

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ожерельевский ж.д. колледж – филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ Л.А. Елина
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Н.Н. Иванова
« ____ » _____ 20 ____ г.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**по учебной дисциплине ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Базовая подготовка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Методические указания по организации и проведению практических занятий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» и предназначены для выполнения практических работ обучающимися.

Практические занятия по учебной дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» направлены на усвоение знаний и освоение умений и формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение обучающимися следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения
ПК 2.2	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.3	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочей программой предусмотрено выполнение обучающимися практических работ, включая практические задания с использованием персонального компьютера.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

№	наименование	количество часов
Практическое занятие № 1.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2
Практическое занятие № 2.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2
Практическое занятие № 3.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2
Практическое занятие № 4.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Компьютерное тестирование. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно	2

	действующих ядовитых веществ	
Практическое занятие №5.	Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2
Практическое занятие № 6.	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2
Практическое занятие № 7.	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2
Практическое занятие № 8.	Отработка прекардиального удара и искусственного дыхания.	2
Практическое занятие № 9.	Изучение проблем БЖ в Конституции РФ.	2
Практическое занятие № 10.	Основы законодательства об охране труда, кодексе законов о труде.	2

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОКЗ

Цель работы: Изучить средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработать норматив по надеванию противогаза и ОКЗ.

ХОД РАБОТЫ:

1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения

2. Принцип работы и общее устройство противогаза

3. Порядок выполнения норматива по надеванию противогаза.

Содержание работы:

1. Найти в учебнике, что относится к средствам индивидуальной защиты и сделать запись в тетради.

2. Изучить принцип работы и общее устройство противогаза и сделать запись в тетради.

3. Изучить порядок выполнения норматива по надеванию противогаза.

4. Ответить на контрольные вопросы.

5. Сделать вывод.

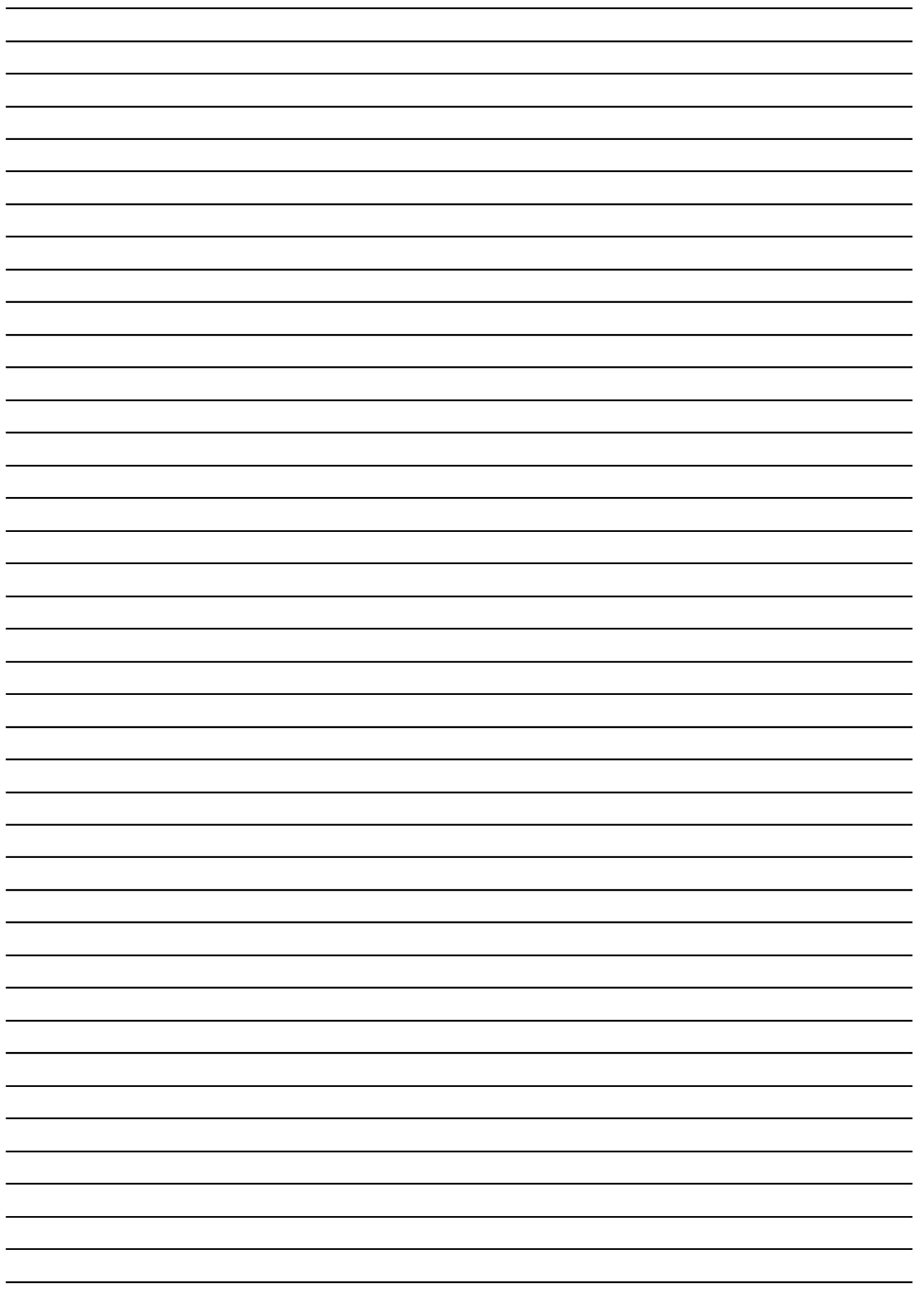
Контрольные вопросы:

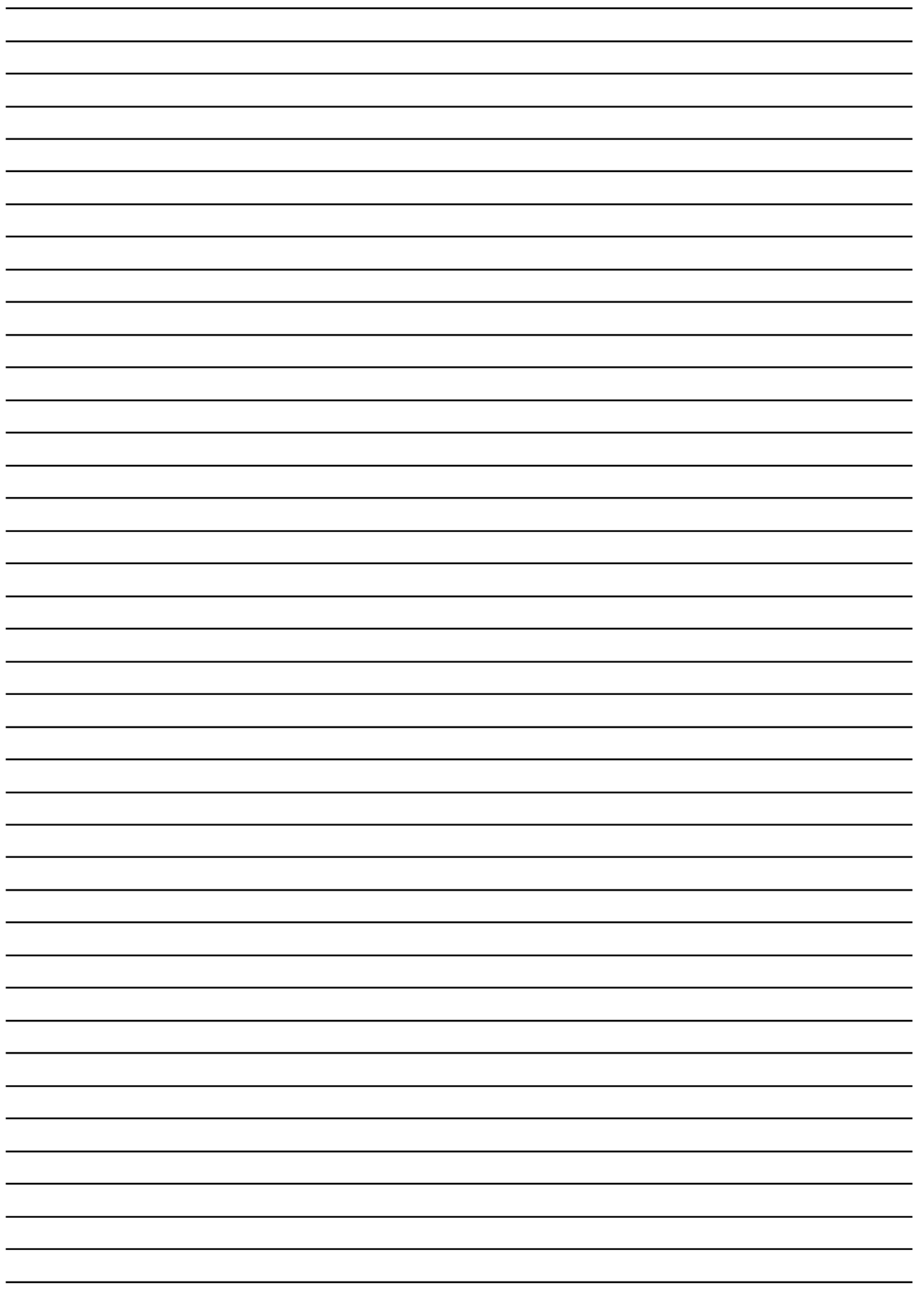
1. Для чего предназначены СИЗ?

2. Как подразделяются СИЗ?

3. Перечислите СИЗ органов дыхания.

4. Перечислите СИЗ кожи.





ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения

Цель работы: Изучить средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

ХОД РАБОТЫ:

- 1. Средства коллективной защиты населения.*
- 2. Убежище, предназначение и общее устройство*
- 3. Противорадиационные укрытия, предназначение и общее устройство*
- 4. Укрытия простейшего типа.*
- 5. Правила поведения в убежищах.*

Содержание работы:

1. Найти для чего предназначены и как подразделяются средства коллективной защиты.

Сделайте в тетради запись.

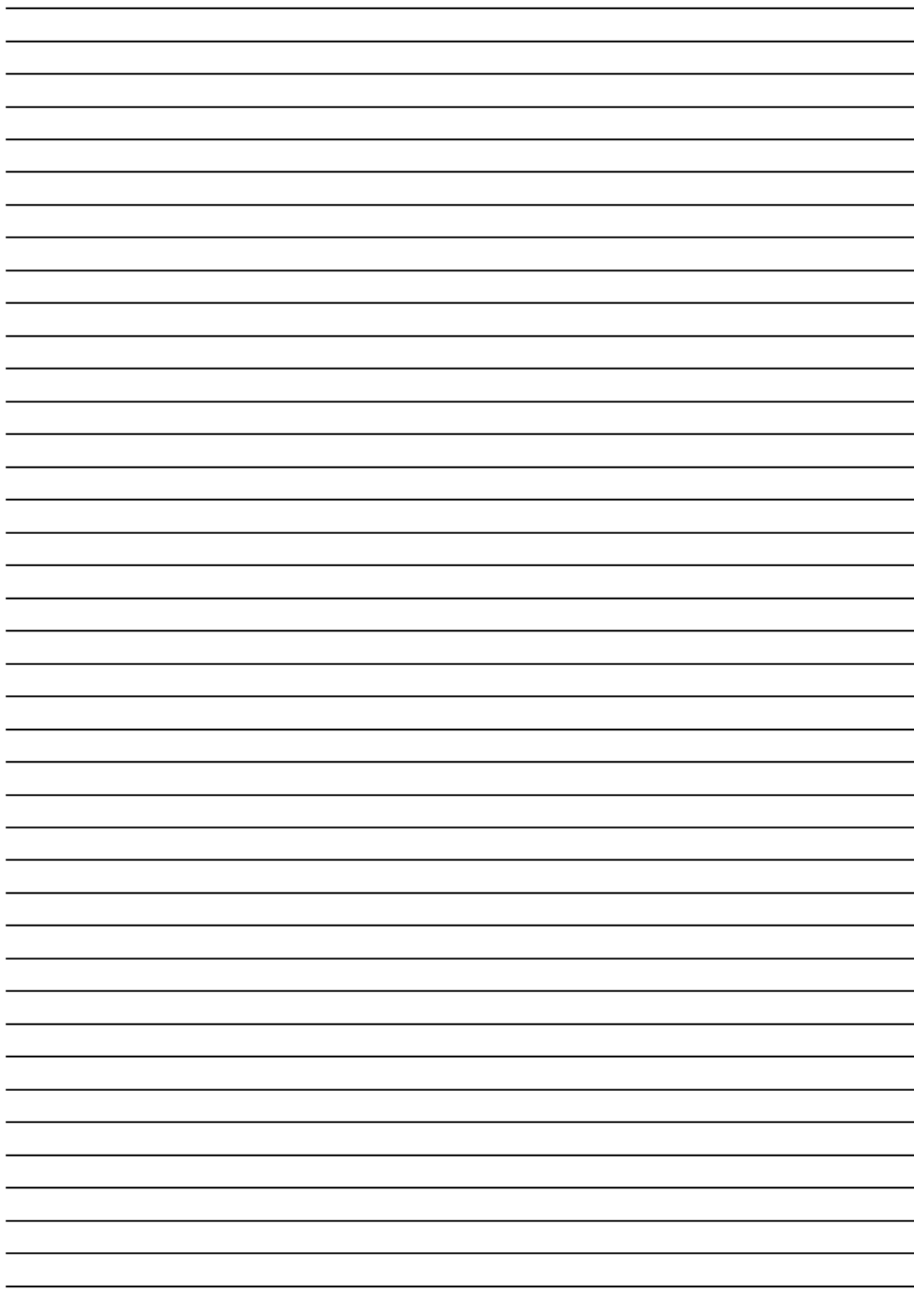
2. Найти для чего предназначено убежище и его общее устройство. Сделайте в тетради запись.

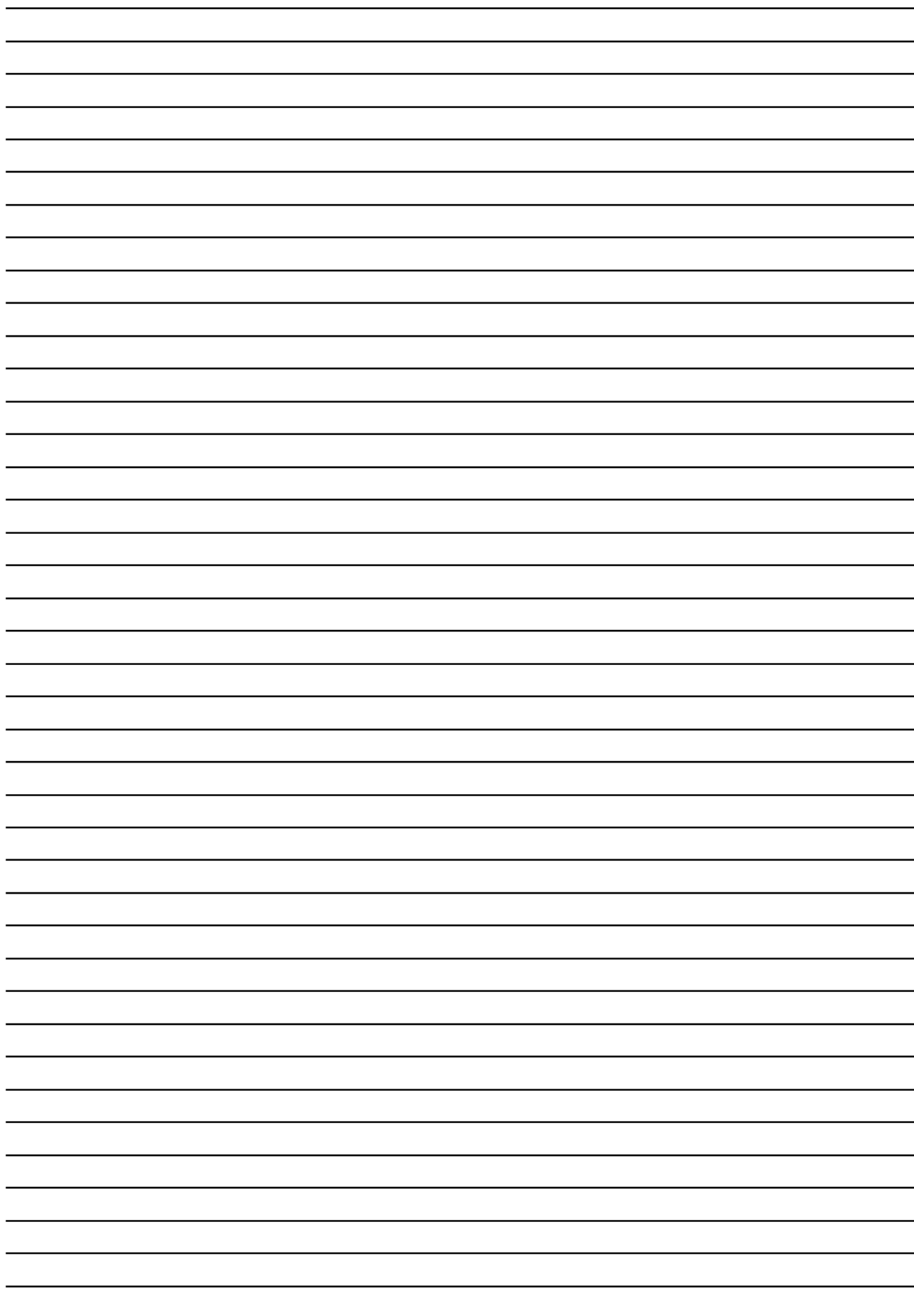
3. Найти предназначение и общее устройство противорадиационных укрытий. Сделайте в тетради запись.

4. Найти предназначение и общее устройство укрытий простейшего типа. Сделайте в тетради запись.

5. Записать в тетради, как нужно вести себя в убежищах.

6. Сделайте вывод.





ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения

Цель работы: Отработать порядок и правила действий при возникновении пожара, изучить средства пожаротушения.

ХОД РАБОТЫ:

- 1. Средства пожаротушения.*
- 2. Общие сведения об огнетушителях.*
- 3. Порядок действий при возникновении пожара.*

Содержание работы:

1. Найти предназначение и средства пожаротушения. Сделать в тетради запись.

2. Найти, что такое огнетушитель и на какие виды они подразделяются. Сделать в тетради запись.

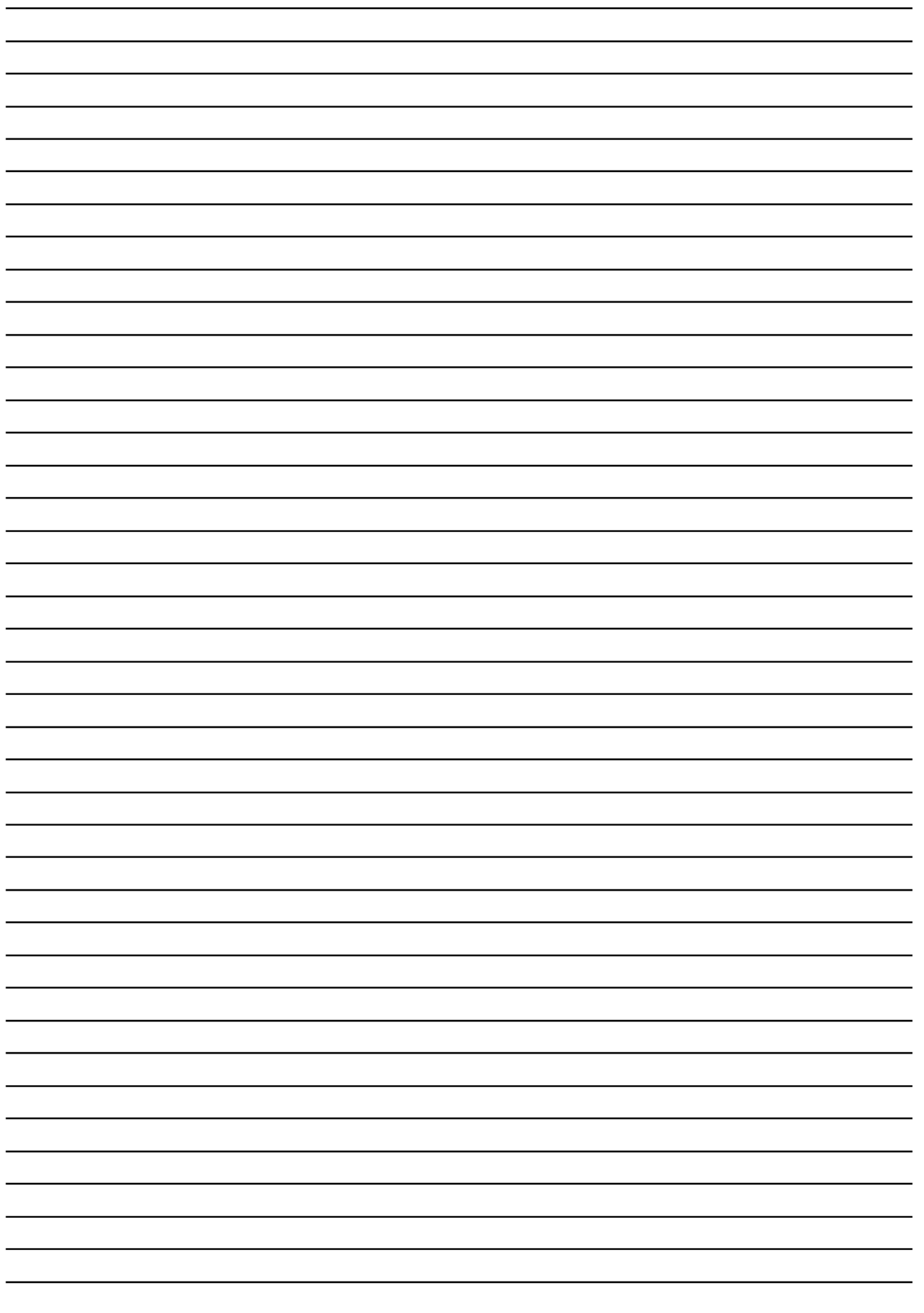
3. Найти порядок действия при возникновении пожара.

4. Ответить на контрольные вопросы.

5. Сделать вывод.

Контрольные вопросы:

- 1. Что такое пожар?*
- 2. Что является основными причинами пожара?*
- 3. Перечислите основные факторы пожара.*



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ и при возникновении радиационной аварии

Цель работы: Отработать действия при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ и при возникновении радиационной аварии.

ХОД РАБОТЫ:

1. Аварии с выбросом химически опасных веществ, поражающие факторы, способы защиты и порядок действий.

2. Радиационная авария, поражающие факторы, способы защиты и порядок действий.

Содержание работы:

1. Найти порядок действий при возникновении аварии с выбросом химически опасных веществ. Сделайте в тетради запись.

2. Найти порядок действий при возникновении радиационной аварии. Сделайте в тетради запись.

3. Ответить на контрольные вопросы.

4. Сделать вывод.

Контрольные вопросы:

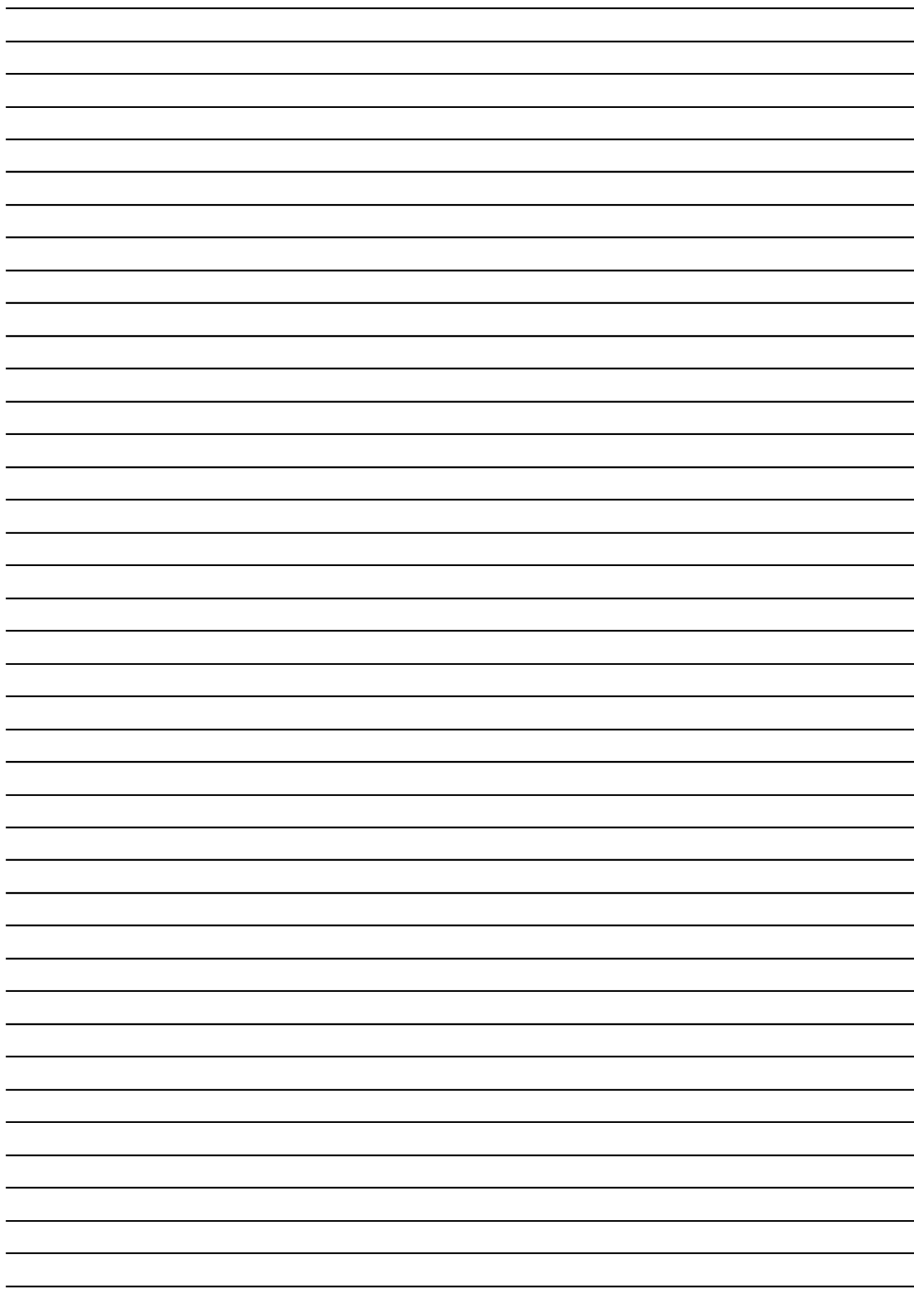
1. Что такое радиационная авария?

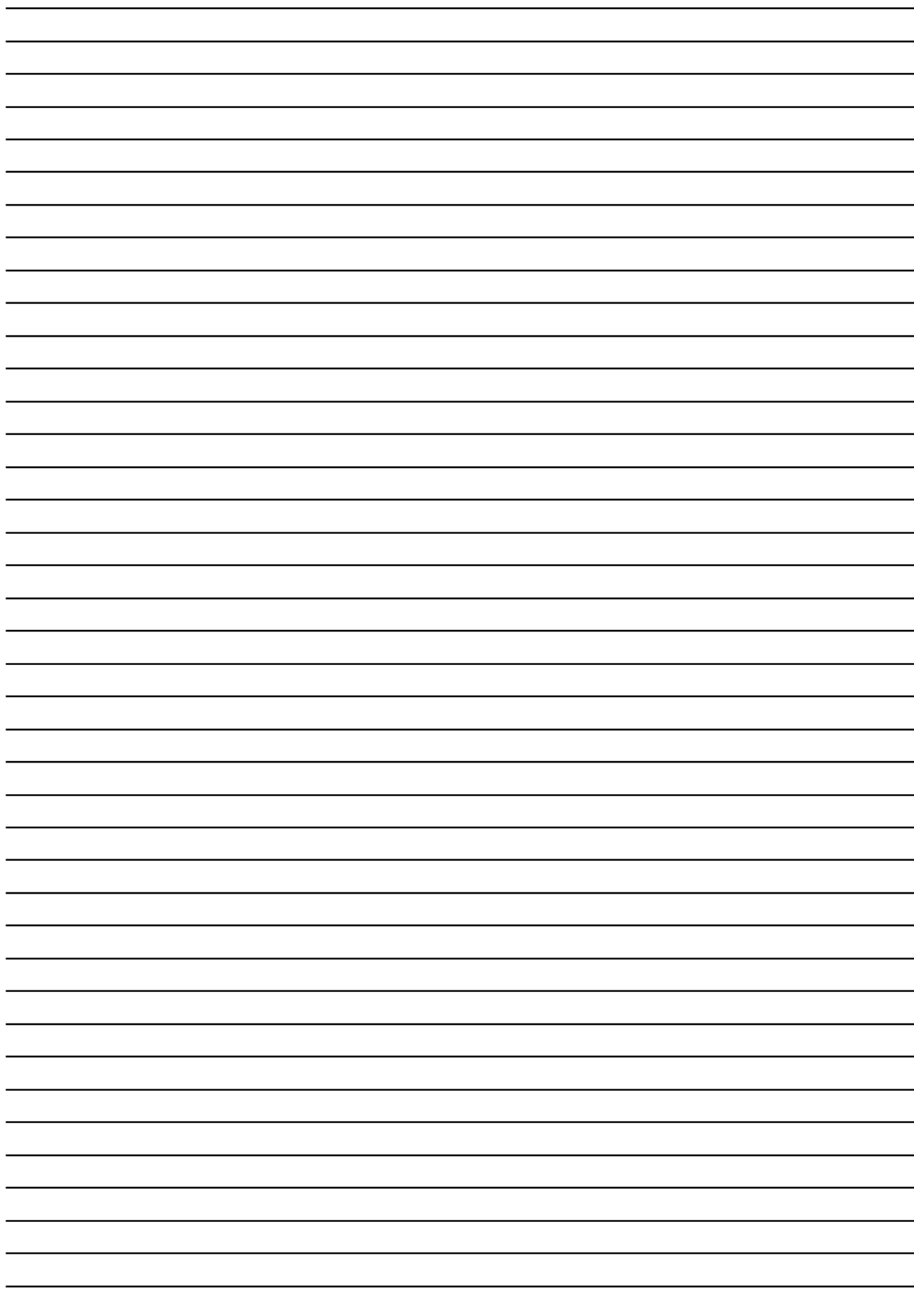
2. Что такое радиационно-опасный объект?

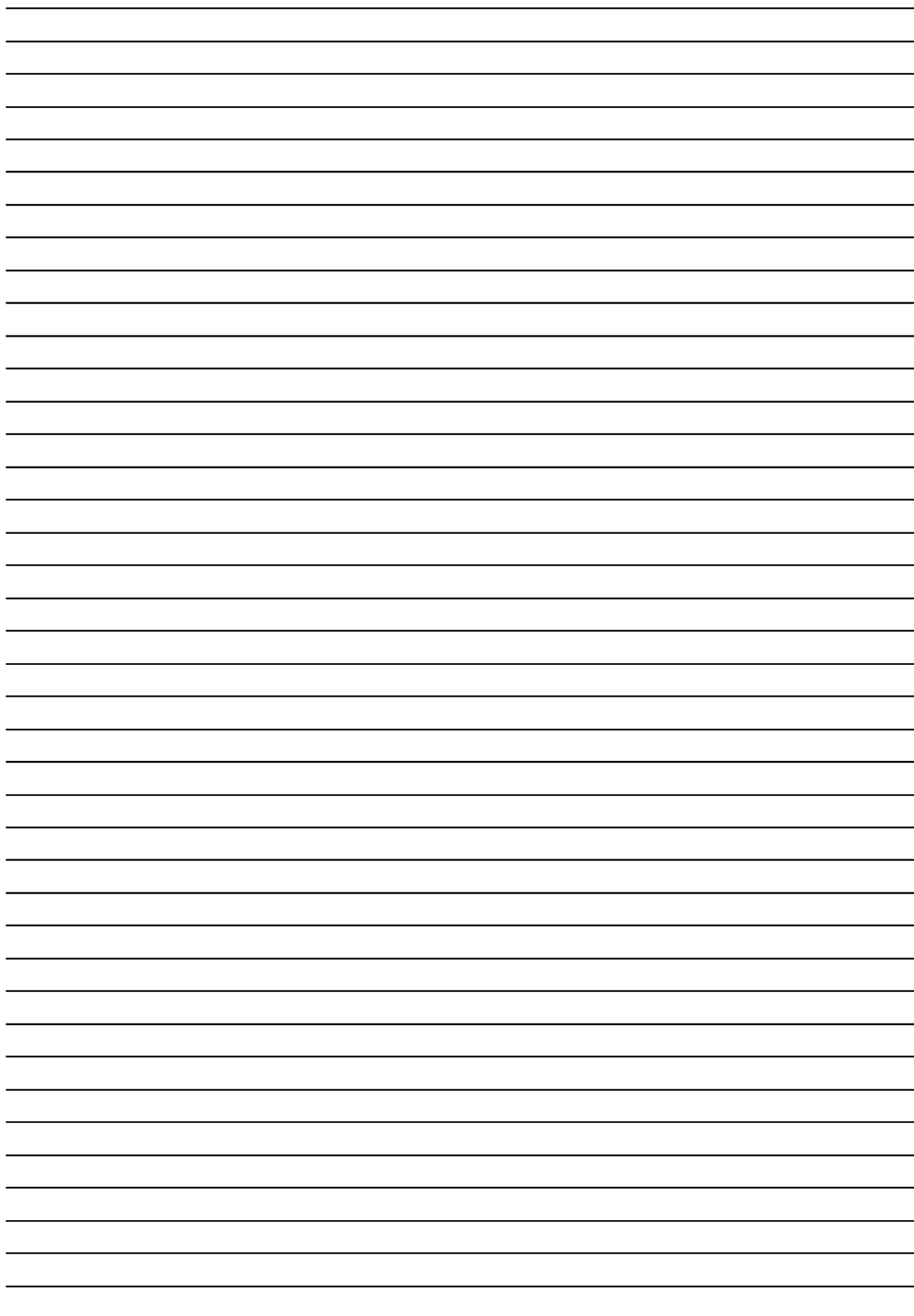
3. Что такое химически-опасный объект?

4. Как действовать при химической аварии?

5. Как действовать после химической аварии?







ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания

Цель работы: Изучить порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей, а также научиться оказывать первую (доврачебную) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

ХОД РАБОТЫ:

1. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

2. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.

Содержание работы:

1. Найти в методических рекомендациях как правильно наложить повязку на голову. Туловище и верхние и нижние конечности. Сделать в тетради запись.

2. Найти в методических рекомендациях как правильно накладывать шины на место перелома и как правильно транспортировать поражённого. Сделать в тетради запись.

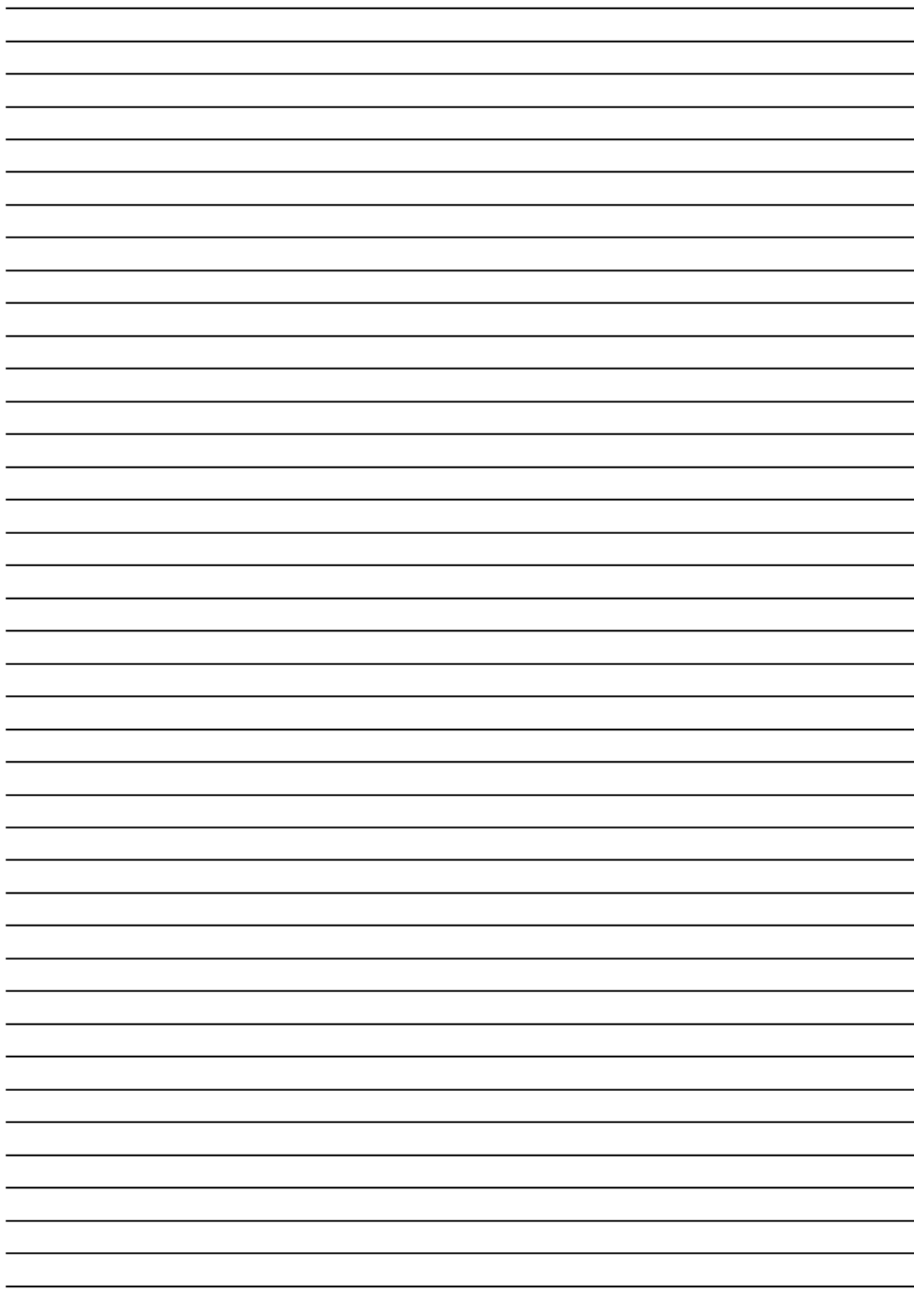
3. Ответить на контрольные вопросы.

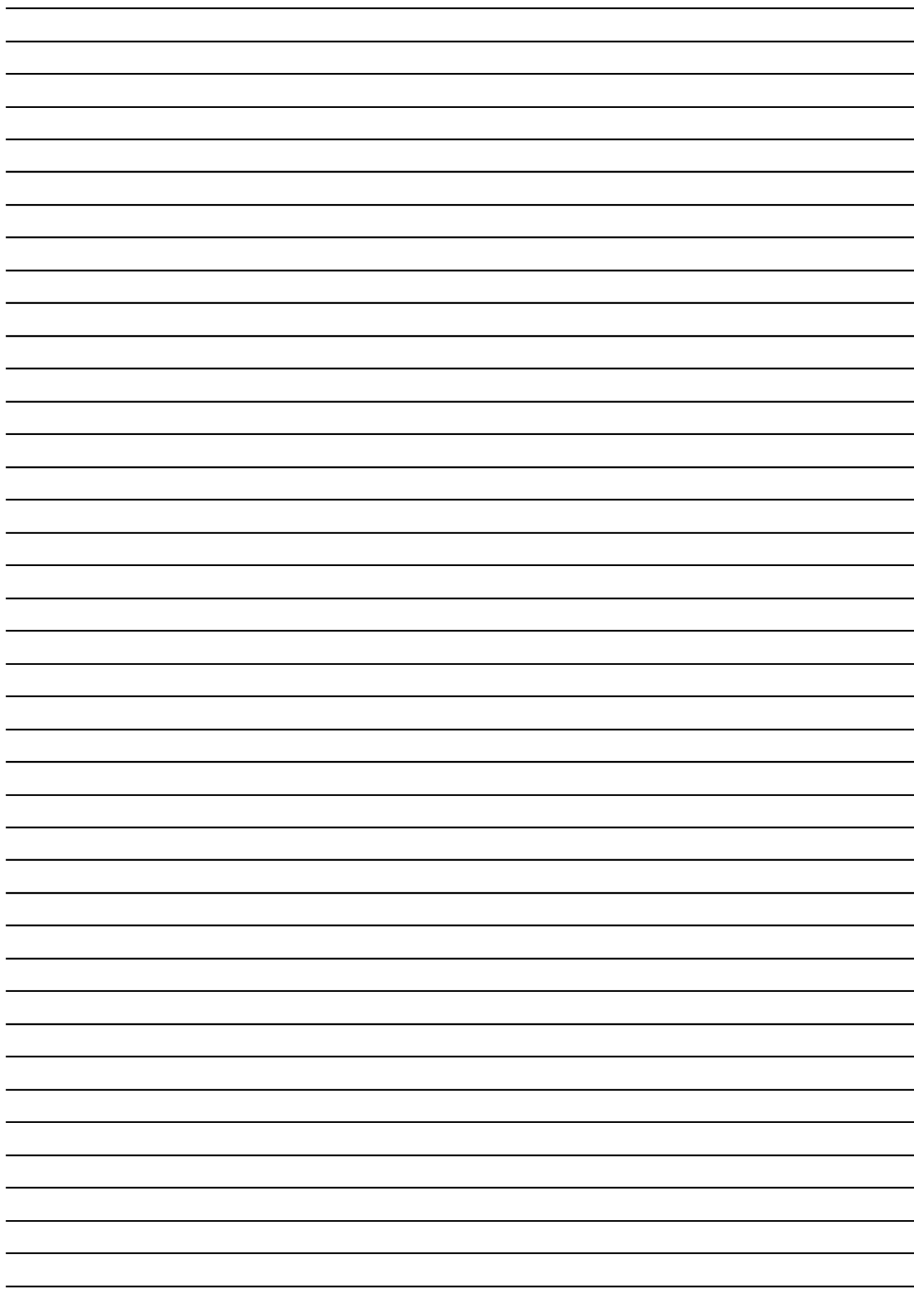
4. Сделать вывод.

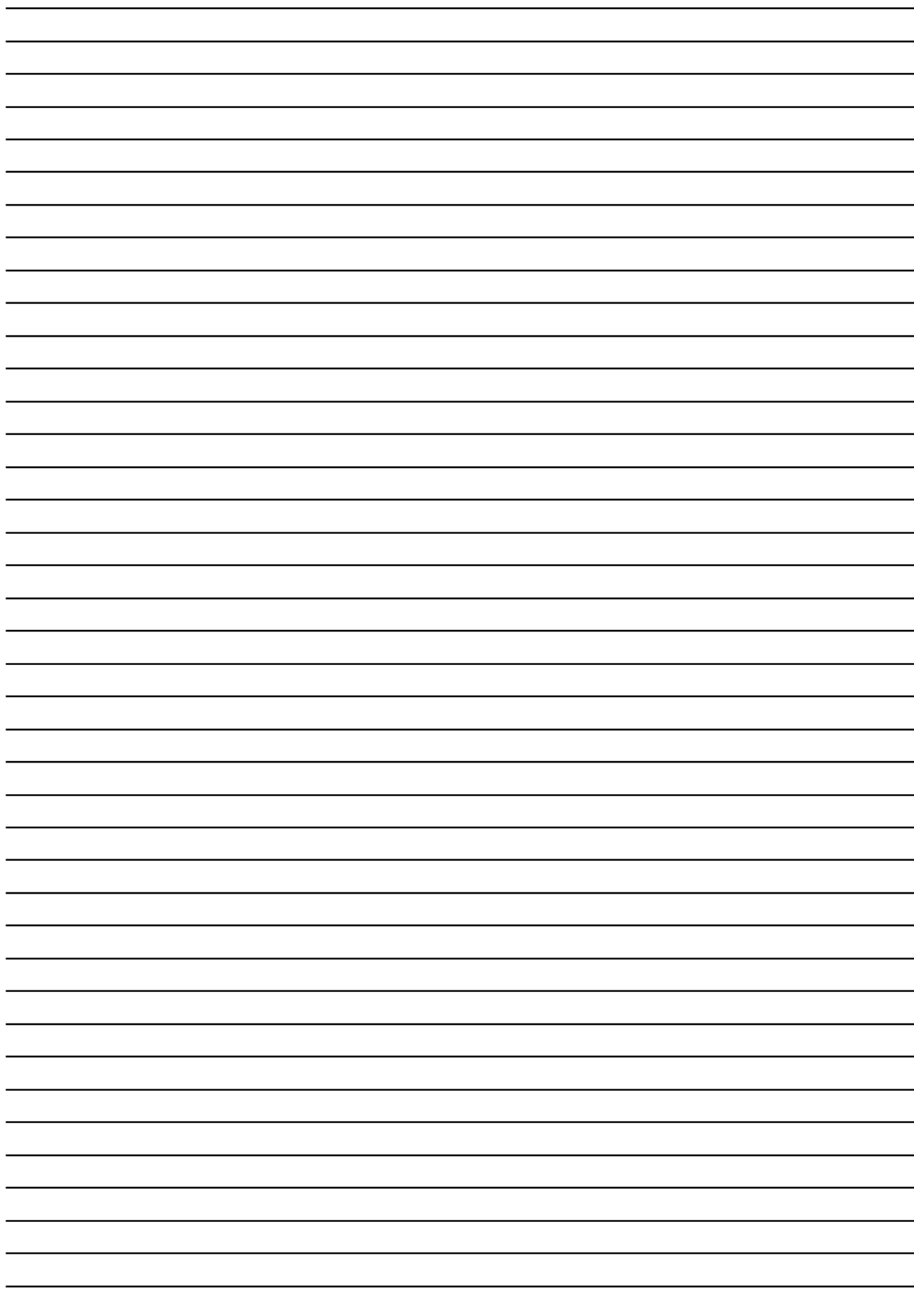
Контрольные вопросы:

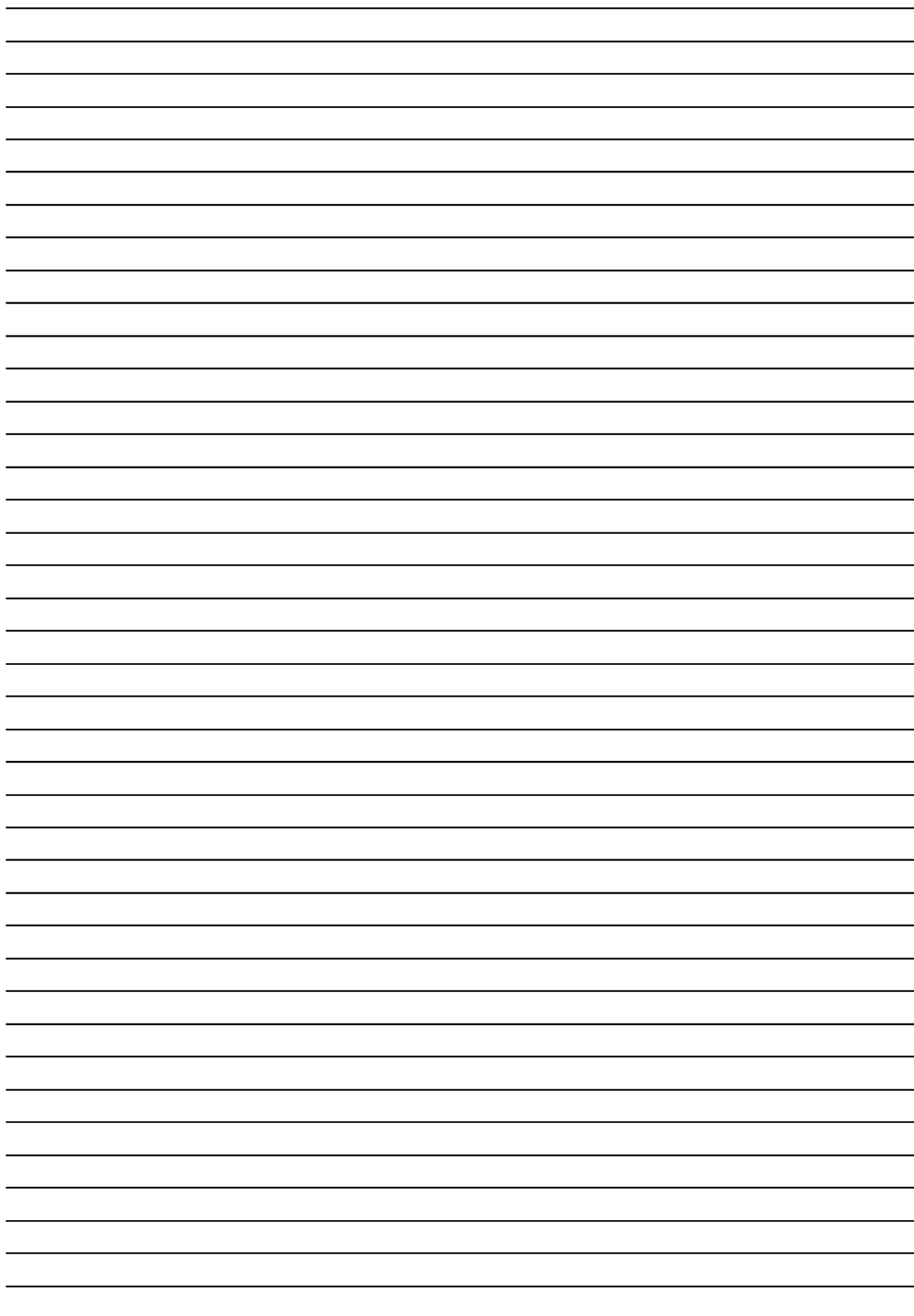
1. Что такое перелом?

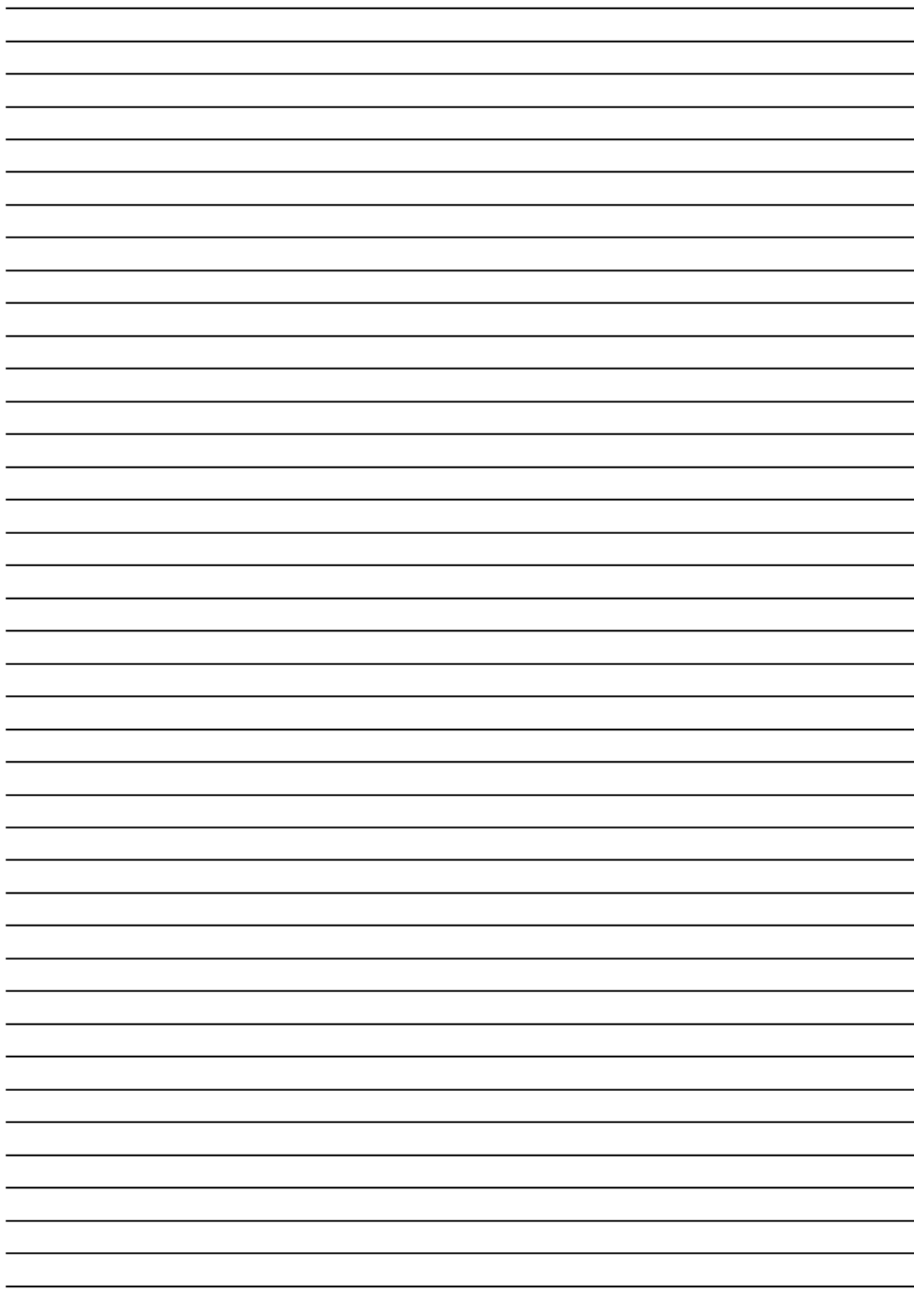
2. Какие виды переломов вы знаете?

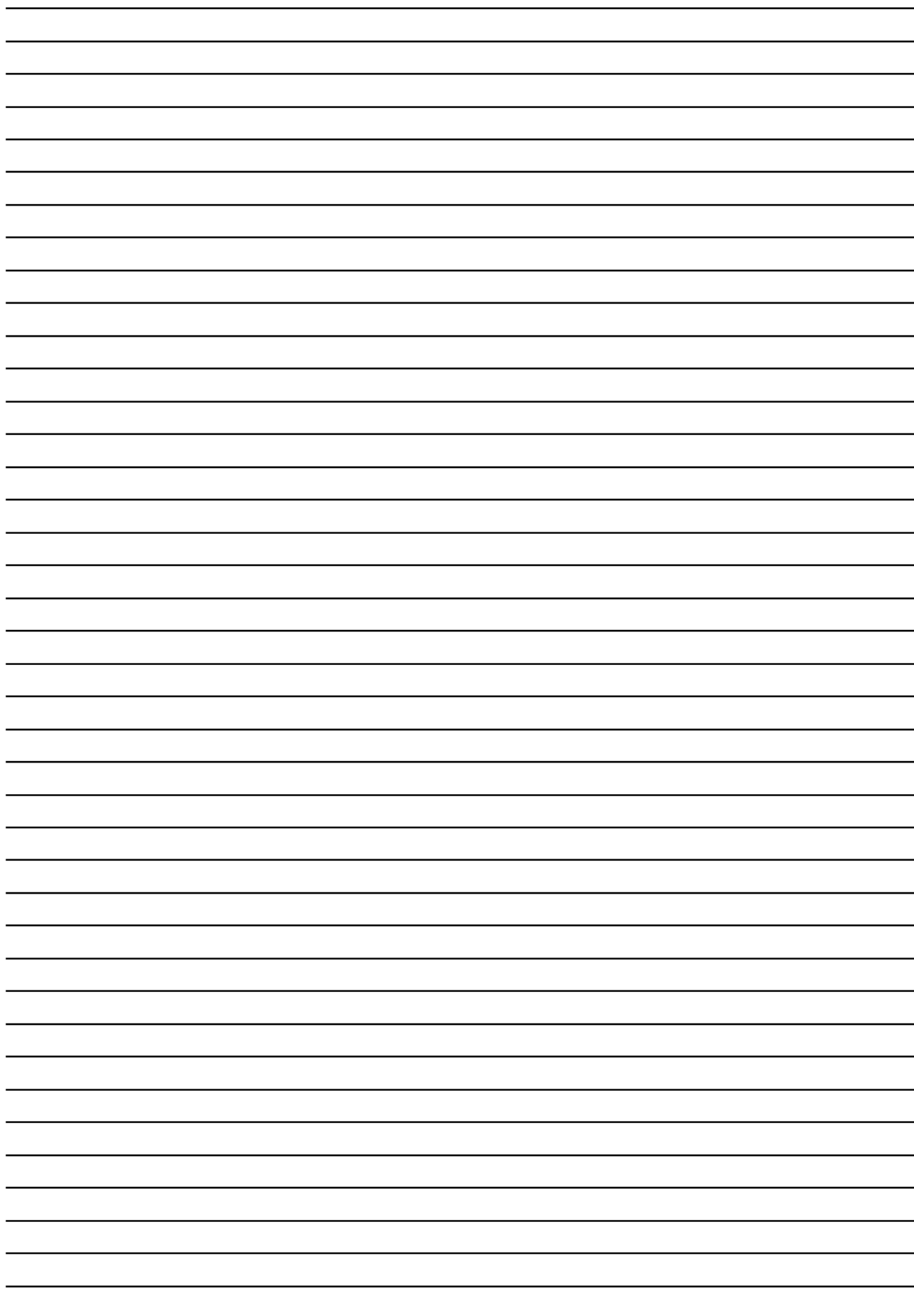












Основная учебная литература:

1. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. - М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015г.-319 с.
2. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие. - М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 263 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник./В.Ю. Микрюков-2е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.: ил. (Профессиональное образование).
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. / Б.Н. Рубцов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80024>
4. Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2. Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2014. — 607 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55409>