

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

СОГЛАСОВАНО

Методист

\_\_\_\_\_ Л.А. Елина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.Н. Иванова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**по дисциплине ОУД.12 Экология**

специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Технологическая карта внеаудиторной самостоятельной работы
2. Перечень источников информации, рекомендуемых к использованию
3. Методика организации внеаудиторной самостоятельной работы
  - 3.1 Методические рекомендации по написанию реферата
  - 3.2 Методические рекомендации по написанию доклада
  - 3.3 Методические рекомендации по составлению конспекта

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с ФГОС СПО для специальностей 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Целью рекомендаций является оказание методической помощи обучающимся при самостоятельном освоении учебного материала по дисциплине ОУД.12 Экология и преподавателям экологии при организации внеаудиторной самостоятельной работы.

В результате выполнения заданий самостоятельной работы по дисциплине ОУД.12 Экология должны быть достигнуты следующие результаты:

### **А) личностные:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые сведения экологической направленности, используя при этом доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде, по решению общих задач в области экологии.

### **Б) Метапредметные:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

### **В) Предметные:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем дисциплины с целью формирования умений использовать нормативную, справочную и специальную литературу для поиска информации, формирования самостоятельности мышления, творческого подхода к решаемым практическим задачам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| <i>Наименование тем</i>                               | <i>Объем часов самостоятельной работы</i> | <i>Содержание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы</i>  |
|---|---|---|
| <i>1</i>  | <i>2</i>                                  | <i>3</i>  |
| Тема 1.1 Общая экология                               | 2   | Составление и разработка словаря (гlossария)  |
| Тема 1.2 Социальная экология                          | 1   | Написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии   |
| Тема 1.3 Прикладная экология                          | 1   | Подготовка доклада и написание тезисов доклада  |
| Тема 2.1 Среда обитания человека                      | 1   | Чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное выполнение практических работ репродуктивного типа (ответы на вопросы) |
| Тема 2.2 Городская среда.                             | 4   | Написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии   |
| Тема 2.3 Сельская среда                               | 2   | Написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии   |
| Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития | 1   | Написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии   |
| Тема 3.2 Устойчивость и развитие                      | 2   | самостоятельное выполнение практических работ репродуктивного типа (ответы на вопросы)  |
| Тема 4.1 Природоохранная деятельность.                | 2   | Конспектирование источников   |
| Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.               | 1   | Написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии   |
| ИТОГО часов   | 17  |   |

## ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

### Основные источники:

- 1 Константинов, В. М., Челидзе, Ю. Б. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – М.: Академия, 2014. – 238 с.
- 2 Марфенин, Н. Н. Экология и концепция устойчивого развития [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Марфенин. – М.: Академия, 2013. – 51 с.
- 3 Миркин, Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы [Текст]: учебник — М.: Вентана-Граф, 2014. – 400 с.

### Дополнительные источники:

- 4 Валова, В. Д. Экология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. Д. Валова. – М.: Дашков и К., 2012. – 359 с.ил.
- 5 Основы экологического мониторинга [Текст]: практическое пособие для бакалавров экологии / И. С. Белюченко и др. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет, 2012. – 144 с.
- 6 Пивоваров, Ю. П., Королик В. В., Подунова Л. Г. Экология и гигиена человека [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования / И. М. Закомолкина – М.: Академия, 2014. – 252 с.
- 7 Чернова, Н. М., Галушкин В. М., Константинов В. М. Экология. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. М. Чернова, В. М. Галушкин, В. М. Константинов. – М.: Дрофа, 2014. – 303 с.
- 8 Экология Москвы и устойчивое развитие [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / Г. А. Ягодин. -М.: Академия. – 320 с.

### Интернет-ресурсы:

- 1 Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru)
- 2 Карта экологических сайтов [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru)
- 3 Сайт экологического просвещения [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.ecoloculture.ru](http://www.ecoloculture.ru)
- 4 Электронные пособия по экологии [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

# МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Тема 1.1. Общая экология

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* составление и разработка словаря (глоссария)

*Цель:* закрепление и систематизация знаний

Результаты выполнения представляются в письменном виде в рабочей тетради студента

*Правила оформления:* термины записываются в алфавитном порядке с новой строки

*Срок выполнения задания* – от 2 до 3-х дней.

*Источники информации:* 1 (стр. 4-8), 3, 4, 7, интернет-источники – 1, 4

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранному разделу;
- определить необходимые термины (популяция, экосистема, вид, аутэкология, синэкология, экологический фактор, среда обитания, комменсализм, амменсализм, симбиоз, хищничество, антропогенные факторы, экологический кризис, экологическая ситуация);
- найти их определения;
- составить экологический словарь.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов составления словаря осуществляется во время учебных занятий в форме просмотра и проверки выполнения самостоятельной работы преподавателем.

## **Тема 1.2. Социальная экология**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии

*Примерная тематика реферата:*

- 1 Демография и проблемы экологии
- 2 Природные ресурсы, используемые человеком

*Цель составления реферата:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 10-15 страниц.

*Правила оформления:* представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

*Срок выполнения задания* – от 7 до 14 дней.

*Источники информации:* 1 (стр. 30-53), 3, 4, 6, интернет-источники 1,

4

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать реферат;
- подготовить выступление по данной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов написания реферата осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания рефератов



### **Тема 1.3. Прикладная экология**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* написание доклада и написание тезисов доклада

*Примерная тематика доклада:*

1 Загрязнение окружающей среды

2 Озоновые дыры

3 Парниковый эффект

*Цель:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 5-15 страниц

*Правила оформления:* представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

*Срок выполнения задания* – от 5 до 7 дней.

*Источники информации:* 1 (стр. 217-226), 3, 4, интернет-источники – 1, 3, 4

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать доклад;
- подготовить выступление по данной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов написания докладов осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания докладов

## **Тема 2.1 Среда обитания человека**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы: самостоятельное выполнение практических работ репродуктивного типа (ответы на вопросы)*

*Примерные вопросы:*

1. Что входит в понятие «окружающая среда человека»?
2. Назовите основные компоненты окружающей среды.
3. Приведите примеры объектов природной среды.
4. Почему в настоящее время сохранена лишь небольшая часть естественной природы?

*Цель: систематизация знаний*

Результаты выполнения представляются в виде проведения устного опроса

*Срок выполнения задания – от 1 до 2 дней.*

*Источники информации: 1 (162-165), 3, 4, 6, 7*

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план ответа на вопросы;
- подготовиться к устному опросу по данной теме.

*Критерии оценки:*

- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка: контроль результатов осуществляется во время учебных занятий в форме проведения устного опроса.*

## Тема 2.2 Городская среда.

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии

*Примерная тематика реферата:*

1 Экологические требования к организации строительства в городе

*Цель:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 10-15 страниц

*Правила оформления:* представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

*Срок выполнения задания* – от 7 до 14 дней.

*Источники информации:* 3 (165-172), 4, интернет-источники – 1, 3, 4

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать реферат;
- подготовить выступление по данной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов написания реферата осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания реферата

### **Тема 2.3 Сельская среда.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии

*Примерная тематика рефератов*

1 История развития сельского хозяйства

2 Основные сельскохозяйственные животные и культурные растения

*Цель написания рефератов:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 10-15 страниц

*Правила оформления:* представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

*Срок выполнения задания* – от 7 до 14 дней.

*Источники информации:* интернет-источники – 1 (стр.172-176), 3, 4, 7

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать реферат;
- подготовить выступление по данной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов написания рефератов осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания реферата

### **Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии

*Примерная тематика рефератов*

1 История и развитие концепции устойчивого развития

*Цель:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 10-15 страниц

*Правила оформления:* представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

*Срок выполнения задания* – от 7 до 14 дней.

*Источники информации:* 2 (217-226), 8, 1, 3, 4

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать реферат;
- подготовить выступление по данной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов написания рефератов осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания реферата

### **Тема 3.2 «Устойчивость и развитие»**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы*

*Примерная тематика литературы:*

- 1 Глобальные проблемы экологии
- 2 Пути решения глобальных проблем в области экологии
- 3 Способы решения экологических проблем в рамках заданной концепции

*Цель:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в виде устного ответа на занятии.

*Срок выполнения задания – от 1 до 3 дней.*

*Источники информации:* 1 (стр.217-226), 2, 8, интернет-источники – 3, 4

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- подготовить выступление по данной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- проведенный анализ;
- логика выводов;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме проведения устного опроса

## **Тема 4.1 Природоохранная деятельность.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* конспектирование источников

*Примерные темы для конспекта:*

1 Особо охраняемые территории и их значение в охране природы

*Цель:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме, овладение знаниями

Результаты выполнения представляются в виде письменного конспекта по теме, изучаемой студентом самостоятельно

*Срок выполнения задания* – от 1 до 3 дней.

*Источники информации:* 7 (стр. 280-290), 1, 5

*Методика выполнения:*

- внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова;

- выделить главное и составить план;

- кратко сформулировать основные положения текста;

- законспектировать материал, четко следуя пунктам плана.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;

- наглядность;

- логика изложения;

- аккуратность выполнения;

- правильность выполнения.

*Методы контроля и* оценка: контроль результатов конспектирования осуществляется во время учебных занятий в форме просмотра и проверки выполнения преподавателем

## **Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии

*Примерная тематика рефератов*

1 Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития

2 Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития

*Цель:* формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 10-15 страниц

*Правила оформления:* представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

*Срок выполнения задания* – от 7 до 14 дней.

*Источники информации:* 1 (стр.280-290), 5, интернет-источники – 1, 2, 3, 4

*Методика выполнения:*

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать реферат;
- подготовить выступление по данной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

*Методы контроля и оценка:* контроль результатов написания рефератов осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания реферата



### 3.1 Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (от лат. refero – докладываю, сообщаю) – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Реферат — письменная работа объемом 10-15 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

#### *Структура реферата*

##### Введение

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст.

Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата, который мы определили (10-15 страниц), - 1 страница.

##### Основная часть.

В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

##### Заключение.

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются.

Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

##### Список использованных источников.

##### *Требования к оформлению реферата.*

Реферат оформляется на листах формата А 4 шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата, по обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм. слева и 15 мм. Справа, по 20 мм вверху и внизу

### **3.2 Методические рекомендации по написанию доклада**

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники.

В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

К докладу по крупной теме могут привлекать несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

#### *Выбор темы доклада.*

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

#### *Этапы работы над докладом:*

- подбор и изучение основных источников по теме (как правило, при разработке доклада используется не менее 4-5 различных источников);
- составление списка использованных источников;
- обработка и систематизация информации;
- разработка плана доклада;
- написание доклада;
- публичное выступление с результатами исследования.

#### *Структура доклада:*

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

#### *Требования к оформлению доклада*

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Доклады выполняются на листах формата А 4, шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, поля стандартные.

### *Критерии оценки доклада*

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

«Отлично»- объем доклада - полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями.

При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» - страниц, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - объем доклада - менее 4 страниц, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками, текст напечатан неаккуратно, много опечаток.

При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

«Неудовлетворительно» - объем доклада - тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст напечатан неаккуратно, много опечаток.

При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

### ***3.3 Методические рекомендации по составлению конспекта***

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

При составлении конспекта необходимо:

- внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова;
- выделить главное и составить план;
- кратко сформулировать основные положения текста;
- законспектировать материал, четко следуя пунктам плана.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

*Критерии оценки учебного конспекта:*

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая).

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая).

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая).

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические.