

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

СОГЛАСОВАНО

Методист

Л.А. Елина

«\_\_\_\_» 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.Н. Иванова

«\_\_\_\_» 20 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**по дисциплине ОП.02 Техническая механика**

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

2017

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Введение</b>	<b>3</b>
1. Технологическая карта внеаудиторной самостоятельной работы	4
2. Перечень источников информации, рекомендуемых к использованию	6
3. Методика организации внеаудиторной самостоятельной работы	6

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с ФГОС СПО для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Целью рекомендаций является оказание методической помощи обучающимся при самостоятельном освоении учебного материала по дисциплине **ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА** и преподавателям при организации внеаудиторной самостоятельной работы.

В результате выполнения заданий самостоятельной работы по дисциплине **ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА** обучающие должны

**уметь:**

- использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;

- выбирать способ передачи вращательного момента.

**знать:**

- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики
- основные положения деталей машин.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем дисциплины с целью формирования умений использовать нормативную, справочную и специальную литературу для поиска информации, формирования самостоятельности мышления, творческого подхода к решаемым практическим задачам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.

**Внеаудиторная самостоятельная работа**  
**ОП.02 Техническая механика**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Объем часов (дневное отделение )</b>	<b>Вид сам. работы</b>	<b>Литература</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Введение	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
1.1	Основные понятия и аксиомы статики	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
1.2	Плоская система сходящихся сил	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
1.3	Пара сил и момент силы относительно точки	2	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
1.4	Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
1.5	Центр тяжести	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные .	[1,2,3,4]
1.6	Основные понятия кинематики. Кинематика точки	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
1.7	Простейшие движения твердого тела	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
1.8	Плоскопараллельное движение твердого тела	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
1.9	Основные понятия и		подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой;	[1,2,3,4]

	аксиомы динамики	1	выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	
1.10	Движение материальной точки. Метод кинетостатики	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
1.11	Трение. Работа и мощность	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
1.12	Общие теоремы динамики	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
2.1	Основные положения	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
2.2	Растяжение и сжатие	2	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2[1,2,3,4],3,4]
2.3	Практические расчеты на срез и смятие	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
2.4	Геометрические характеристики плоских сечений	2	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
2.5	Кручение	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
2.6	Изгиб	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
2.7	Сложное напряжённое состояние	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
2.8	Устойчивость сжатых стержней	2	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
2.9	Сопротивление усталости	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные	[1,2,3,4]

			<b>теоретические вопросы</b>	
2.10	Прочность при динамических нагрузках	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, рефераты, презентации).	[1,2,3,4]
3.1	Основные положения	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
3.2	Общие сведения о передачах	2	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
3.3	Неподвижные соединения деталей	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
3.4	Фрикционные передачи и вариаторы. Винтовые передачи.	2	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
3.5	Зубчатые передачи	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
3.6	Червячная передача	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
3.7	Общие сведения о редукторах	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
3.8	Ременные передачи	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
3.9	Цепные передачи	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
3.10	Общие сведения о некоторых механизмах	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
3.11	Валы и оси, шпоночные и шлицевые соединения	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
3.12	Опоры валов и осей	1	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	[1,2,3,4]
3.13	Муфты	2	подготовка по конспекту; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ;	[1,2,3,4]

			решение задач; наиболее важные теоретические вопросы	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>43</b>			

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

### *Основная литература:*

1Лукьянов А.М. Лукьянов М.А. Техническая механика: учебник, –М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014

### *Дополнительная литература:*

2.Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие / В.П.Олофинская. - 3-е изд,испр. - М.: Форум, 2010.

### *Электронные образовательные ресурсы:*

3. <http://e.lanbook.com/books>.

4. Методические рекомендации к выполнению практических работ. /Составитель: Зотова А.Е. - СПб.: СПбТЖТ, 2017. – 18 с. - Режим доступа: [http://www.sptgt.ru/students/training\\_materials/stroitelstvo-zheleznykh-dorog-put-i-putevoe-khozyaystvo/](http://www.sptgt.ru/students/training_materials/stroitelstvo-zheleznykh-dorog-put-i-putevoe-khozyaystvo/)

# **МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **Раздел 1. Основы теоретической механики**

### **Введение**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса

### **Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса

### **Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к выполнению расчетно-графических работ, используя образцы решения задач в конспекте, в учебнике и методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ;
- используя методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ, оформить отчет по работе;
- подготовиться к защите расчетно-графической работы: повторить основные теоретические положения.

*Источники информации:* [1] - [4].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:*

Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме проверки расчетно-графической работы и ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса

### **Тема 1.4 Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса

### **Тема 1.5 Центр тяжести**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;
- проанализировать повторно решенные задачи по теме в конспекте

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса.

### **Тема 1.6 Основные понятия кинематики. Кинематика точки**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

- проанализировать повторно решенные задачи по теме в конспекте

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса.

### **Тема 1.7 Простейшие движения твердого тела**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

- проанализировать повторно решенные задачи по теме в конспекте

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса.

### **Тема 1.8 Плоскопараллельное движение твердого тела**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

- проанализировать повторно решенные задачи по теме в конспекте

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса.

### **Тема 1.9 Основные понятия и аксиомы динамики**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

- проанализировать повторно решенные задачи по теме в конспекте

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;

- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР

осуществляется на занятиях в форме устного опроса.

### **Тема 1.10 Движение материальной точки. Метод кинетостатики**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

- проанализировать повторно решенные задачи по теме в конспекте

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;

- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР

осуществляется на занятиях в форме устного опроса.

## **Тема 1.11 Трение. Работа и мощность**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

- проанализировать повторно решенные задачи по теме в конспекте

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР

осуществляется на занятиях в форме устного опроса.

## **Тема 1.12 Общие теоремы динамики**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

- проанализировать повторно решенные задачи по теме в конспекте

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР

осуществляется на занятиях в форме устного опроса

## **Раздел 2. Сопротивление материалов**

### **Тема 2.1 Основные положения**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса

## **Тема 2.2 Растижение и сжатие**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к выполнению расчетно-графических работ, используя образцы решения задач в конспекте, в учебнике и методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ;
- используя методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ, оформить отчет по работе;
- подготовиться к защите расчетно-графической работы: повторить основные теоретические положения.

*Источники информации:* [1] - [4].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:*

Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме проверки расчетно-графической работы и ответов на контрольные вопросы.

## **Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к выполнению расчетно-графических работ, используя образцы решения задач в конспекте, в учебнике и методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ;
- используя методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ, оформить отчет по работе;
- подготовиться к защите расчетно-графической работы: повторить основные теоретические положения.

*Источники информации:* [1] - [4].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:*

Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме проверки расчетно-графической работы и ответов на контрольные вопросы.

#### **Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к выполнению расчетно-графических работ, используя образцы решения задач в конспекте, в учебнике и методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ;
- используя методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ, оформить отчет по работе;
- подготовиться к защите расчетно-графической работы: повторить основные теоретические положения.

*Источники информации:* [1] - [4].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;

- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:*

Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме проверки расчетно-графической работы и ответов на контрольные вопросы.

**Тема 2.5 Кручение**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к выполнению расчетно-графических работ, используя образцы решения задач в конспекте, в учебнике и методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ;
- используя методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ, оформить отчет по работе;
- подготовиться к защите расчетно-графической работы: повторить основные теоретические положения.

*Источники информации:* [1] - [4].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:*

Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме проверки расчетно-графической работы и ответов на контрольные вопросы.

**Тема 2.6 Изгиб**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

- подготовиться к выполнению расчетно-графических работ, используя образцы решения задач в конспекте, в учебнике и методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ;

- используя методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ, оформить отчет по работе;

- подготовиться к защите расчетно-графической работы: повторить основные теоретические положения.

*Источники информации:* [1] - [4].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;

- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:*

Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме проверки расчетно-графической работы и ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 2.7 Сложное напряжённое состояние**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

- подготовиться к выполнению расчетно-графических работ, используя образцы решения задач в конспекте, в учебнике и методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ;

- используя методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ, оформить отчет по работе;

- подготовиться к защите расчетно-графической работы: повторить основные теоретические положения.

*Источники информации:* [1] - [4].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;

- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:*

Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме проверки расчетно-графической работы и ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к выполнению расчетно-графических работ, используя образцы решения задач в конспекте, в учебнике и методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ;
- используя методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ, оформить отчет по работе;
- подготовиться к защите расчетно-графической работы: повторить основные теоретические положения.

*Источники информации:* [1] - [4].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:*

Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме проверки расчетно-графической работы и ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 2.9 Сопротивление усталости**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к выполнению расчетно-графических работ, используя образцы решения задач в конспекте, в учебнике и методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ;
- используя методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ, оформить отчет по работе;

- подготовиться к защите расчетно-графической работы: повторить основные теоретические положения.

*Источники информации:* [1] - [4].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:*

Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме проверки расчетно-графической работы и ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 2.10 Прочность при динамических нагрузках**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника, решение задач и упражнений по образцу;

*Цель ВСР:* систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к выполнению расчетно-графических работ, используя образцы решения задач в конспекте, в учебнике и методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ;
- используя методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ, оформить отчет по работе;
- подготовиться к защите расчетно-графической работы: повторить основные теоретические положения.

*Источники информации:* [1] - [4].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:*

Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме проверки расчетно-графической работы и ответов на контрольные вопросы.

## **Раздел 3. Детали машин и механизмов**

### **Тема 3.1 Основные положения**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса

### **Тема 3.2 Общие сведения о передачах**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практической работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме наблюдения за работой, проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3. 3 Неподвижные соединения деталей**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практической работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме наблюдения за работой, проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3.4 Фрикционные передачи и вариаторы. Винтовые передачи.**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практической работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме наблюдения за работой, проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3.5 Зубчатые передачи**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практической работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме наблюдения за работой, проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3.6 Червячная передача**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практической работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме наблюдения за работой, проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3.7 Общие сведения о редукторах**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практической работы;

- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме наблюдения за работой, проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3. 8 Ременные передачи**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практической работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме наблюдения за работой, проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3. 8 Ременные передачи**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практической работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических

занятиях в форме наблюдения за работой, проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3. 9 Цепные передачи**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний.

Методика выполнения:

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практической работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме наблюдения за работой, проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3. 10 Общие сведения о некоторых механизмах**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний.

Методика выполнения:

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практической работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме наблюдения за работой, проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3. 11 Валы и оси, шпоночные и шлицевые соединения**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний.

Методика выполнения:

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практической работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме наблюдения за работой, проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3. 12 Опоры валов и осей**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний.

Методика выполнения:

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практической работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме наблюдения за работой, проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

### **Тема 3. 13 Муфты**

*Вид внеаудиторной самостоятельной работы:* работа с конспектом лекции, чтение учебника.

*Цель ВСР:* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний.

*Методика выполнения:*

- повторить основные теоретические положения по теме, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу;

*Источники информации:* [1] - [3].

*Критерии оценки результатов ВСР:*

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практической работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

*Методы контроля и оценка:* Контроль результатов ВСР осуществляется на занятиях в форме устного опроса и на практических занятиях в форме наблюдения за работой, проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.