

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС**

СОГЛАСОВАНО

Методист

\_\_\_\_\_ Л.А. Елина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.Н. Иванова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**по учебной дисциплине ОУД.13 ПРАВО**

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

Базовая подготовка

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Методические указания по организации и проведению практических занятий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «ПРАВО» и предназначены для выполнения практических работ обучающимися.

Практические занятия по учебной дисциплине «ПРАВО» направлены на усвоение знаний и освоение умений, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

У2 – характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

У3 – объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

У4 – различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

У5- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1- знать основные положения Конституции РФ;

З 2- знать об основных принципах, нормах, отраслях и институтах права;

З 3- знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

З 4- знать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

Рабочей программой предусмотрено выполнение обучающимися практических работ, включая практические задания с использованием персонального компьютера.

Распределение результатов освоения учебного материала в ходе выполнения заданий на практических занятиях представлено в таблице №1.

Таблица №1

Раздел, тема	Контрольно – оценочные мероприятия	Кол -во час.	результаты	
			Усвоенные знания	Освоенные умения
<b>Раздел 2.</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как</b>	<b>Практическое занятие № 1</b> Законодательная деятельность в России. Составление	1	З 1- знать основные положения Конституции РФ; З 2- знать об основных	У2 – характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок

<b>системы</b>	таблицы на ПК.		принципах, нормах, отраслях и институтах права; ЗЗ- знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
<b>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</b>	<b>Практическое занятие № 2.</b> Актуальные проблемы реализации юридической ответственности	1	З1- знать основные положения Конституции РФ; ЗЗ- знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	УЗ – объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; У5- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.
<b>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права РФ.</b>	<b>Практическое занятие № 3.</b> Организация работы с Конституцией РФ.	1	З1- знать основные положения Конституции РФ; З4- знать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в	У1 – правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

			России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.	
<b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы.</b>	<b>Практическое занятие № 4.</b> Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	1	З 1- знать основные положения Конституции РФ; З 3- знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	У1 – правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
<b>Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.</b>	<b>Практическое занятие № 5.</b> Порядок защиты права собственности.	1	З1- знать основные положения Конституции РФ; З 3- знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	У4 – различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом. У5- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

<p><b>Раздел 7.</b> <b>Защита прав потребителей</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 6.</b> Порядок защиты прав потребителя.</p>	<p>1</p>	<p>31- знать основные положения Конституции РФ; З 3- знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p>	<p>У2 – характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p>
<p><b>Раздел 9.</b> <b>Семейное право и наследственное право.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №7.</b> Взаимоотношения супругов.</p>	<p>1</p>	<p>31- знать основные положения Конституции РФ; З 3- знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p>	<p>У2 – характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p>
<p><b>Раздел 10.</b> <b>Трудовое право.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 8.</b> Разрешение трудовых споров.</p>	<p>1</p>	<p>31- знать основные положения Конституции РФ; З 3- знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника</p>	<p>У2 – характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора,</p>

			конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
<b>Раздел 11.</b> <b>Административное право и административный процесс.</b>	<b>Практическое занятие №9.</b>  Реализация административной ответственности	1	31- знать основные положения Конституции РФ; 3 2- знать об основных принципах, нормах, отраслях и институтах права;	У5- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.
<b>Раздел 12.</b> <b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>Практическое занятие №10.</b>  Реализация уголовной ответственности	1	31- знать основные положения Конституции РФ; 3 2- знать об основных принципах, нормах, отраслях и институтах права;	У5- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

### Законодательная деятельность в России

*Цель работы:* познакомить студентов с законодательной деятельностью в России и дать представление о разнообразных нормативно-правовых актах.

1. Продолжите предложение.

Нормативно-правовой акт (НПА)

это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Приведите примеры НПА и заполните таблицу «Система иерархии НПА».

№		Примеры НПА.
1	Конституция РФ	
2	Федеральные конституционные законы	
3	Федеральные законы	
4	Указы Президента	
5	Постановления Правительства	
6	Акты Министерств федеральной службы	

7	<i>Законы субъектов РФ</i>	
8	<i>Акты исполнительных органов власти субъектов РФ</i>	
9	<i>Акты органов местного самоуправления</i>	
10	<i>Локальные нормативные акты</i>	

*3. Объясните и приведите примеры.*

*А) Действие НПА во времени*

---



---



---



---



---

*Б) Действие НПА в пространстве*

---



---



---



---



---

*В) Действие НПА по кругу лиц*

---



---



---



---



---

*4. Как могут быть систематизированы нормативно-правовые акты?*

---



---



---

---

---

*5. Где осуществляется официальная публикация законов? Будет ли иметь юридическую силу закон, который не опубликован официально?*

---

---

---

---

---

*Вывод:*

---

---

---

---

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2**

*Актуальные проблемы реализации юридической ответственности*

*Цель работы: понять, что такое юридическая ответственность; знать ее признаки.*

*1. Сформулируйте определение юридической ответственности.*

---

---

---

---

---

*2. Назовите признаки юридической ответственности.*

---

---

---

---

---

---

*3. В чем состоит суть презумпции невиновности?*

---

---

---

---

*4. Выполните задание. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

*«Юридическая ответственность — применение к лицу, совершившему\_\_\_\_\_ (1), мер государственного принуждения в целях охраны\_\_\_\_\_ (2). Существуют определенные принципы применения юридической ответственности. Принцип\_\_\_\_\_ (3) требует строгой и точной реализации правовых предписаний. Принцип\_\_\_\_\_ (4) предусматривает доказательность вины, применения одного наказания за одно преступное деяние. Принцип\_\_\_\_\_ (5) указывает соответствие наказания тяжести деяния. Признание интересов человека*



## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3**

### *Организация работы с Конституцией РФ*

*Цель работы: иметь представление о истории создания и особенностях структуры и содержания основного закона нашей страны.*

*1. Рассмотрите историю развития российской Конституции (причины принятия, основное содержание, положительные и отрицательные стороны).*

*2. Заполните таблицу «Характеристики Конституции РФ»*

<i>вопрос</i>	<i>ответ</i>
<i>виды Конституций в мире</i>	
<i>этапы развития Конституции России</i>	
<i>юридические свойства Конституции</i>	
<i>структура Конституции РФ 1993 года</i>	

<i>отличия Конституции 1993 года от Конституций советского периода</i>	

*Вывод:* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4**

*Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.*

*Цель работы:*

- 1. Дать студентам представление о том, как конкретно осуществляется правосудие и как выглядит документ, с помощью которого физическое или юридическое лицо может защитить свои права.*
- 2. Научить самостоятельно составлять исковое заявление.*

*Заполните пропуски и вставьте определения.*

- 1. Исковое заявление – это*

---

---

---

---

- 2. Истец*

---

- 3. Ответчик*

---

- 4. Какая информация должна содержаться в исковом заявлении?»?*

---

---

---

---

---

*Заполните самостоятельно исковое заявление.*

В \_\_\_\_\_

районный (городской) народный суд

Истец \_\_\_\_\_

ФИО гражданина, подающего иск, его адрес

\_\_\_\_\_

Ответчик \_\_\_\_\_

(ФИО гражданина, к которому подан иск,  
его адрес)

\_\_\_\_\_

Цена иска \_\_\_\_\_

*Исковое заявление*

---

---

---

---

---

*обстоятельства, на которых*

---

---

*истец основывает свои требования*

---

---

---

---

*Исходя из вышеизложенного*

*ПРОШУ*

---

---

---

---

*/требования истца/*

---

---

---

---

---

*Приложение:*

- 1. Имеющиеся письменные доказательства, подтверждающие изложенные истцом сведения.*
- 2. Копия искового заявления для ответчика.*
- 3. Квитанция об оплате государственной пошлины.*

*Дата* \_\_\_\_\_

*Подпись* \_\_\_\_\_



## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5**

*Решение задач по теме «Гражданское право»*

*Цель работы: дать студентам общее представление о гражданском праве, его содержании, об источниках и участниках гражданско-правовых отношений.*

*Ход работы:*

*Задание №1. Объясните юридические термины.*

*Гражданское право –*

*Гражданский Кодекс РФ –*

*Физические лица –*

*Юридические лица –*

*Задание №2. Решите задачи, предварительно изучив соответствующие статьи Гражданского Кодекса РФ.*

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
<i>Задачи №1, 3, 5</i>	<i>Задачи № 2,4,6</i>

### *Задача №1.*

*Семнадцатилетняя Марианна Фролкина занималась предпринимательством уже полгода. Ее родители, зная о таланте своей дочери, давно уже согласились на это и даже гордились девушкой. Однажды, получив довольно большую прибыль, Марианна решила открыть счет в банке, но ее отец, желавший воспользоваться деньгами девушки, заявил, что она не может еще открывать счет на свое имя, так как является несовершеннолетней, на что девушка возразила, что с шестнадцати лет уже имеет право открывать счет на свое имя.*

***Права ли девушка и почему?***

---

### *Задача №2.*

*Гражданка N жила вдвоем с единственным 36-летним сыном в двухкомнатной квартире, зарегистрированной на имя гражданки N. Ее сын не был там прописан. В течение долгого времени он уговаривал мать подарить ему квартиру, и в конце концов пожилая женщина оформила на сына дарственную. Тот продал квартиру и выставил ничего не подозревавшую старушку на улицу.*

*Теперь она доживает свой век в доме престарелых.*

***Имел ли право сын продать подаренную ему квартиру? Какие права имела женщина на эту квартиру после акта дарения ее сыну?***

---

### *Задача №3.*

*Пастухов был осужден за злостное уклонение от уплаты алиментов на содержание его несовершеннолетней дочери Татьяны. Через несколько лет Татьяна стала известным художником. После ее гибели в авиакатастрофе встал вопрос о разделе наследства. Пастухов претендовал на долю а нем, хотя мать Татьяны считала, что он не имеет права на наследство.*

***Кто из них прав?***

### *Задача № 4.*

*Снеткова, выйдя замуж за Пятина, всю жизнь не работала, а вела домашнее хозяйство и воспитывала детей, родившихся в этом браке. Через три года после достижения ею пенсионного возраста*

*ее муж умер. В нотариальной конторе она узнала, что все свое имущество*

*он завещал приятелю Метлину.*

***Имеет ли Снеткова в данной ситуации право на наследство?***

*Задача №5.*

***Назовите срок действия следующих доверенностей:***

- 1) Выданной на максимальный срок*
- 2) Выданной без указания срока*
- 3) Удостоверенной нотариусом, предназначенной для совершения действий за границей и не содержащей указания о сроке ее действия*
- 4) Не содержащей даты ее совершения.*

*Задача № 6.*

***Назовите календарную дату начала срока, определенного периодом времени календарную дату момента истечения срока в следующих сделках:***

- 1) Мамаев заключил договор о сдаче в аренду своего дома Крылову 28 февраля 2004 года на срок три года.*
- 2) Свистунов занял деньги у Кругловой 31 мая 2004 года на срок один месяц*
- 3) вентиляторный завод заключил договор о поставке готовой продукции оптовому магазину в 2004 году в конце каждого квартала. Договор заключен 19 декабря 2003 года на срок три квартала.*
- 4) Валикова сдала свою квартиру приезжему Никольскому 31 октября 2004 года на срок полмесяца. Последний день месяца оказался выходным.*
- 5) Лютикова заключила договор аренды с Крюковым на условиях пожизненного содержания с иждивением. Договор заключен 1 января 2005 года.*

*Решение.*

*Вывод.*

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6**

### **Защита прав потребителей**

**Цель работы:** познакомить студентов с основными правами потребителей, основами потребительского законодательства, выяснить механизм защиты прав потребителей; сформировать навыки правомерного поведения и умения найти грамотное решение конфликта законным образом.

<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>
<i>Задачи с 1 по 7</i>	<i>Задачи с 8 по 14</i>

#### **Задача №1:**

*В магазине торговой сети «Эльдорадо» вы приобрели холодильник марки «Индезит». Дома через три дня вы обнаружили неисправность – холодильник работает непрерывно, не отключаясь.*

*1) Определите, каковы будут ваши дальнейшие действия? (статья 18 Закон РФ «О защите прав потребителей») 2) В какие сроки потребитель вправе предъявить требование к продавцу в отношении недостатка товаров (статья 19)*

#### **Задача №2:**

*Вы приобрели в магазине диван. Однако после доставки дивана домой выяснилось, что данный предмет мебели не подошел по габаритным размерам в вашу комнату. 1) Каковы будут ваши дальнейшие действия? (статья 25) 2) В каком состоянии должен быть товар, подлежащий обмену? (статья 25)*

#### **Задача № 3**

*Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный*

*товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка. Правы ли в этом случае продавцы? (статья 7)*

#### **Задача № 4**

*Когда покупательница приобретала зубную помаду, продавец её сказала, что она изготовлена на основе натуральных веществ. Позднее у неё возникли сомнения в достоверности сказанного, и она отдала купленную помаду на экспертизу. Экспертиза установила, что в химический состав помады натуральные компоненты не входят. Может ли покупательница потребовать вернуть зря потраченные деньги? (статья 18)*

#### **Задача № 5**

*Покупатель отдал для производства гарантийного ремонта свой телевизор в мастерскую при магазине, где он был куплен. Определите, в какой срок должен быть произведён гарантийный ремонт и правда ли, что покупателю на время ремонта должны предоставить другой телевизор? (статьи 20,21)*

#### **Задача № 6**

*В ювелирном магазине девушка купила золотой браслет. Когда дома она стала его примерять, браслет разломился, а внутри оказался какой-то другой металл. В магазине товар обратно не приняли, ссылаясь на то, что бирка на товаре нарушена. Покупатель в соответствующих органах за свой счёт провела экспертизу, которая установила, что браслет изготовлен из сплава меди и золота. Продавец заставила менеджера позвонить поставщику и при этом предъявила акт экспертизы. Факт подделки был доказан, а покупателю вернули деньги. Каким нормативным актом пользовалась покупательница, чтобы доказать свою правоту? (статья 18)*

#### **Задача № 7**

*Покупатель приобрёл в магазине автоматическую зубную щётку. Дома он обнаружил, что щётка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. Правы ли работники магазина? (статьи 18, 21)*

### **Задача №8:**

*Покупатель подошел к кассе, расплатился за покупки, отошел и выронил купленные яйца. 1) Каковы дальнейшие действия покупателя и продавца? (статья 459, статья 1064 Гражданского кодекса РФ)*

### **Задача №9:**

*Вы приобрели товар, но ваша покупка оказалась с недостатками, которые вы обнаружили только дома. Продавец не согласен с вашим решением обменять товар и предлагает ремонт. Каковы ваши действия? (статья 17)*

### **Задача № 10**

*В электронном магазине покупатель приобрёл беспроводную мышь с клавиатурой с гарантией сервисного обслуживания на 6 месяцев. Клавиатура вышла из строя. Покупатель принял товар на сервис на 2-3 недели. Имеет ли покупатель право на данный период требовать для использования другую временную рабочую клавиатуру и мышь? (статья 20)*

### **Задача № 11**

*Покупатель приобрёл три метра ткани на костюм, но жена посчитала мой выбор неудачным и с отрезом отправилась, чтобы заменить другой тканью, для меня подходящей. Чек был сохранён. Но в магазине, несмотря на то, что с момента покупки прошло несколько часов, покупку обменять отказались. Кто прав в этой ситуации покупатель или магазин? (статья 25)*

### **Задача № 12**

*Клиент заказал изготовить и установить у себя в квартире металлические двери. Работы были выполнены в срок. Но очень скоро клиент обнаружил, что замок в двери некачественный. Потребовал его заменить, но фирма ему отказала. Кто прав в этой ситуации? (статьи 30,31)*

### **Задача №13**



*Родители купили детскую коляску за 17 тысяч рублей. Через неделю она расползлась по швам. В магазине коляску принять обратно отказались, ссылаясь на то, что коляска вся грязная испачканная гадостями ребёнка. Покупатели призвали на помощь СМИ и вместе с ними потребовали провести экспертизу, которую провели за счёт магазина. Товар приняли, а деньги вернули. Какой статьёй Закона РФ «О защите прав потребителей» пользовались покупатели в этой ситуации? (статья 18)*

#### **Задача №14**

*Покупатель заказал по интернету телевизор. Через 4 дня телевизор сгорел. Когда покупатель обратился на страничку, где заказывал товар, она была пуста. Кто виноват в данной ситуации? (статья 26)*

*Вывод:*

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7**

### *Взаимоотношения супругов.*

*Цель работы: сформировать у студентов представление о семейном праве, регулирующем семейные отношения, и о Семейном Кодексе РФ как источнике семейного права.*

*1. Что такое семья?*

*2. Верны ли следующие суждения?*

*А. Для вступления в брак необходимо добровольное согласие жениха и невесты.*

*Б. Препятствие заключения брака со стороны третьих лиц может стать уголовно наказуемым деянием.*

*1) верно только А*

*2) верно только Б*

*3) оба суждения верны*

*4) оба суждения неверны*

*3. Найдите в предлагаемом перечне условия, обязательные для заключения брака:*

*1) экономическая самостоятельность сторон*

*2) взаимное добровольное согласие*

*3) расторжение предыдущего брака*

*4) проживание отдельно от родителей*

*5) достижение брачного возраста*

*6) наличие отдельной жилплощади у каждого из брачующихся*

4. Установите соответствие между видами собственности супругов и примерами такой собственности.

<i>Вид собственности</i>	<i>Пример собственности</i>	
1. совместная	А.	
2. личная	Б. Доходы от трудовой деятельности (во время брака)	
	В. гараж, полученный в порядке наследования во время брака	
	Г. пенсия супруга (во время брака)	
	Д. шуба жены, приобретенная из общих доходов супругов	
	Е. квартира, приобретенная сообща	
	Ж. фирма мужа, основанная до заключения брака	
	З. слесарные инструменты мужа, приобретенные из личных доходов супругов	

5. Каким способом может быть осуществлен развод супругов в следующих ситуациях?

а) супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг к другу имущественных претензий, приняли решение о разводе;

б) супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который пошел служить в армию, и решил развестись;

в) супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын принял решение, что после развода будет жить с матерью;

г) супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8

### Разрешение трудовых споров

*Цель работы:* Познакомить студентов с основами и источниками трудового права; способствовать формированию ответственного отношения к трудовой дисциплине.

1 вариант	2 вариант
Задание №1 А	Задание № 1 Б
Задачи № 1А, 2А, 3А,Б.	Задачи №1Б, 2Б, 3 В, Г.

*Задание №1 А.*

*Подготовьте перечень основных трудовых обязанностей администрации предприятия на основе анализа соответствующих статей Конституции РФ и Трудового Кодекса РФ.*

*Задание №1 Б.*

*Подготовить перечень основных трудовых обязанностей работников на основе анализа соответствующих статей Конституции РФ и Трудового Кодекса РФ.*

*Решите задачи, предварительно изучив статьи Трудового Кодекса РФ.*

*Задача №1 А.*

*Матюшкина обратилась в администрацию завода с заявлением о приеме на работу кладовщицей. Директор предложил ей немедленно приступить к работе и в течение трех дней представить необходимые документы, в том числе медицинскую карту. Через неделю администрация узнала, что Матюшкина беременна, и отстранила ее от работы. Это решение было мотивировано тем, что прием на должность кладовщика оформляется приказом вышестоящего органа. Поскольку такого приказа нет, трудовые отношения не могут продолжаться. Матюшкина обратилась с жалобой.*

*а) Как заключается трудовой договор?*

*б) С какого момента трудовой договор считается заключенным?*

*в) Какое решение и кем следует принять по жалобе Матюшкиной?*

*Задача №1 Б.*

*Соловейчик устроился на работу по контракту, но не сдал в кадры трудовую книжку. Кадровик предупредил Соловейчика: не принесешь трудовую книжку, много потеряешь. И точно: приказом директора он был принят на работу по совместительству. Соловейчик обратился с жалобой в КТС.*

*а) Правомерны ли действия администрации?*

*б) Какое решение примет КТС?*

*Задача №2А.*

*По окончании с отличием железнодорожного техникума Федюнин был направлен по заявке на работу старшим техником вагоноремонтного завода. При оформлении на работу его предупредили, что он принимается с испытательным сроком, поскольку по своей должности обязан решать не только производственные вопросы, но и руководить коллективом. Федюнин возражал, утверждая, что окончание техникума с отличием освобождает его от испытания при поступлении на работу.*

*а) Какова цель испытательного срока?*

*б) Для каких категорий работников администрация не вправе устанавливать испытания и почему?*

*в) Какое решение следует принять по данному делу?*

*Задача №2 Б.*

*Для ускорения строительства вторых путей на вновь открытой станции начальник отделения дороги издал приказ об использовании на стройке инженерно – технических работников и служащих в качестве разнорабочих в течение месяца по производственной необходимости. Работники обратились к прокурору.*

*а) Оцените законность приказа начальника дороги.*

*б) Какое решение должен принять прокурор?*

*в) В какие еще органы можно обращаться в подобных случаях?*

*Задание №3.*

*Подготовить приказ директора (любого предприятия или организации) об увольнении работников по следующим основаниям:*

*а) призыв работника на военную службу*

*б) поступление на учебу в техникум*

*в) по собственному желанию в связи с необходимостью ухода за больным членом семьи*

*г) отказ от перевода на работу в другую местность вместе с предприятием.*

*Ход работы. Ответы.*



*Вывод:*

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9**

### *Реализация административной ответственности*

*Цель работы: познакомиться с основами и источниками административного права.*

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
<i>Задание №1</i>	<i>Задание №1</i>
<i>Задание №2А</i>	<i>Задание №2Б</i>
<i>Задача №3А; 4А</i>	<i>Задача №3А; 4Б</i>

*Задание №1.*

*С какого возраста наступает административная ответственность?*

*Задание № 2А.*

*Укажите обстоятельства, отягчающие административную ответственность.*

*Задание № 2Б.*

*Укажите обстоятельства, смягчающие административную ответственность.*

*Задача № 3А. Решите, используя статьи КоАП РФ.*

*Пенсионер Лавров переходил проезжую часть в неустановленном месте, чем создал помехи в движении транспортных средств.*

*Можно ли в данной ситуации привлечь его к административной ответственности?*

*Задача №3Б.*

*Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 1996 года рождения и дочь 2005 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток.*

*Правомерно ли данное наказание?*

*Задача 4А.*

*У Ивлева были обнаружены психотропные вещества в небольшом количестве. К нему был применен штраф в размере 10 МРОТ. При рассмотрении дела выяснилось, что психотропные вещества были приобретены без цели сбыта.*

*Изменится ли вид наказания, если:*

*а) Ивлев добровольно сдаст указанные вещества*

*б) Вместо психотропных веществ обнаружены наркотики (наркотические средства), незаконно приобретенные с целью продажи.*

*Задача №4Б.*

*В паспортный стол отделения милиции за получением паспорта обратились:*

*1) Коробкина, потерявшая паспорт при переезде на новое место жительства*

*2) Маслов, лишившийся всего имущества в результате пожара в доме*

*3) Прохоров, отдавший паспорт в залог.*

*Кто из указанных лиц должен быть привлечен к административной ответственности?*

*Ход работы. Ответы.*

*Вывод:*

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10

### Реализация уголовной ответственности.

*Цель работы: усвоить, систематизировать и закрепить пройденный материал по теме «Уголовное право», приобрести умения и навыки, необходимые для принятия юридически верных решений.*

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
<i>Задачи №1,2</i>	<i>Задачи №3,4</i>
<i>Задача №5А; 5Б</i>	<i>Задача №5В, 5Г</i>

#### **Задача №1.**

*Карапетов приобрел престижный импортный легковой автомобиль и вечерами катал на нем знакомых девушек. Во время одной из таких поездок одна из пассажирок, посмотрев на спидометр автомобиля сказала, что Карапетов рискует нажить себе неприятности, превышая скорость, на что он ответил: «Машина новая, реакция у меня нормальная, ничего не случится». На одном из поворотов перед машиной внезапно оказался мужчина, перебежавший дорогу на пешеходном переходе. Карапетов не сумел избежать наезда, пешеход был сбит и скончался.*

*Определите форму вины Карапетова.*

#### **Задача №2.**

*Группа девушек в возрасте 16 лет поздно вечером на остановке автобуса совершила нападение на пожилую женщину. От полученных ударов женщина упала, получив серьезную травму, а девушки отобрали у нее часы и сумку с документами и деньгами.*

*Судья, оглашая приговор, сказал, что он надеется, что в будущем они трижды подумают, прежде чем вновь решиться совершить нечто подобное.*

*Каким именно был приговор суда; выявите в ситуации отягчающие или смягчающие вину обстоятельства.*

### *Задача № 3.*

*Варламов в ресторане познакомился с Локтевой и попросил разрешения проводить ее домой. Около подъезда дома, где жила Локтева, Варламов поскользнулся, и, падая, непроизвольно толкнул Локтеву. Локтева, потеряв равновесие, упала затылком о бордюр и через несколько часов от полученной травмы скончалась.*

*Можно ли привлечь Варламова к уголовной ответственности за причинение смерти потерпевшей?*

### *Задача №4.*

*Петр У. в состоянии алкогольного опьянения после посещения футбольного матча решил зайти со своими друзьями в ближайший бар. В баре Петр подрался с посетителями, которые, как оказалось, болели за другую команду. Когда бармен пытался его остановить, Петр сильно его ударил, причинив телесные повреждения. Кроме того, вместе с друзьями он разбил посуду, сломал стулья и т.п.*

*Как в ходе следствия были определены действия Петра У. и его друзей? Какое наказание их ждет?*

### *Задача № 5.*

*Изучить статьи 20,111,112,115,116 Уголовного Кодекса РФ и выполнить задание: «Если Илья (14 лет) выполнит свои угрозы, найдет и побьет угонщиков его велосипеда, то подлежит ли он уголовной ответственности за это в следующих случаях:*

*а) побои привели к длительному расстройству здоровья угонщиков*

*б) после побоев у угонщиков остались лишь царапины и синяки?»*

*в) побои привели к кратковременному расстройству здоровья угонщиков*

*г) побои привели к потере зрения у одного из угонщиков?»*

*Ход работы. Ответы.*

*Вывод:*



### **Основная учебная литература:**

1. Румынина, В.В. Основы права: учебник./ В.В. Румынина-5-е изд. перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2015.-240с.- (Профессиональное образование)

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Боголюбов, Л.Н. Лазебникова, А.Ю. Смирнова, Н.М. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, профессиональный уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова: Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение», 7-е изд-е., 2013.- 415с. (Академический школьный учебник).
2. Кравченко, А.И. Певцова, Е.А.. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, 3-е изд-е., М.: ООО «Русское слово- учебник», 2013.- 400с.ил.
3. Балаян, Э.Ю. Правоведение. Учебное пособие. Издательство: Кемеровский государственный университет, 2015.-191с.- [e.lanbook.com/book/80054/](http://e.lanbook.com/book/80054/)
4. Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный курс).-Издательство «Лань», 2014.-67с. - [e.lanbook.com/book/49381/](http://e.lanbook.com/book/49381/)
5. Лядов, А.О. Евсеев, А.В. Петров, И.В. Право.- Издательство: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2012.-315с.- [e.lanbook.com/book/64046/](http://e.lanbook.com/book/64046/)
6. Правоведение. Учебник.(под ред. А.В.Малько).-Издательство «КноРус», 2015.-400с.- [e.lanbook.com/book/53276/](http://e.lanbook.com/book/53276/)