ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО
Методист
_____Л.А. Елина
«____»_____20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Н.Н. Иванова
«____» _____ 20 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

по дисциплине ОП.13 Экология на железнодорожном транспорте

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2017

СОДЕРЖАНИЕ

Ведение
1. Технологическая карта внеаудиторной самостоятельной работы
2. Перечень источников информации, рекомендуемых к использованию
3. Методика организации внеаудиторной самостоятельной работы
3.1 Методические рекомендации по написанию реферата
3.2 Методические рекомендации по написанию доклада
3.3 Методические рекомендации по составлению конспекта

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Целью рекомендаций является оказание методической помощи обучающимся при самостоятельном освоении учебного материала по дисциплине Экология на железнодорожном транспорте и преподавателям при организации внеаудиторной самостоятельной работе.

В результате выполнения заданий самостоятельной работы по дисциплине ОП.13 Экология на железнодорожном транспорте обучающие должны

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия загрязнений природной среды железнодорожным транспортом;

анализировать причины возникновения различных аварий и катастроф на железной дороге;

анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;

выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

определять экологическую пригодность выпускаемой предприятием железнодорожного транспорта продукции;

оценивать состояние экологии окружающей среды на предприятиях железнодорожного транспорта;

оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

знать:

виды и классификацию природных ресурсов;

принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

общие сведения об отходах;

принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

цели и задачи окружающей среды на объектах железнодорожного транспорта.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем дисциплины с целью формирования умений использовать нормативную, справочную и специальную литературу для поиска информации, формирования самостоятельности мышления, творческого подхода к решаемым практическим задачам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование тем	***Объем часов самостоятельной работы***	***Содержание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы***
1	***2***	***3***
Тема 1.1 Понятие о природных ресурсах	4	написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата
Тема 1.2 Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте	4	написание реферата.подготовка к защите (представлению) реферата, подготовка к практическим работам
Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды	3	Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата, конспектирование источника
Тема 2.1 Общие сведения об отходах. Управление отходами	5	Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата, подготовка к практической работе, подготовка доклада и написание тезисов доклада
Тема 3.1 Эколого-экономическая оценка об объектах природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта	2	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы), подготовка к практической работе
Тема 4.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	4	Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата, подготовка доклада и написание тезисов доклада
ИТОГО часов	22	

ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Основные источники:

1. Константинов, В. М. Биология [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования / В. М. Константинов. – М. : Академия, 2013. – 320 с.

2 Сидоров, Ю. П., Гаранина, Т. В. Практическая экология на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] / Ю. П. Сидоров, Т. В. Гаранина. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 226 с. - http://e.lanbook.com/books

Интернет-ресурсы:

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru.

2 Методические материалы по экологии на транспорте. Презентации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Presentarii.com

3 Научно-методические журналы по прикладной экологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.informika.ru

4 Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.nature.ok.ru

5 Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html

6 Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ns.portal

7 Статья «Окружающая среда и здоровье населения» [Электронный ресурс]. - режим доступа: http://www.techno.edu.ru:80/db/msg/7879

8 Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio html

9 Электронный учебник по биологии, дидактические материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.biology.ru

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.1 Понятие о природных ресурсах

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии

Примерная тематика рефератов

1 Структура биосферы

2 Концепция В. И. Вернадского

Цель данного вида ВСР: формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 10-15 страниц

Правила оформления: представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Срок выполнения задания – от 7 до 14 дней.

Источники информации: 1 (стр. 236-242), 3, 5, 8, 9

Методика выполнения:

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать реферат;
- подготовить выступление по данной теме.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов написания реферата осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания реферата

Тема 1.2 Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии

Примерная тематика рефератов

1 Загрязнение окружающей среды (загрязнение гидросферы)

2 Загрязнение атмосферы источниками железнодорожного транспорта

3 Загрязнение почвы источниками железнодорожного транспорта

4 Ионизирующие излучение и шумовое загрязнение источниками железнодорожного транспорта

Цель данного вида ВСР: формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 10-15 страниц

Срок выполнения задания – от 7 до 14 дней.

Источники информации: 2, 2, 3, 9

Методика выполнения:

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать реферат;
- подготовить выступление по данной теме.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания реферата

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к практической работе «Расчет размеров нефтеловушки, используемой в качестве первой ступени очистки воды в оборотной системе водоснабжения промывочно-пропарочной станции»

Цель: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению практических работ, оформить работу;

- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;

- подготовиться к защите практической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы и т.п.

Источники информации: 2, 2

Критерии оценки результатов подготовки к практической работе:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- оформление отчетов практических занятий в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях к практическим работам;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

Методы контроля и оценка

Контроль результатов подготовки к практической работе осуществляется на практических занятиях в форме проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к практической работе «Составление экологического паспорта предприятия железнодорожного транспорта»

Цель: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению практических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите практической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы и т.п.

Источники информации: 2, 2

Критерии оценки результатов подготовки к выполнению практической работы:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- оформление отчетов практических занятий в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях к практическим работам;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

Методы контроля и оценка

Контроль результатов подготовки к практической работе осуществляется на практических занятиях в форме проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии

Примерная тематика рефератов

1 Методы утилизации отходов (термические методы)

2 Методы утилизации отходов (химические методы)

Цель данного вида ВСР: формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 10-15 страниц

Правила оформления: представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Срок выполнения задания – от 7 до 14 дней.

Источники информации: 2, 2. 5

Методика выполнения:

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать реферат;
- подготовить выступление по данной теме.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания реферата

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: конспектирование источников

Примерная тематика конспекта:

1 Виды экологического контроля

Цель: формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме, овладение знаниями

Результаты выполнения представляются в виде письменного конспекта по теме, изучаемой студентом самостоятельно

Срок выполнения задания – от 1 до 3 дней.

Источники информации: 2 (стр. 120-124)

Методика выполнения:

- внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова;
- выделить главное и составить план;
- кратко сформулировать основные положения текста;

- законспектировать материал, четко следуя пунктам плана.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- наглядность;
- логика изложения;
- аккуратность выполнения;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов конспектирования осуществляется во время учебных занятий в форме просмотра и проверки выполнения преподавателем

Тема 2.1 Сведения об отходах. Управление отходами

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии

Примерная тематика рефератов

1 Токсичные производственные отходы

2 Ресурсосбережение и проблематика экологизации современного производства

Цель: формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 10-15 страниц

Правила оформления: представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Срок выполнения задания – от 7 до 14 дней.

Источники информации: 2, 2, 5

Методика выполнения:

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать реферат;
- подготовить выступление по данной теме.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов написания реферата осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания реферата

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к практической работе «Расчет и обоснование образования отходов на предприятиях железнодорожного транспорта»

Цель: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению практических работ, оформить работу;

- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;

- подготовиться к защите практической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы и т.п.

Источники информации: 2, 2

Критерии оценки результатов ВСР:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- оформление отчетов практических занятий в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях к практическим работам;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

Методы контроля и оценка

Контроль результатов подготовки к практической работе осуществляется на практических занятиях в форме проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: <u>написание доклада и написание тезисов доклада</u>

Примерная тематика доклада:

1 Переработка отходов производства и потребления

2 Отходы в международном экологическом праве

3 Ресурсосберегающие технологии в железнодорожном транспорте

Цель данного вида ВСР: формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 5-15 страниц

Правила оформления: представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Срок выполнения задания – от 5 до 7 дней.

Источники информации: 2, 2, 5

<u>*Методика выполнения*</u>:

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать доклад;
- подготовить выступление по данной теме.

<u>*Критерии оценки:*</u>

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

<u>*Методы контроля и*</u> оценка: контроль результатов написания доклада осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания докладов

Тема 3.1 Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: самостоятельное выполнение практических работ репродуктивного типа (ответы на вопросы)

Примерные вопросы:

1 Что изучает экономическая экология?

2 Назовите основные методы охраны окружающей среды.

3 Что такое экономический ущерб и каковы методы его оценки?

Цель: систематизация знаний

Результаты выполнения представляются в письменном виде в рабочей тетради

Срок выполнения задания – от 1 до 3 дней.

Источники информации: 2, 2, 5

Методика выполнения:

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план ответов на вопросы;
- подготовить письменные ответы на вопросы.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов написания реферата осуществляется во время учебных занятий в форме проведения устного опроса

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к практической работе «Определение размера эколого-экономического ущерба в результате выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от локомотивного депо»

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению практических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите практической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы и т.п.

Источники информации: 2, 2

Критерии оценки результатов ВСР:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;

- оформление отчетов практических занятий в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях к практическим работам;

- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

Методы контроля и оценка

Контроль результатов ВСР осуществляется на практических занятиях в форме проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

Тема 4.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии

Примерная тематика рефератов

1 Объекты охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте

Цель данного вида ВСР: формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 10-15 страниц

Правила оформления: представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Срок выполнения задания – от 7 до 14 дней.

Источники информации: 2, 2, 3, 4, 5

Методика выполнения:

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать реферат;
- подготовить выступление по данной теме.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов написания реферата осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания реферата

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: написание доклада и написание тезисов доклада

Примерная тематика доклада:

1 Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды

Цель написания доклада: формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 5-15 страниц

Правила оформления: представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Срок выполнения задания – от 5 до 7 дней.

Источники информации: 2, 2, 5

Методика выполнения:

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно плана написать доклад;
- подготовить выступление по данной теме.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

Методы контроля и оценка: контроль результатов написания доклада осуществляется во время учебных занятий в форме заслушивания докладов

3.1 Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (от лат. refero– докладываю, сообщаю) – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Реферат — письменная работа объемом 10-15 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Структура реферата

Введение

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст.

Оно должно содержать следующие элементы:

а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;

б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;

в) цель данной работы;

г) задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата, который мы определили (10-15 страниц), - 1 страница.

Основная часть.

В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Заключение.

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются.

Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

Список использованных источников.

Требования к оформлению реферата.

Реферат оформляется на листах формата А 4 шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата, по обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм. слева и 15 мм. Справа, по 20 мм вверху и внзу

3.2 Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники.

В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

К докладу по крупной теме могут привлекать несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Выбор темы доклада.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как правило, при разработке доклада используется не менее 4-5 различных источников);
- составление списка использованных источников;
- обработка и систематизация информации;
- разработка плана доклада;
- написание доклада;
- публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Доклады выполняются на листах формата А 4, шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, поля стандартные.

Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;

- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

«Отлично»- объем доклада - полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями.

При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» - страниц, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - объём доклада - менее 4 страниц, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками, текст напечатан неаккуратно, много опечаток.

При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать сои ответы.

«Неудовлетворительно» - объем доклада - тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст напечатан неаккуратно, много опечаток.

При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

3.3 Методические рекомендации по составлению конспекта

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

При составлении конспекта необходимо:

- внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова;
- выделить главное и составить план;
- кратко сформулировать основные положения текста;
- законспектировать материал, четко следуя пунктам плана.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Критерии оценки учебного конспекта:

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая).

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая).

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая).

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические.