

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС**

СОГЛАСОВАНО

Методист

\_\_\_\_\_ Л.А. Елина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.Н. Иванова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ**

**по МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт  
подвижного состава**

Тема 1.4 Электрические аппараты и цепи вагонов

**ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного  
состава**

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Перечень лабораторных работ
3. Требования к выполнению лабораторных работ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению лабораторных работ по теме по теме 1.4 Электрические аппараты и цепи вагонов Междисциплинарного курса МДК01.01 составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) и на основе рабочей программы профессионального модуля

Тема 1.4 МДК 01.01 ПМ 01 относится к профессиональному циклу.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

В результате освоения темы обучающийся **должен уметь:**

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

В результате освоения темы обучающийся **должен знать:**

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

*Процесс изучения темы направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

Рабочая программа темы предусматривает 32 часа лабораторных работ

### Перечень лабораторных работ

Наименование работы	Объем часов
Исследование конструкции и проверка действия пакетного выключателя	2
Исследование конструкции и проверка действия контактора	4
Исследование и настройка тепловых реле	2
Исследование конструкции автоматического выключателя	2
Исследование схемы контроля нагрева буксовых узлов	2
Исследование конструкции и проверка действия приемно-контрольного устройства пожарной сигнализации УПС-ТМ «Комета»	2
Порядок включения высоковольтной подвагонной магистрали	2
Исследование устройства распределительного щита пассажирского вагона. Порядок включения потребителей.	4
Исследование работы фазорегулятора	2
Исследование конструкции и принципа действия тиристорных регуляторов	4
Исследование конструкции регулятора напряжения сети освещения	2
Порядок включения аппаратов автоматического регулирования в схемах пассажирских вагонов	4
ИТОГО	32

## Требования к оформлению лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ студенты используют инструкционные карты, которые включают в себя: тему и цель работы, используемое оборудование и аппаратуру, порядок выполнения работы, чертежи и схемы, таблицы для заполнения, а также, требования к отчету.

Все студенты являются в лабораторию с бланком отчета. Бланки отчетов разработаны по всем лабораторным работам.

К выполнению лабораторных работ допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по правилам безопасности.

1. Лабораторные работы выполняются бригадами из 3-4-х человек.
2. При выполнении лабораторных работ требуется неукоснительное выполнение правил техники безопасности.
3. По окончании работы каждый студент в бланке отчета должен получить пометку преподавателя о правильности результатов работы и разрешение на разборку схемы. В случае неправильного выполнения работы студент повторно делает её, добиваясь положительных результатов.
4. К следующему занятию каждый обучающийся должен представить отчет о предыдущей выполненной работе по установленной форме.
5. Пропущенные лабораторные работы отрабатываются во внеурочное время согласно установленному графику.

# ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1

## ИЗУЧЕНИЕ КОНСТРУКЦИИ И РАБОТЫ ПАКЕТНОГО ВЫКЛЮЧАТЕЛЯ

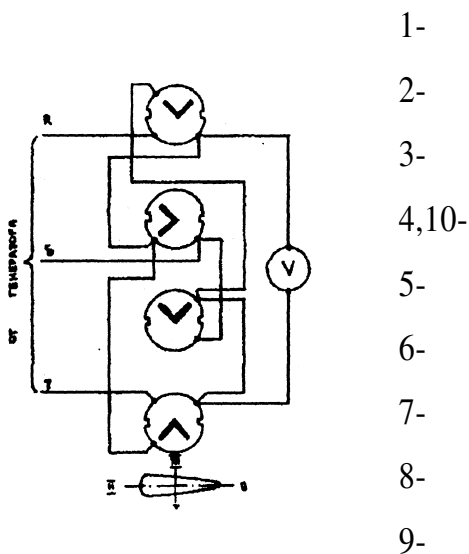
### ЦЕЛЬ РАБОТЫ

- Рассмотреть виды коммутационных аппаратов
- Изучить конструкцию пакетного выключателя
- Проверить действие пакетного выключателя
- Изучить конструкцию кнопочного выключателя
- Пакетные, кнопочный выключатели

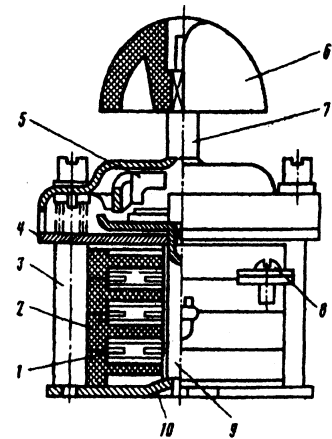
### ОБОРУДОВАНИЕ

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ

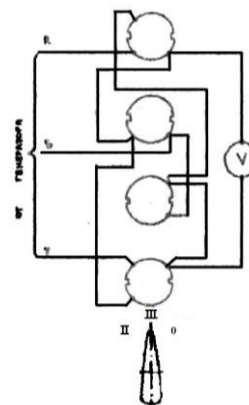
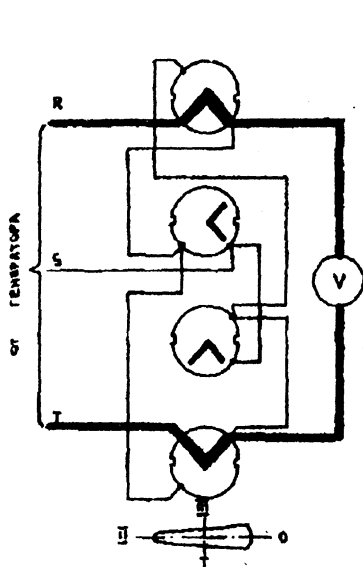
1. Описать применение пакетных выключателей
2. Какие элементы находятся в одном пакете.
3. Ознакомиться с электрической схемой пакетного переключателя
4. Описать конструкцию пакетного выключателя



- 1-
- 2-
- 3-
- 4,10-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-



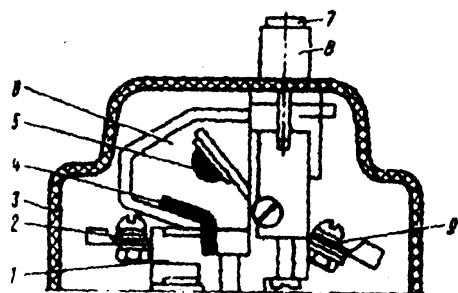
5. Описать показания вольтметра при различных положениях ручки переключателя, указать положение подвижных контактов в положении 3



- Показания вольтметра в положении 0 - .....
- Показания вольтметра в положении 2 - .....
- Показания вольтметра в положении 3 - .....

6. Описать назначение и конструкцию кнопочного выключателя

7. Описать работу контактов



## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2

### ИЗУЧЕНИЕ КОНСТРУКЦИИ И ПРОВЕРКА ДЕЙСТВИЯ КОНТАКТОРА

#### ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Рассмотреть виды контакторов, применяемых на пассажирских вагонах. Изучить конструкцию контакторов

Проверить действие контакторов

Контактор ЛЖ-60. Контактors прямоходовые, с поворотным якорем (с приводом постоянного и переменного тока)

#### ОБОРУДОВАНИЕ

#### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ

1. Указать основные части контактора
2. Описать элементы по позициям на рисунке 1
3. Определить по контактору: вид привода, его основные элементы;
4. Определить по контактору: устройство контактной системы;

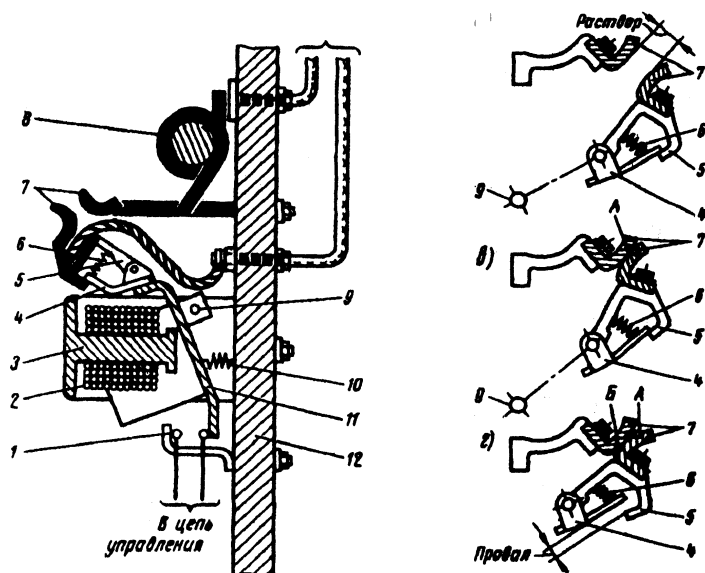


Рисунок 1

5. Определить по контактору: дугогасительное устройство, описать принцип гашения дуги.

6. Указать разрывную мощность контактов, характеристики контактора: раствор, провал.

#### Подготовить ответы на вопросы:

- отличие контакторов постоянного и переменного тока;

- в каком случае в контакторах якорь поворотного типа, в каком - прямоходовой?

- в какие цепи включены главные контакты и в какие - блок-контакты?

- поясните виды дугогасительных устройств и какой принцип гашения дуги используется в каждом виде?



## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3 ИЗУЧЕНИЕ КОНСТРУКЦИИ И ПРИНЦИПА ДЕЙСТВИЯ ТЕПЛОВОГО РЕЛЕ

### ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Изучить конструкцию тепловых реле, применяемых на пассажирских и рефрижераторных вагонах  
Проверить действие тепловых реле

### ОБОРУДОВАНИЕ

Тепловые реле  
Стенд для снятия ампер-секундной характеристики

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ

1. Описать назначение тепловых реле
2. Указать основные элементы конструкции и принцип действия.
3. Описать устройство

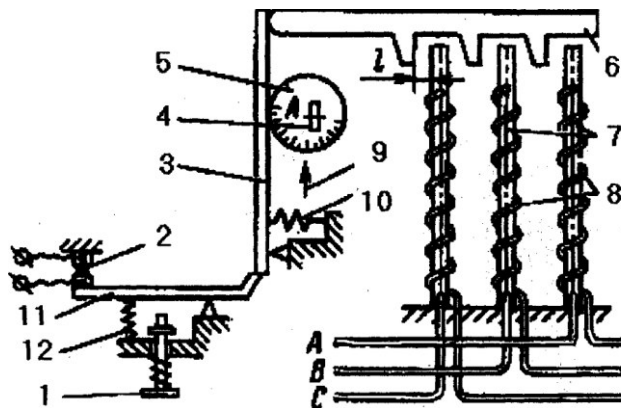
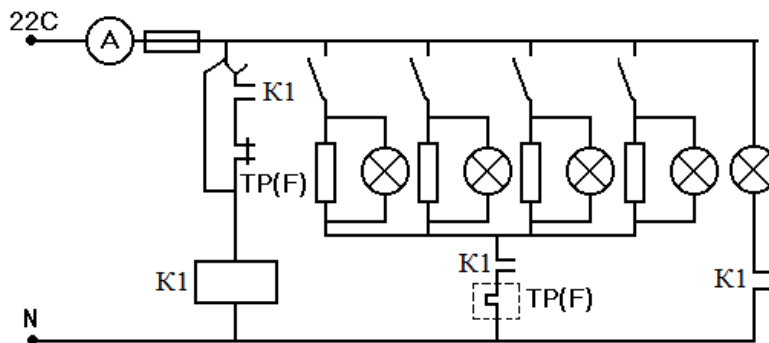
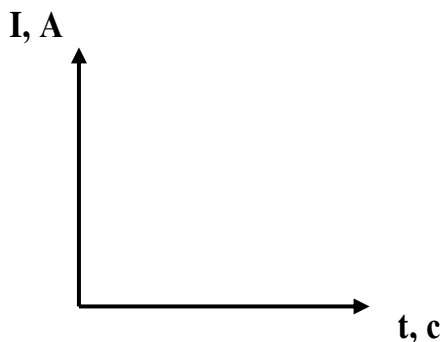


Схема стенда для снятия ампер-секундной характеристики



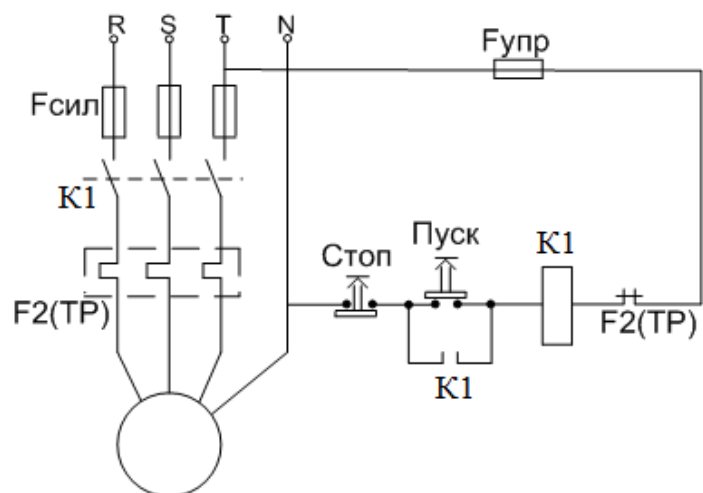
4. Построить ампер-секундную характеристику, сделать вывод



I, A	t, c
1,5	
3	
4,5	
6	

5. Описать схему магнитного пускателя указанием назначения элементов:

- цепи при нажатии кнопки «Пуск»;
- при срабатывании теплового реле



# ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4

## ИЗУЧЕНИЕ КОНСТРУКЦИИ И РАБОТЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО ВЫКЛЮЧАТЕЛЯ

### ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Изучить конструкцию автоматических выключателей, применяемых на вагонах

Изучить порядок действия контактов, виды защиты

Автоматические выключатели

### ОБОРУДОВАНИЕ

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ

1. Описать назначение автоматических выключателей
2. Указать виды защиты
3. Описать назначение элементов по рисунку 1

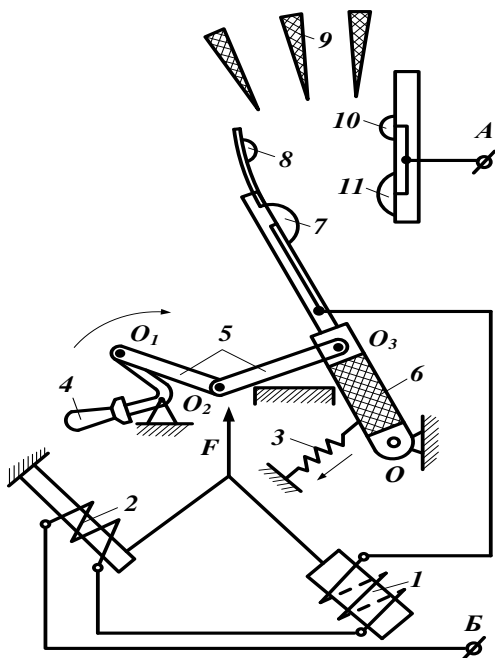


Рисунок 1

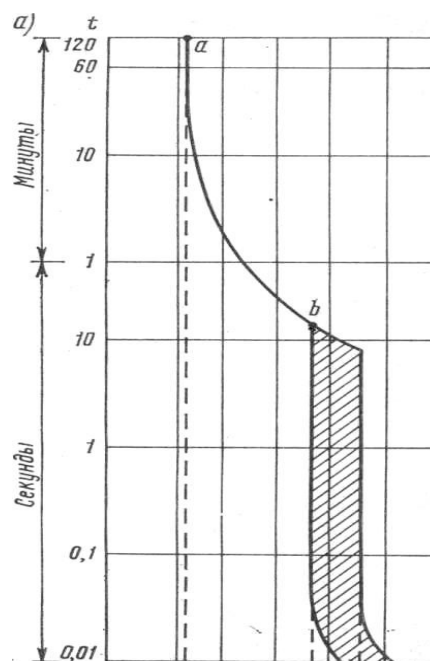


Рисунок 2

4. Описать порядок работы контактов при включении и выключении
5. Как срабатывает автоматический выключатель при срабатывании электромагнитного расцепителя и при срабатывании теплового расцепителя.
6. Определить по времятоковой характеристике автоматического выключателя на рисунке 2:
  - при каких токах автомат срабатывает с выдержкой времени теплового расцепителя;
  - при каких - от электромагнитного расцепителя.

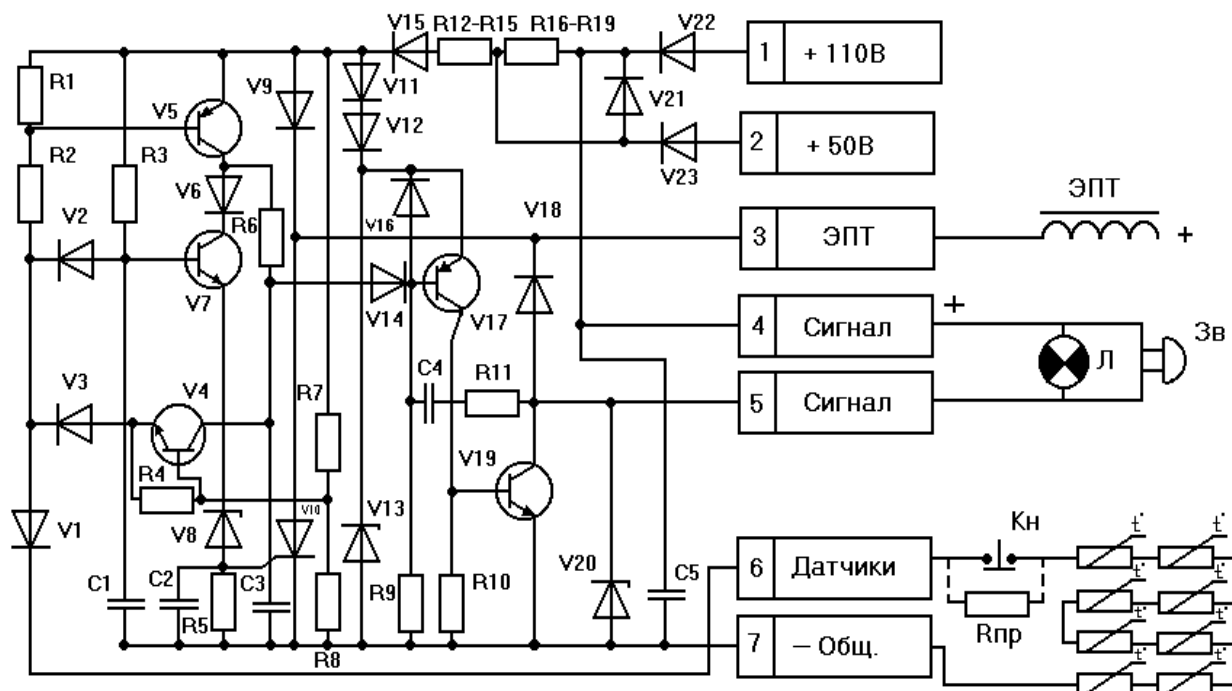
## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 5 ИССЛЕДОВАНИЕ СХЕМЫ КОНТРОЛЯ НАГРЕВА БУКСОВЫХ УЗЛОВ

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ** Изучить принцип действия системы контроля нагрева буксовых узлов

**ОБОРУДОВАНИЕ** Схема системы контроля нагрева буксовых узлов

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ

Описать устройство и работу СКНБП

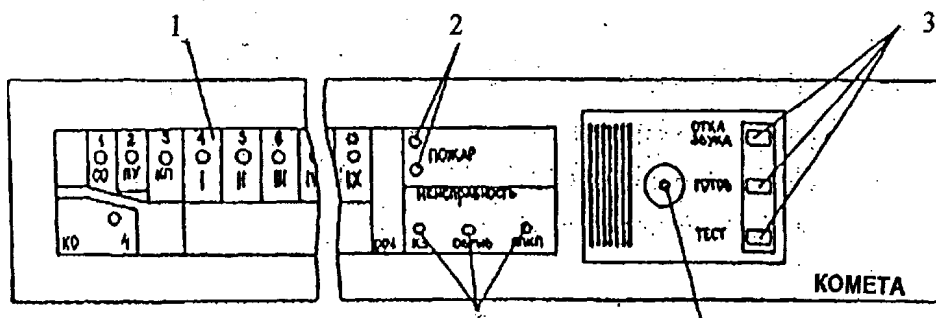


1. Описать назначение схемы
2. Указать виды датчиков, применяемых в СКНБ
3. Описать элементы схемы и принцип действия.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6 ИССЛЕДОВАНИЕ УСТРОЙСТВА И ПРОВЕРКА ДЕЙСТВИЯ ПОЖАРНОГО ПРИЕМНО-КОНТРОЛЬНОГО ПРИБОРА УПС-ТМ «КОМЕТА»

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ** изучить устройство и научиться проверять исправность блока управления УПС-ТМ «КОМЕТА»

**ОБОРУДОВАНИЕ** стенд для проверки, блок управления установки УПС-ТМ «КОМЕТА», тепловой извещатель.



### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ

1. Изучить устройство установки пожарной сигнализации УПС-ТМ "Комета"
2. Описать виды извещателей, принцип работы.

Для контроля работоспособности УПС-ТМ необходимо выполнить следующие подготовительные операции:

1. Открыть спецключом лицевую панель ППКП УПС-ТМ.
2. Нажать клавиши включения линий связи в соответствии с номерами пожарных извещателей, обозначенных на мнемосхеме помещения вагона на табло-дисплее ППКП УПС-ТМ
3. Закрыть с помощью спецключа лицевую панель ППКП УПС-ТМ.
4. Подать на УПС-ТМ питающее напряжение, включив стенд.
5. Проследить за:
  - контрольным прохождением звуковых сигналов тревоги;
  - включением индикаторов красного и жёлтого цвета на табло-дисплея.
6. Нажать кнопку "ОТКЛ. ЗВУКА":
  - отключится звуковая сигнализация тревоги ПОЖАР;
  - световая сигнализация остается без изменения.
7. Проверить работу пожарного извещателя 1, поднеся к нему источник тепла:
  - через 15-20 сек. прерывистый звуковой сигнал тревоги ПОЖАР (и выключить источник тепла);
  - включится на табло индикатора красного цвета "СО".
8. Нажать кнопку "ОТКЛ. ЗВУКА":
  - отключится звуковая сигнализация тревоги ПОЖАР;
  - световая сигнализация остается без изменения.
9. Нажать на 2-3 сек. и отпустить кнопку "ГОТОВ":
  - выключатся звуковая и световая сигнализации на табло-дисплее ППКП УПС-ТМ.
10. Нажать кнопку "ОТКЛ. ЗВУКА":
  - отключится звуковая сигнализация тревоги НЕИСПРАВНОСТЬ;
  - световая сигнализация остается без изменения.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 7 ПОРЯДОК ВКЛЮЧЕНИЯ ВЫСОКОВОЛЬТНОЙ МАГИСТРАЛИ

### ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Ознакомиться с элементами высоковольтной магистрали.  
Изучить порядок выполнения высоковольтных соединений  
Рабочая розетка. Холостая розетка со штепселем.

### ОБОРУДОВАНИЕ

### ХОД РАБОТЫ.

1. Описать элементы холостой розетки и подключить штепсель:

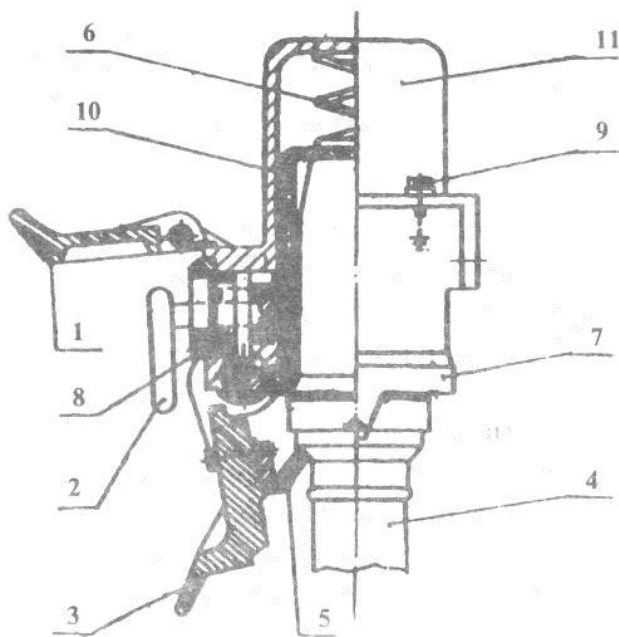


Рисунок 1

Для получения высоковольтного соединения необходимо:

Вынуть штепсель из холостого приемника вагона (электровоза) в следующем порядке (рисунок 1):

- открыть крышку ... замка ....;
- вставить ключ ... и повернуть его на  $90^\circ$  в любом направлении;
- открыть крышку ...;
- вынуть штепсель ... из изолятора ... нажатием вниз вдоль оси корпуса ... с одновременным поворотом штепселя так, чтобы подпружиненные шарики вышли из пазов кольца ...;
- зафиксировать крышку ... возвратом ключа ... в исходное положение;
- вынуть ключ ... из замка ...

2. Описать элементы высоковольтной розетки и подключить штепсель:

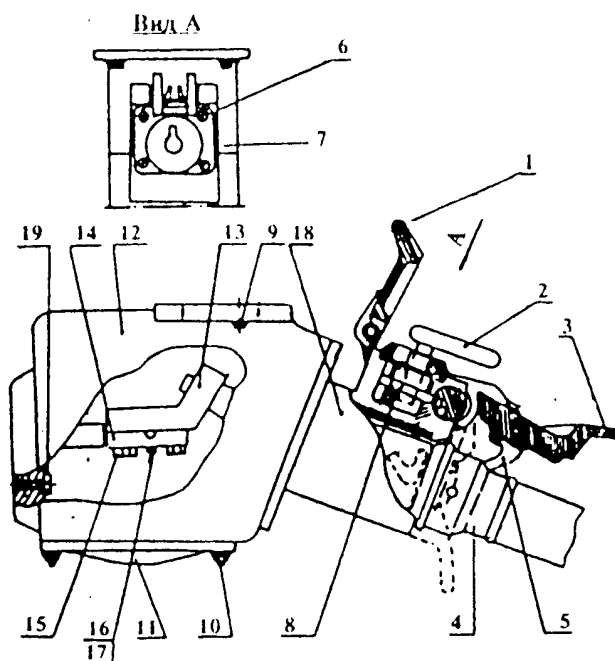


Рисунок 2

Соединить высоковольтное соединение путем включения штепселя одного вагона (электровоза) в гнездо розетки другого вагона в следующем порядке (рис.2):

- открыть крышку ... замка .....
- вставить ключ ... отопления поезда в замок .... повернуть его на 90° в любом направлении;
- открыть крышку ...;
- вставить штепсель ... в корпус ... до упора;
- зафиксировать крышку ... возвратом ключа ... в исходное положение;
- вынуть ключ ... из замка ....

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 8**  
**ИЗУЧЕНИЕ УСТРОЙСТВА И РАБОТЫ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОГО ЩИТА**  
**ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**

Обобщить ранее изученные темы

Системы энергоснабжения пассажирских вагонов, коммутационные аппараты, аппараты защиты, системы контроля и сигнализации, системы передачи и распределения энергии, научиться практическими действиями выявлять и устранять возникшие в процессе эксплуатации неисправности электрооборудования пассажирского вагона.

**ОБОРУДОВАНИЕ**

Распределительный щит 2ПУ.040 и макетное электрооборудование системы энергоснабжения ЭВ-10.02.26

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ**

1. Описать назначение распределительных устройств и общие сведения о системе электроснабжения ЭВ-10.02.26 (сделать в отчете лабораторной работы краткую запись)
2. Осуществить правильный прием пассажирского вагона в эксплуатацию (сделать в отчете краткую запись)
3. Разобрать внештатную ситуацию срабатывания сигнализации наличия замыкания плюсовых проводов на корпус вагона и принять меры к устранению неисправности электрооборудования (сделать в отчете краткую запись)
4. Разобрать внештатную ситуацию срабатывания защиты генератора по высокому напряжению и принять меры к устранению неисправности электрооборудования (сделать в отчете краткую запись)
5. Разобрать внештатную ситуацию срабатывания сигнализации контроля нагрева букс и принять меры к устранению неисправности (сделать в отчете лабораторной работы краткую запись)
6. Разобрать внештатную ситуацию срабатывания сигнализации понижения напряжения на аккумуляторной батарее и принять меры к устранению неисправности электрооборудования (сделать в отчете краткую запись)
7. Разобрать внештатную ситуацию срабатывания сигнализации наличия высокого напряжения на корпусе вагона и принять меры к устранению неисправности электрооборудования (сделать в отчете краткую запись)
8. Разобрать внештатную ситуацию срабатывания сигнализации наличия замыкания минусовых проводов на корпус вагона и принять меры к устранению неисправности электрооборудования (сделать в отчете лабораторной работы краткую запись)
9. Разобрать внештатную ситуацию срабатывания пожарной сигнализации и принять соответствующие меры (сделать в отчете краткую запись)



## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 9 ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ ФАЗОРЕГУЛЯТОРА

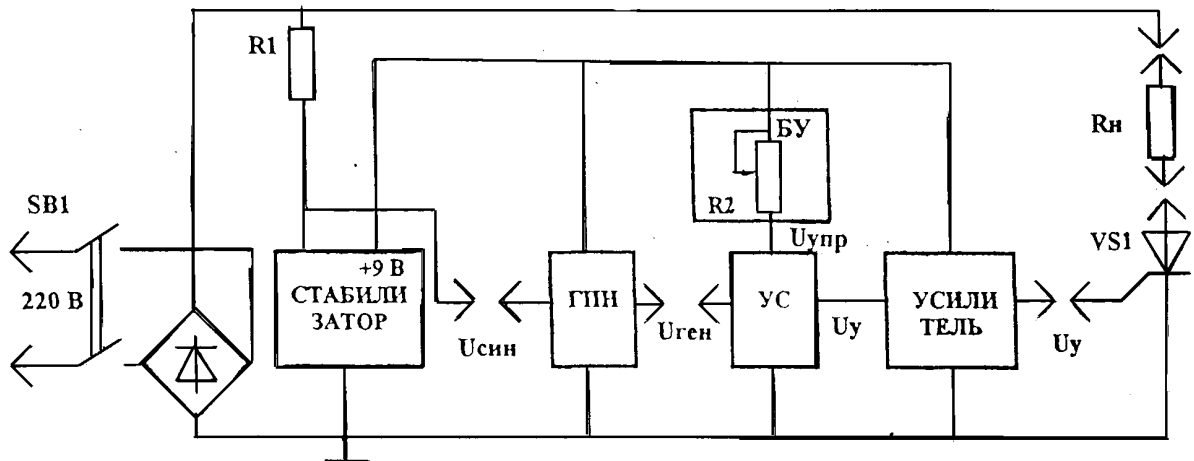
### ЦЕЛЬ РАБОТЫ

ознакомиться с функциональным назначением элементов фазорегулятора и исследовать его работу

### ОБОРУДОВАНИЕ

Блок фазорегулятора. Электронные осциллографы

### ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СХЕМА



### ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

- 1 Ознакомиться с электрической схемой и описать назначение элементов схемы.
  - 2 Подключить осциллографы в указанные на схеме разъемы и дать проверить схему преподавателю.
  - 3 Включить блок питания и зафиксировать на графиках форму напряжения **на** входе схемы **Uсин** и на выходе генератора пилообразного напряжения **Uген**.
  - 4 С помощью реостата изменять величину управляющего напряжения **Uупр** на выходе блока управления и зафиксировать это на графике (совместив с **Uген**).
  - 5 В момент совпадения напряжений наблюдать изменения на выходе узла сравнения и показать на графике импульсы напряжения управления **Uу** и значение угла отпираания  **$\alpha$** .
  - 6 Наблюдать изменение напряжения на нагрузке **Uн** и показать его форму на графике.
- В ВЫВОДАХ** по графикам пояснить процесс формирования управляющего импульса и его влияние на значение напряжения на нагрузке.

# ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 10 ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ РЕГУЛЯТОРОВ НАПРЯЖЕНИЯ

## ЦЕЛЬ РАБОТЫ

изучить конструкцию и принцип действия регуляторов напряжения генераторов пассажирских вагонов

## ОБОРУДОВАНИЕ

-схема регулятора напряжения генератора 2ГВ-003  
схема регулятора напряжения 2460.029

## ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

### 1.Схема регулятора напряжения генератора 2ГВ-003

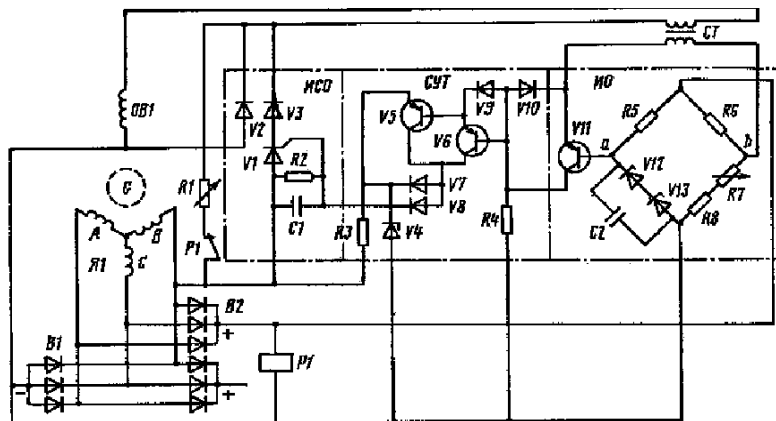


Рисунок 1

1. Описать назначение схемы регулятора напряжения на рисунке 1 (на каких вагонах применяется);
2. Описать структуру схемы
3. В описании работы схемы рассмотреть режимы
  - при разгоне поезда;
  - при снижении  $U_r < U_{ab}$ ,
  - при увеличении  $U_r > U_{ab}$ .

### 2.Схема регулятора напряжения 2460.029

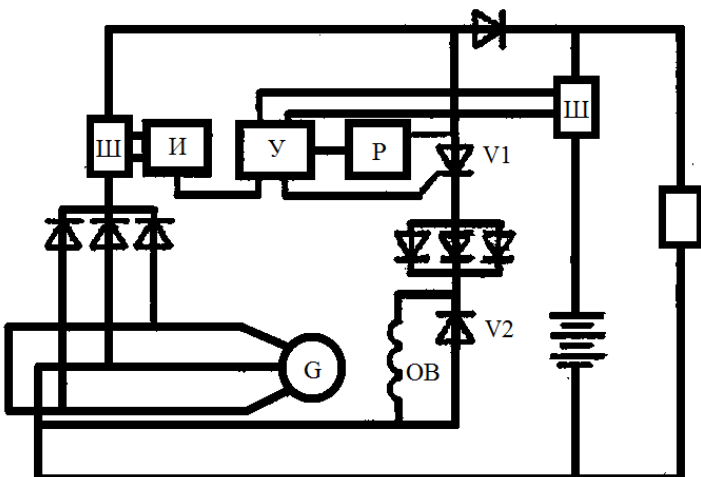


Рисунок 2

1. Указать основные элементы блока на рисунке 2
2. Какой принцип импульсного регулирования использован в схеме
3. Описать принцип действия регулятора напряжения
4. Как на напряжение генератора и ток возбуждения влияют устройства И, У, Р.
5. Указать от чего зависит напряжение генератора  $G$  и как оно поддерживается на заданном уровне

# ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 11

## ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ ДИОДНОГО ОГРАНИЧИТЕЛЯ НАПРЯЖЕНИЯ СЕТИ

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**                      исследовать принцип действия ограничителя напряжения сети

**ОБОРУДОВАНИЕ**                    стенд диодного ограничителя

### ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

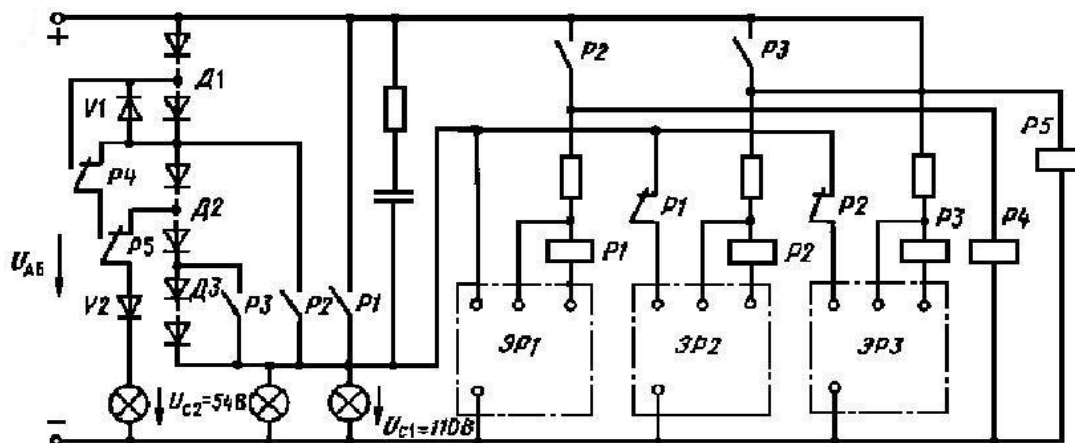


Рисунок 1

1 Описать назначение схемы диодного ограничителя, расположенного на рисунке 1

2 Описать устройство и принцип действия схемы, описав:

- положение контактов реле P1, P2, P3 при  $U_{c1} = 110$  В;
- при возрастании напряжения  $U_{c1}$  в сети освещения свыше 115 В,
- если  $U_{c1}$  достигает 95 В,
- в каком случае и как сработает защита от перенапряжения?

### Схема электронного реле:

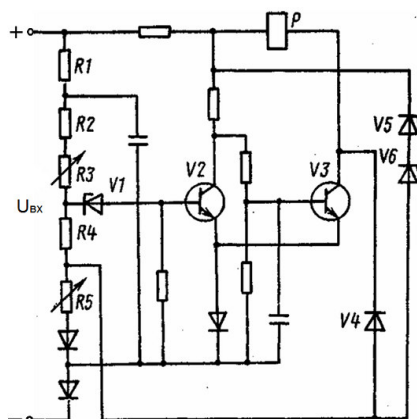


Рисунок 2

3 Описать назначение схемы на рисунке 2; назначение потенциометров R3; R5;

4 Что происходит с обмоткой реле P при повышении  $U_{ex}$  ?

Что происходит с обмоткой реле P при уменьшении  $U_{ex}$  ?

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12

### ПОРЯДОК ВКЛЮЧЕНИЯ АППАРАТОВ АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СХЕМАХ ПАССАЖИРСКИХ ВАГОНОВ

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ** исследовать порядок включения и автоматического регулирования устройств пассажирского вагона

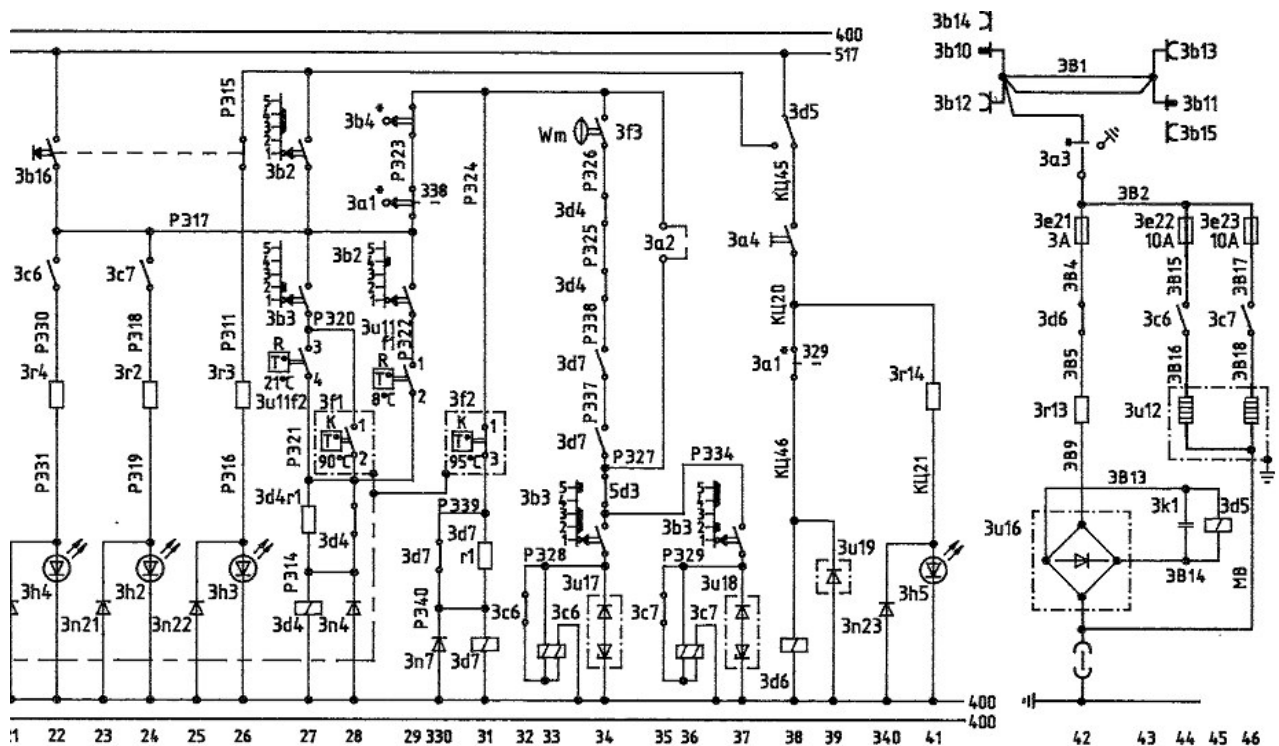
**ОБОРУДОВАНИЕ** схема электрических цепей пассажирского вагона

### ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Задание выдается студентам по вариантам, выполняется в письменном виде.

В схеме высоковольтного отопления описать порядок включения высоковольтного контактора:

- указав номер позиции и обозначение его на схеме;
- все элементы в цепи управления и в силовой цепи;
- указав назначение промежуточных реле в цепях;
- какие элементы включают (или отключают) контакты реле.



## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основная литература

- 1 Ледацева Т.Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов, М.2016
- 2 Понкратов Ю.И. Электронные преобразователи вагонов, М.2016