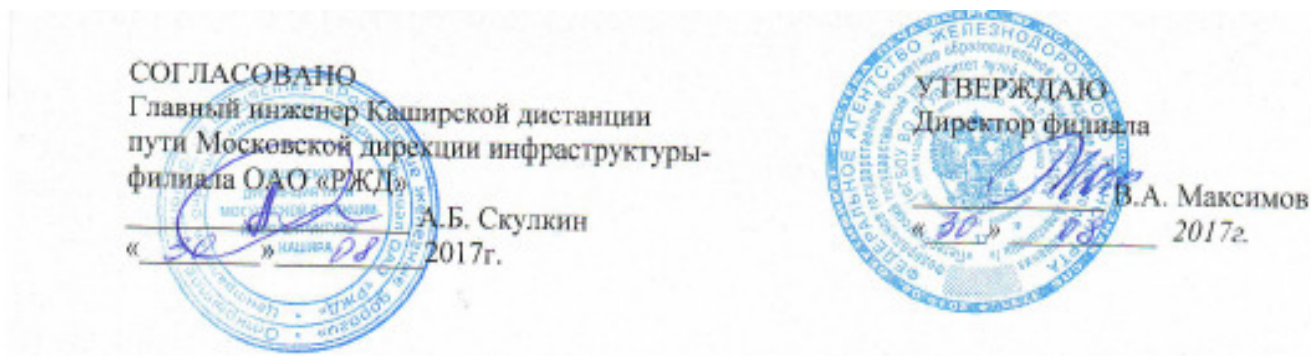


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС**



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю ПМ.01**

**УП.01.01 Учебная практика (геодезическая)**

**по специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация **Техник**  
Вид подготовки - базовая  
Год начала подготовки – 2017г.  
Форма обучения – очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	9

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы практики

Учебная практика (далее практика) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

## 1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программе

УП.01.01 Учебная практика (геодезическая) реализуется в рамках изучения профессионального модуля ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## 1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

УП 01.01 Учебная практика (геодезическая) направлена на:

1. Приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
2. Формирование основных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД): Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;

4. Усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

#### **1.4 Форма промежуточной аттестации**

УП.01.01 Учебная практика (геодезическая) проводится концентрированно в количестве 180 часов после изучения МДК.01.01 Технология геодезических работ.

В процессе практики обучающийся ведет дневник-отчет (приложение 3). По окончании практики руководитель практики заполняет на каждого обучающегося аттестационный лист (приложение 1) и характеристику (приложение 2).

Основным видом оценки практики является оценка за выполненную проверочную работу, которая выставляется в журнале группы и в дневнике - отчете обучающегося.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план УП.01.01 Учебной практики (геодезической)

Наименование разделов практики	Объем часов
Раздел 1. Теодолитная съёмка	60
Раздел 2. Геометрическое нивелирование трассы.	60
Раздел 3. Геометрическое нивелирование поверхности по квадратам.	60
Всего:	180

### 2.2. Содержание обучения по УП.01.01 Учебной практике (геодезическая)

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теодолитная съёмка	Содержание:	60	
	Введение. Охрана и гигиена труда.	10	
	Практическое занятие:	50	
	Полевые работы		
	1. Приёмочные и полевые поверки теодолита.		
	2. Рекогносцировка участка местности.		
	3. Закрепление вершин и создание съёмочного обоснования в виде теодолитного хода.		
	4. Измерение внутренних (правых) углов, сторон теодолитного хода с предварительным вешением и измерением углов наклона линий.		
	5. Ведение журналов измерения горизонтальных углов, углов наклона линий, длин линий с их горизонтальным проложением.		
	6. Составление абриса съёмки. Съёмка ситуации		
Раздел 2 Геометрическое нивелирование трассы.	Камеральные работы		
	7. Проверка записей в журналах.		
	8. Заполнение ведомости координат теодолитного хода, определение приращений и координат точек теодолитного хода		
	9. Построение и оформление контурного плана участка местности в масштабе 1:500 на листах формата А-3.		
	Содержание:	60	
	Практическое занятие:	60	
	Полевые работы		
	1. Приёмочные и полевые поверки нивелиров.		
	2. Рекогносцировка участка местности.		
	3. Разбивка пикетажа.		
4. Расчёт элементов и разбивка главных точек круговой кривой с расчетом в пикетаже.			
5. Съёмка ситуаций и ведение пикетажной книжки.			
6. Привязка нулевого пикета к реперу.			

	7. Составление схем нивелирования.		
	8. Ведение журнала нивелирования трассы с вычислением превышений, высот с постраничным контролем и контролем по ходу.		
	Камеральные работы 9. Проверка записей в журнале нивелирования. Постраничный контроль и контроль по ходу.		
	10. Увязка превышений и вычисление отметок пикетных и плюсовых точек по прямому ходу.		
	11. Построение продольного профиля в масштабах: горизонтальный – 1:2000, вертикальный – 1:100 на листах ф. А-3.		
	12. Построение профилей поперечников в масштабе 1:200.		
	13. Построение проектной линии оси трассы с вычислением проектных и рабочих отметок пикетных и плюсовых точек.		
	14. Построение поперечного профиля с нанесением на него типового поперечного профиля земляного полотна в масштабе 1:200.		
Раздел 3 Геометрическое нивелирование поверхности по квадратам.	Содержание:	60	
	Практическое занятие:	60	
	Полевые работы.		
	1. Разбивка прямоугольника и квадратов.		
	2. Составление абриса и схемы участка с указанием характера рельефа и наименования точек.		
	3. Нивелирование площади замкнутым ходом с привязкой к реперу.		
	4. Ведение журнала нивелирования с вычислением превышений, с постраничным контролем и контролем по ходу.		
	Камеральные работы (Обработка полевых материалов).		
5. Проверка записи в полевом журнале нивелирования и увязка превышений.			
6. Построение плана в горизонталях с сечением рельефа $h_{сеч.} = 0.5$ м в масштабе 1:200 на листах формата А-3.			
Оформление материала геодезических работ. Сдача зачета.			
Итого:		180	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «Геодезия».

Оборудование учебного кабинета «Геодезия» и рабочих мест:

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. учебно-методический комплекс;
2. теодолиты 2Т5К, 4Т30П;
3. нивелиры Н-3, АТ-24D; 4. нивелирные рейки;
5. землемерные ленты с комплектом шпилек;
6. геодезические вешки;
7. рулетки геодезические;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02424-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/566D9E84-6E86-4A6D-901D-126AE28F2E86](http://www.biblio-online.ru/book/566D9E84-6E86-4A6D-901D-126AE28F2E86)

Дополнительная литература

1. Кузнецов, О.Ф. Основы геодезии и топографии местности. Учебное пособие. Издательство «Инфра - Инженерия», 2017.-286с.- [www.e.lanbook.com/book/95741/](http://www.e.lanbook.com/book/95741/)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (геодезической) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение разбивки опорного хода, трассы, площадки и закрепления точек на местности;</li><li>- грамотное применение геодезических приборов;</li><li>- применение способов и правил геодезических измерений;</li><li>- соблюдение правил техники безопасности при геодезических работах;</li><li>- качество организации и выполнения всего комплекса съёмочных работ.</li></ul>
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	<ul style="list-style-type: none"><li>- грамотность обработки технической документации;</li><li>- выполнение проектирования продольных и поперечных профилей;</li><li>- умение выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li><li>- усвоение правил трассирования и проектирования железных дорог и требований, предъявляемых к ним.</li></ul>
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнение разбивочных работ: отложение проектной длины; отложение проектного горизонтального угла; выставление проектной высоты; применять способы разбивки при выноске проекта в натуру;</li><li>– ведение геодезического контроля: на изысканиях и при строительстве железных дорог.</li></ul>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
 ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»  
 (ФГБОУ ВО ПГУПС)  
 Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
 ПО ИТОГАМ  
 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика (геодезическая)  
 сроки с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

студент приобрел практический опыт \_\_\_\_\_

Уровень освоения профессиональных компетенций

№	Компетенция	Уровень освоения компетенции	Освоил / Не освоил
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.		
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.		
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.		

Заключение руководителя практики от учебного заведения на обучающегося по формированию и уровню освоения профессиональных компетенций, приобретение практического опыта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от учебного заведения

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

подпись



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС

## **ДНЕВНИК-ОТЧЕТ**

---

(наименование практики)

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальности:

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

## Указания о ведении дневника - отчета учебной практики

Дневник-отчет по практике является обязательным документом для обучающегося. Содержание дневника является отчетом по практике. Обучающийся ведет дневник весь период нахождения на практике.

Качество выполнения работ в соответствии с технологией, выставляется должностным лицом ежедневно после окончания работ, выполненных обучающимся, по пятибалльной системе. Оценивающий может написать в дневник недостатки и неправильно выполненные действия.

При прибытии на объект практики обучающийся должен:

Сделать запись в дневнике о прохождении инструктажа по охране труда получить подпись ответственного лица, проводившего инструктаж.

### **Порядок ведения дневника по практике:**

1. Дневник заполняется обучающимся лично за каждый день практики, исключая выходные и праздничные дни.

2. В дневнике в колонке “ДАТА” проставляется текущая дата. В колонке “Наименование выполненных работ” кратко описываются выполненные работы. За этот день. Например: Разборка ....., сборка ....., пайка ....., сварка....., вытачивание....., и.т.п., а также в скобках проставляется затраченное время на выполненную работу.

3. В колонке “Оценка” выставляется оценка работ выполненных практикантом. Работы преимущественно должны оценивать по 5-и балльной системе. Допускается оценивание – удовлетворительно, неудовлетворительно, если такая оценка больше удовлетворяет поставленной задаче. Выполнение работ подтверждается подписью контролирующего, который может через все колонки написать претензии к качеству выполнения работ, поведению, нарушению правил безопасного выполнения работ и т.п.

**Студент в ходе освоения рабочей программы учебных практик должен:  
осваивать профессиональные компетенции:**

---

---

---

---

---

---

**осваивать общие компетенции:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

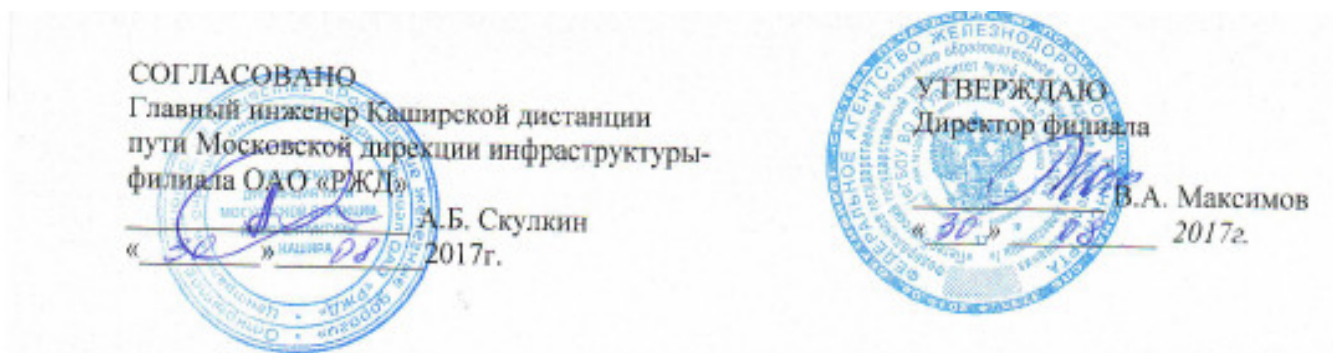
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время учебной  
практики**

Дата	Наименование выполненных работ	Оценка	Подпись
25.04	Выдача инструмента. Инструктаж по ОТ. Поверки теодолита Проложение теодолитного хода.	5	Реальная подпись
10.05	Измерение горизонтальных проложений Измерение горизонтальных углов	4	Реальная подпись

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС**



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю ПМ.05**

- УП.05.01 Учебная практика (слесарная - механообрабатывающая)**
- УП.05.02 Учебная практика (электросварочная)**
- УП.05.03 Учебная практика (Выполнение работ по профессии  
рабочего Монтер пути)**

**по специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация **Техник**  
Вид подготовки - базовая  
Год начала подготовки – 2017г.  
Форма обучения – очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## УП.05.01, УП.05.02 И УП.05.03

### 1.1 Область применения программы

Учебная практика (далее практика) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» и позволяет освоить профессию рабочего Монтер пути. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется сосредоточено в рамках изучения ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути.

### 1.2 Виды и объемы практики

Учебная практика состоит из нескольких разделов в объеме:

Раздел практики	Часов
Слесарная - Механообрабатывающая	36
Электросварочная	36
Выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути	36
Итого	108

### 1.3 Форма промежуточной аттестации

В процессе практики обучающийся ведет дневник-отчет (приложение 3). По окончании практики руководитель практики заполняет на каждого обучающегося аттестационный лист (приложение 1) и характеристику (приложение 2).

Основным видом оценки результатов каждого раздела практики является оценка за выполненную проверочную работу, которая выставляется в журнале группы и в дневнике - отчете обучающегося.

По окончании практики выставляется дифференцированный зачет, учитывающий результаты оценивания всех разделов практики.

### 1.4 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

Учебные практики УП.05.01, УП.05.02 и УП.05.03 направлены на:

1. Приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
2. Воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
3. Усвоение студентами системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защит,



охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

**Студент в ходе освоения рабочей программы учебных практик должен:  
иметь практический опыт:**

1. Выполнения слесарных работ;
2. Выполнения электросварочных работ;
3. Выполнения работ с использованием станочного оборудования;
4. Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути, согласно ЕТКС, для монтера пути 2 разряда

**уметь:**

1. Организовывать рабочее место, размещать необходимые инструменты, материалы, приспособления, контрольно-измерительные приборы и использовать методы безопасного производства работ;
2. Выполнять работы по слесарной обработке металлоизделий: (измерение, разметка, рубка, правка, гибка, резание, опиливание, сверление, зенкование, развертывание, нарезание резьбы, клепка, шабрение, притирка);
3. Выполнять несложные детали с использованием металлообрабатывающих станков;
4. Выполнять основные операции на сверлильных станках;
5. Выполнять основные операции на токарно - винторезных станках;
6. Выполнять основные операции на фрезерных станках;
7. Выполнять основные операции заточных станках (заточка инструмента);
8. Выполнять работы по электросварке;
9. Подготовка сварочного оборудования, приспособлений и электродов к работе;
10. Управление сварочной машиной, возбуждение и поддержание электрической дуги и применение защитных средств;
11. Сварка пластин стыковыми, нахлесточными, валиковыми, тавровыми, угловыми, вертикальными швами.

**знать:**

1. Вопросы охраны труда;
2. Безопасные приемы выполнения слесарных работ;
3. Безопасные приемы выполнения электросварочных работ;
4. Безопасные приемы выполнения станочных работ;
5. Назначение, устройство и правила применения контрольно-измерительных инструментов и электроизмерительных приборов.
6. Путьевые знаки и сигналы
7. Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути
8. Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации
9. Наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна
10. Способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути.

**осваивать профессиональные компетенции:**

ПК 5.1 Выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути;

ПК 5.2 Выполнять работы при текущем содержании конструкций верхнего строения пути;

**осваивать общие компетенции:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании учебных практик проводится в виде дифференцированных зачетов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план учебных практик УП.05.01, УП.05.02 и УП.05.03

Наименование практики	Объем часов
УП.05.01 Учебная практика (слесарная-механообрабатывающая)	36
УП.05.02 Учебная практика (электросварочная)	36
УП.05.03 Учебная практика (Выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути)	36
Всего	108

### 2.2 Содержание обучения по учебным практикам

Наименование практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.05.01 учебная практика (слесарная-механообрабатывающая)	1) Инструктаж по охране труда 2) Измерение 3) Плоскостная разметка 4) Резание 5) Опиливание 6) Рубка 7) Гибка 8) Клепка 9) Сверление 10) Зенкование, 11) Развертывание 12) Нарезание наружной и внутренней метрической резьбы 13) Притирка 14) Шлифовка 15) Отделка поверхности 16) Комплексная работа - изготовление различной арматуры, применяемой в контактной сети и ВЛ.	36	2
УП.05.02 Учебная практика (электросварочная)	1) Инструктаж по охране труда 2) Упражнения в управлении сварочным агрегатом. 3) Упражнения в выборе электродов и режимов сварки.	36	2

	<p>4) Упражнения в зажигании и поддержании электрической дуги.</p> <p>5) Наплавка валиков.</p> <p>6) Сварка пластин в нахлест при горизонтальном положении шва.</p> <p>7) Сварка пластин в стык и в нахлест при горизонтальном положении шва.</p> <p>8) Сварка пластин тавровыми, угловыми, вертикальными швами.</p>		
УП.05.03 Учебная практика (Выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути)	<p>1) Инструктаж по охране труда</p> <p>2) Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы.</p> <p>3) Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал.</p> <p>4) Удаление засорителей из-под подошвы рельса.</p> <p>5) Клеймение деревянных шпал.</p> <p>6) Окраска путевых и сигнальных знаков.</p> <p>7) Нумерация рельсовых звеньев.</p> <p>8) Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом.</p> <p>9) Комплектование закладных и клеммных болтов.</p> <p>10) Очистка пути от снега вручную.</p> <p>11) Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав.</p> <p>12) Смазка и подтягивание стыковых болтов</p> <p>13) Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки</p> <p>14) Монтаж рельсовых стыков</p> <p>15) Ограждение мест производства работ сигнальными знаками.</p>	36	2
Всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебных практик УП.05.01, УП.05.02 и УП.05.03 предполагает наличие учебных мастерских «Слесарные», «Электросварочные», «Механообрабатывающие»

Оборудование рабочих мест:

##### **1. Слесарной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и другие;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

##### **2. Электросварочной мастерской**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочные посты;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки.

##### **3. Механообрабатывающей мастерской**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки.

##### **4. Полигон технической эксплуатации и ремонта пути**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

Контроль и оценка результатов освоения учебных практик осуществляется преподавателем в процессе их проведения, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	Наблюдение и оценка результатов выполнения работ на учебной практике в мастерских и на полигоне
Выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	Наблюдение и оценка результатов выполнения работ на учебной практике в мастерских и на полигоне

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
 ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»  
 (ФГБОУ ВО ПГУПС)  
 Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
 ПО ИТОГАМ  
 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01 Учебная практика (электросварочная)  
 сроки с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

студент приобрел практический опыт \_\_\_\_\_

Уровень освоения профессиональных компетенций

№	Компетенция	Уровень освоения компетенции	Освоил / Не освоил
ПК 5.1	Выполнить работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути		
ПК 5.2	Выполнить работу при текущем содержании конструкций верхнего строения пути		

Заключение руководителя практики от учебного заведения на обучающегося по формированию и уровню освоения профессиональных компетенций, приобретение практического опыта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от учебного заведения

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

подпись





**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС**

## **ДНЕВНИК-ОТЧЕТ**

---

(наименование практики)

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальности:

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

## Указания о ведении дневника - отчета учебной практики

Дневник-отчет по практике является обязательным документом для обучающегося. Содержание дневника является отчетом по практике. Обучающийся ведет дневник весь период нахождения на практике.

Качество выполнения работ в соответствии с технологией, выставляется должностным лицом ежедневно после окончания работ, выполненных обучающимся, по пятибалльной системе. Оценивающий может написать в дневник недостатки и неправильно выполненные действия.

При прибытии на объект практики обучающийся должен:

Сделать запись в дневнике о прохождении инструктажа по охране труда получить подпись ответственного лица, проводившего инструктаж.

### **Порядок ведения дневника по практике:**

1. Дневник заполняется обучающимся лично за каждый день практики, исключая выходные и праздничные дни.

2. В дневнике в колонке “ДАТА” проставляется текущая дата. В колонке “Наименование выполненных работ” кратко описываются выполненные работы. За этот день. Например: Разборка ....., сборка ....., пайка ....., сварка....., вытачивание....., и.т.п., а также в скобках проставляется затраченное время на выполненную работу.

3. В колонке “Оценка” выставляется оценка работ выполненных практикантом. Работы преимущественно должны оценивать по 5-и балльной системе. Допускается оценивание – удовлетворительно, неудовлетворительно, если такая оценка больше удовлетворяет поставленной задаче. Выполнение работ подтверждается подписью контролирующего, который может через все колонки написать претензии к качеству выполнения работ, поведению, нарушению правил безопасного выполнения работ и т.п.

**Студент в ходе освоения рабочей программы учебных практик должен:  
осваивать профессиональные компетенции:**

---

---

---

---

---

---

**осваивать общие компетенции:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время учебной  
практики**

Дата	Наименование выполненных работ	Оценка	Подпись
25.04	Разборка редуктора (30 минут) Протирка деталей (3 часа) Сборка редуктора (60 минут) Замена масла (20 минут)	5	Реальная подпись
10.05	Выполнение задания №1 по Сварке (1 час)	4	Реальная подпись