дней.

Источники информации: 1 (стр. 30-53), 3, 4, 6, интернет-источники 1,

4

Методика выполнения:

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать реферат;
- подготовить выступление по данной теме.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов написания реферата осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания рефератов

Тема 1.3. Прикладная экология

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: написание доклада и написание тезисов доклада

Примерная тематика доклада:

1 Загрязнение окружающей среды

2 Озоновые дыры

3 Парниковый эффект

Цель: формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 5-15 страниц

Правила оформления: представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Срок выполнения задания – от 5 до 7 дней.

Источники информации: 1 (стр. 217-226), 3, 4, интернет-источники – 1, 3, 4

Методика выполнения:

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать доклад;
- подготовить выступление по данной теме.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов написания докладов осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания докладов

Тема 2.1 Среда обитания человека

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: самостоятельное выполнение практических работ репродуктивного типа (ответы на вопросы)

Примерные вопросы:

1. Что входит в понятие «окружающая среда человека»?
2. Назовите основные компоненты окружающей среды.
3. Приведите примеры объектов природной среды.
4. Почему в настоящее время сохранена лишь небольшая часть естественной природы?

Цель: систематизация знаний

Результаты выполнения представляются в виде проведения устного опроса

Срок выполнения задания – от 1 до 2 дней.

Источники информации: 1 (162-165), 3, 4, 6, 7

Методика выполнения:

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план ответа на вопросы;
- подготовиться к устному опросу по данной теме.

Критерии оценки:

- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов осуществляется во время учебных занятий в форме проведения устного опроса.

Тема 2.2 Городская среда.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии

Примерная тематика реферата:

1 Экологические требования к организации строительства в городе

Цель: формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 10-15 страниц

Правила оформления: представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Срок выполнения задания – от 7 до 14 дней.

Источники информации: 3 (165-172), 4, интернет-источники – 1, 3, 4

Методика выполнения:

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать реферат;
- подготовить выступление по данной теме.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов написания реферата осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания реферата

Тема 2.3 Сельская среда.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии

Примерная тематика рефератов

1 История развития сельского хозяйства

2 Основные сельскохозяйственные животные и культурные растения

Цель написания рефератов: формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 10-15 страниц

Правила оформления: представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Срок выполнения задания – от 7 до 14 дней.

Источники информации: интернет-источники – 1 (стр.172-176), 3, 4, 7

Методика выполнения:

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать реферат;
- подготовить выступление по данной теме.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов написания рефератов осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания реферата

Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии

Примерная тематика рефератов

1 История и развитие концепции устойчивого развития

Цель: формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 10-15 страниц

Правила оформления: представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Срок выполнения задания – от 7 до 14 дней.

Источники информации: 2 (217-226), 8, 1, 3, 4

Методика выполнения:

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать реферат;
- подготовить выступление по данной теме.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов написания рефератов осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания реферата

Тема 3.2 «Устойчивость и развитие»

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы

Примерная тематика литературы:

- 1 Глобальные проблемы экологии
- 2 Пути решения глобальных проблем в области экологии
- 3 Способы решения экологических проблем в рамках заданной концепции

Цель: формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в виде устного ответа на занятии.

Срок выполнения задания – от 1 до 3 дней.

Источники информации: 1 (стр.217-226), 2, 8, интернет-источники – 3, 4

Методика выполнения:

- изучить информацию по выбранной теме;
- подготовить выступление по данной теме.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- проведенный анализ;
- логика выводов;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме проведения устного опроса

Тема 4.1 Природоохранная деятельность.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: конспектирование источников

Примерные темы для конспекта:

1 Особо охраняемые территории и их значение в охране природы

Цель: формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме, овладение знаниями

Результаты выполнения представляются в виде письменного конспекта по теме, изучаемой студентом самостоятельно

Срок выполнения задания – от 1 до 3 дней.

Источники информации: 7 (стр. 280-290), 1, 5

Методика выполнения:

- внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова;

- выделить главное и составить план;

- кратко сформулировать основные положения текста;

- законспектировать материал, четко следуя пунктам плана.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;

- наглядность;

- логика изложения;

- аккуратность выполнения;

- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов конспектирования осуществляется во время учебных занятий в форме просмотра и проверки выполнения преподавателем

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии

Примерная тематика рефератов

1 Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития

2 Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития

Цель: формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 10-15 страниц

Правила оформления: представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Срок выполнения задания – от 7 до 14 дней.

Источники информации: 1 (стр.280-290), 5, интернет-источники – 1, 2, 3, 4

Методика выполнения:

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать реферат;
- подготовить выступление по данной теме.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов написания рефератов осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания реферата

3.1 Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (от лат. refero – докладываю, сообщаю) – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Реферат — письменная работа объемом 10-15 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Структура реферата

Введение

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст.

Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата, который мы определили (10-15 страниц), - 1 страница.

Основная часть.

В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Заключение.

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются.

Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

Список использованных источников.

Требования к оформлению реферата.

Реферат оформляется на листах формата А 4 шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата, по обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм. слева и 15 мм. Справа, по 20 мм вверху и внизу

3.2 Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники.

В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

К докладу по крупной теме могут привлекать несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Выбор темы доклада.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как правило, при разработке доклада используется не менее 4-5 различных источников);
- составление списка использованных источников;
- обработка и систематизация информации;
- разработка плана доклада;
- написание доклада;
- публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Доклады выполняются на листах формата А 4, шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, поля стандартные.

Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

«Отлично»- объем доклада - полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями.

При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» - страниц, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - объем доклада - менее 4 страниц, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками, текст напечатан неаккуратно, много опечаток.

При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

«Неудовлетворительно» - объем доклада - тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст напечатан неаккуратно, много опечаток.

При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

3.3 Методические рекомендации по составлению конспекта

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

При составлении конспекта необходимо:

- внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова;
- выделить главное и составить план;
- кратко сформулировать основные положения текста;
- законспектировать материал, четко следуя пунктам плана.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Критерии оценки учебного конспекта:

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая).

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая).

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая).

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические.